



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Председатель

экзаменационной комиссии

Т.В. Нужная

« 29 » октября _____ 2021 г.

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ, ПРОВОДИМОГО РГГМУ
САМОСТОЯТЕЛЬНО**

для поступающих на основные образовательные программы бакалавриата

Филология

Направленность (профиль): «Зарубежная филология»

Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Иностранные языки»

Санкт - Петербург
2021

Основные положения

Программа вступительного испытания по иностранному языку предназначена для абитуриентов, поступающих на направление подготовки 45.03.01 «Филология», направленность (профиль) «Зарубежная филология», квалификация (степень) – бакалавр. Содержание программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования и включает в себя основные грамматические темы и базовую школьную лексику.

Цель и задачи: экзаменационное тестирование проверяет сформированность лексических и грамматических компетенций, владение основными видами речевой деятельности, умение понимать прочитанное, грамматически правильно оформлять высказывание, а также знание основных фактов истории, культуры и литературы страны изучаемого иностранного языка.

Структура заданий вступительного испытания

Вступительные испытания по иностранному языку включают:

1. Письменный лексико-грамматический тест,
2. Эссе по заданной теме.

Продолжительность вступительного испытания

Письменный тест содержит основные грамматические темы и базовую школьную лексику (1200 – 1500 лексических единиц). Тесты состоят из 30 вопросов и включают несколько разделов с различными видами заданий. На выполнение теста дается 1 академический час (45 минут).

Эссе по теме предполагает письменный ответ с последующим монологическим устным/письменным высказыванием абитуриента на одну из указанных в соответствующем разделе тем. На подготовку эссе отводится 30 минут.

Дополнительные материалы и оборудование

При проведении вступительного испытания в очном режиме, экзамен проводится в аудитории, абитуриенту предоставляются распечатанные тестовые задания и бумага для написания эссе.

При проведении вступительного испытания в формате онлайн абитуриенту понадобится персональное оборудование с возможностью выхода в интернет, бумага, ручка.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Письменный лексико-грамматический тест состоит из 30 вопросов. Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 1 балл. Общее максимальное количество баллов за лексико-грамматический тест – 30.

Максимальное количество баллов, выставляемых за эссе – 20. Таким образом, максимальное количество баллов за тест и устное сообщение составляет 50. Проходной балл – 25.

Перечень тем вступительного испытания

Для проверки уровня владения грамматикой и лексикой по программе средней общеобразовательной школы испытуемым предлагаются следующие возможные виды заданий:

- Множественный выбор (из нескольких предложенных вариантов ответов нужно выбрать только один);
- Работа с текстом (заполнение пропусков в тексте словами, по количеству пропусков; открытый выбор – слова не предлагаются);
- Словообразование;
- Выбор правильного вопроса к предложению из предложенных вариантов;

- Выбор правильного варианта перевода предложения на русский язык.

Кроме приведенных выше, в тест могут быть включены другие виды проверки знаний.

Тематика эссе:

Английский язык

1. My country.
2. My day.
3. My family.
4. Books in my life.
5. My plans for future.
6. Learning foreign languages.
7. London.
8. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.
9. The United States of America.
- 10.State System of Russia.
- 11.Famous person.
- 12.A visit to the theatre.
- 13.Museums and art galleries.
- 14.Cinema or TV.
- 15.Shopping.
- 16.Newspapers and magazines of Russia.
- 17.Music in my life.
- 18.Going in for sports.
- 19.Travelling.
- 20.Science and Technology.

Французский язык

1. Ma famille
2. Permettez-moi de me présenter

3. Mon appartement/ Ma maison
4. Ma journée de travail
5. Mon jour de repos
6. La Fédération de Russie est mon pays natal
7. Ma ville natale
8. La vie culturelle dans ma ville natale
9. La France
10. Paris
11. Les traditions des Français
12. Le sport dans ma vie
13. La littérature dans ma vie
14. Le rôle des langues étrangères dans la vie de l'homme
15. Les mass-médias (radio, télévision, presse)
16. La vie et l'oeuvre d'un homme célèbre
17. Le rôle de la science et des techniques dans le monde d'aujourd'hui
18. La protection de la nature et les problèmes écologiques en Russie
19. La protection de la nature et les problèmes écologiques en France
20. Mes projets pour l'avenir

Требования к абитуриентам

Требования к уровню владения грамматикой:

Для успешного выполнения теста абитуриенты должны уметь правильно употреблять:

1. Артикли.
2. Местоимения.
3. Предлоги места, времени, движения, направления, а также зависимые предлоги.
4. Множественное число имен существительных.
5. Слова, выражающие понятие количества.
6. Степени сравнения прилагательных.

7. Модальные глаголы в разных значениях.
8. Числительные.
9. Условные предложения.
10. Сослагательное наклонение.
11. Косвенную речь.
12. Согласование времен.
13. Фразовые глаголы.
14. Неличные формы глагола.

Абитуриенты должны правильно задавать разные типы вопросов, в том числе вопрос к подлежащему и разделительный вопрос; владеть основными правилами согласования подлежащего и сказуемого в числе.

Требования к уровню знания лексики.

Абитуриенты должны владеть основной лексикой по темам школьной программы, а именно:

1. Страны изучаемого языка, их географическое положение, политическое устройство и экономику.
2. Столица и другие города страны изучаемого языка, их достопримечательности.
3. Особенности национальной культуры, искусства и литературы, обычаи и традиции.
4. Жизнь и творчество замечательных людей – представителей разных эпох.
5. Наука и техника.
6. Охрана природы и экологические проблемы в нашей стране и стране изучаемого языка.
7. Средства массовой информации: печать, радио, телевидение.
8. Рассказ о себе, членах семьи, их занятиях и увлечениях.
9. Изучение иностранных языков; роль английского языка в современном мире.
10. Рассказ о планах на будущее.
11. Роль спорта в твоей жизни; твое отношение к спорту.

12. Рассказ о том, как ты проводишь свободное время, чем увлекаешься.

13. Место книги в твоей жизни. Какие писатели тебе нравятся?

Абитуриент должен не только владеть основными лексическими единицами, но и знать оттенки их значений, владеть основными правилами сочетаемости и правильно употреблять их.

Требования к уровню знаний по словообразованию.

Абитуриенты должны знать основные продуктивные модели словообразования и владеть способами образования новых слов с помощью префиксации, суффиксации и словосложения.

ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ENTRY TEST

I. Put the verbs in brackets into the correct tense.

1. If she(get) good grades, she.....(go) to university.
2. It ... (be) the most beautiful dress she ... (ever/ see).
3. When I ... (enter) the room, I ... (notice) that someone ... (draw) the curtains.
4. I'm sorry, but magazines cannot.....(take) out of the library.
5. She ... (travel) through Europe for a year before she ... (decide) to settle in Spain.

II. Fill in the correct word from the list below.

habitat, prevent, extinct, conservation, threatening, cautiously, cap-tured, established, create, forested

6. Wild animals should be approached ... as they may be dangerous.
7. When the last animal of a certain species dies, that species becomes... .
8. Many animals find it more and more difficult to survive as their natural ... is destroyed.
9. A new group has been ... to protect rare European birds.
10. ... groups try to protect animals and the places where they live.

III. Complete the sentences using the words in bold. Use two to five words.

11. "Don't touch the switch with wet hands," she said to him.

to She toldthe switch with wet hands.

12. "What did you see in the distance?" she asked me.

seen She askedin the distance.

13. "Have you got a pen?" he asked her.

if Hegot a pen.

14. "Don't touch the exhibits," the museum guide said to us.

warned The museum guidethe exhibits.

15. "Be quiet!" the teacher said to us.

told The teacherquiet.

IV. Read the text and choose the best answer for each gap.

The Vikings were Scandinavian 16) ... from Denmark, Norway and Sweden. These tall, fair-haired people colonised many 17) ... of Europe between the 9th and 11th centuries. They were excellent sailors who 18) ... in long wooden 19) ... with many oars and large rectangular sails. Erik the Red was one of the 20) ... famous Vikings. He 21) ... Greenland and set up a colony there in 982 AD. Leif Erikson, his son, was the 22) ... European to set foot on the North American 23)

1. A soldiers B warriors C princes

2. A parts B pieces C places

3. A travelled B toured C went

4. A canoes B rafts C boats

5. A most B much C many

6. A left B discovered C invented

7. A first B one C only

8. A island B continent C ocean

V. Put the verbs in brackets into the passive.

The remains of a Viking ship 24) ... (find) by divers last week. The wreck 25) ... (now/ examine) by experts to see if it can 26) ... (lift) to the surface. If it 27) ... (find) to be in good condition, attempts to raise it 28) ... (make) next week. Afterwards, it 29) ... (clean) so that it can 30) ... (put) in the local Viking Museum.

Total 30

Write an essays on the following topic:

The country we live in

Total: 20

Total out of 50

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

Лексико-грамматический тест (30 баллов)

I. Употребите подходящую личную глагольную форму

- | | |
|---|---|
| 1. Il faut terminer la discussion! Nous ... déjà tout ...! | a) avions ... décidé
b) avons ... décidé
c) aurons ... décidé |
| 2. Tu sais tous les détails de cette histoire, puisque tu | a) viens de les apprendre
b) les as appri
c) les apprends |
| 3. Si vous venez demain, elle vous ... | a) félicite
b) félicitera
c) féliciterait |

II. Выберите нужную форму множественного числа имени существительного и прилагательного

- | | |
|------------------------|--|
| 1. un général glorieux | a) des généraux glorieux
b) des généraux glorieus
c) des généraux glorieus |
| 2. un festival joyeux | a) des festivals joyeux
b) des festivals joyeux
c) des festivals joyeus |
| 3. un château féodal | a) des châteaux féodals
b) des châteaux féodaux
c) de châteaux féodaux |

III. Сogласуйте имя прилагательное, выбрав нужную форму

- | | |
|---------------------|-----------------|
| 1. une question ... | a) provocateuse |
| | b) provocatrice |
| 2. une réponse ... | a) concrète |
| | b) concrete |
| 3. une robe | a) blanche |
| | b) blanche |

IV. Выберите правильную грамматическую форму

- | | |
|-------------------------------------|------------|
| 1. Ma soeur est ... institut. | a) à un |
| | b) au |
| | c) à l' |
| 2. Le bateau arrive ... port. | a) au |
| | b) de le |
| | c) à le |
| 3. Elle ne travaille pas ... usine. | a) dans l' |
| | b) à l' |
| | c) à |

V. Употребите относительное местоимение

- | | |
|---|-----------|
| 1. C'est un manuel ... mon frère a perdu. | a) qui |
| | b) que |
| | c) lequel |
| 2. C'est un livre ... mon frère m'a conseillé la lecture. | a) que |
| | b) qui |
| | c) dont |
| 3. C'est un village autour ... il y a des lacs. | a) lequel |
| | b) où |
| | c) duquel |

VI. Употребите нужную форму повелительного наклонения

- | | |
|---------------------------------------|----------|
| 1. Ne (n') ... pas peur de cet homme. | a) aie |
| | b) sois |
| | c) as |
| 2. ... que nous n'avons rien fait. | a) sache |
| | b) sais |

3. Ne ... pas cette faute.

- c) saches
- a) faisez
- b) faites
- c) fait

VII. Заполните пропуски предлогами там, где это необходимо

1. Nous sommes venus ... notre copain ... son appartement.

- a) chez / dans
- b) à / en
- c) à / dans

2. Votre famille aime voyager ... avion.

- a) sur
- b) de
- c) en

3. Toute vérité n'est pas bonne ... dire.

- a) de
- b) à
- c) dans

VIII. Выберите правильную форму Participe Passé

1. La jeune fille est

- a) partie
- b) parti

2. Ses livres ne sont pas

- a) publiés
- b) publiées

5. Elles se sont

- a) levées
- b) levés

IX. Выберите местоимение, которым можно заменить подчеркнутый член предложения

1. J'ai donné mon stylo à Marc.

- a) le
- b) lui
- c) il

2. Est-ce que tu as parlé à tes amis?

- a) ils
- b) les
- c) leur

3. Tu as appris beaucoup de règles.

- a) les
- b) en
- c) ils

Х. Выберите правильный вариант

1. Il veut ... ce problème sous tous les aspects.
a) examiner
b) exprimer
2. Le cours d'espagnol ... toujours à midi.
a) se termine
b) finissent
3. Il n'a jamais ... ce film.
a) vu
b) regardée

Представьте эссе по теме (20 баллов):

Ma famille

ИТОГО: 50 баллов

Литература для подготовки

Английский язык, учебники и учебные пособия:

1. «Английский в фокусе» (10-11 классы) (базовый уровень).
2. Алексеев А.А. и др. «Сферы» (10-11 классы) (базовый уровень).
3. Вербицкая М.В., Манн М., Тейлор-Ноулз С. Macmillan Exam Skills for Russia. Грамматика и лексика В1. 2020.
4. «Звёздный английский» (10-11 классы) (углублённый уровень).
5. Афанасьева О.В., Михеева И.В. (10-11 классы) (углублённый уровень).

Французский язык, учебники и учебные пособия:

1. Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю., Лисенко М. Р. Французский язык (10 – 11 класс) «Объектив» (базовый уровень).
2. Бубнова Г.И., Тарасова А.Н., Лонэ Э. Французский язык (10, 11 класс) «Французский в перспективе» (углублённый уровень).
3. Кулигина А.С., Щепилова А.В. Французский язык (10, 11 класс) «Твой друг французский язык» (базовый уровень).
4. Пособия для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ: Е. Я. Григорьева Французский язык: сборник устных тем. Е. Я. Григорьева, Е. Ю. Горбачева Французский язык: письменная часть. 2021.