

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»

**Заключительный тур олимпиады по географии**

**«Земля – наш общий дом!» - 2020/2021 учебный год**

**Задания для учащихся 5-6 класса**

Уважаемые участники олимпиады! Перед вами задания заключительного тура олимпиады РГГМУ по географии «Земля – наш общий дом!». Задания адресованы участникам классов 5-6 классов. Ответы необходимо вписать в бланк ответов. Продолжительность заключительного тура – 3 астрономических часа (180 минут).

Желаем удачи!

**Часть 1, тестовые задания**

1. Установите правильную последовательность во времени следующих путешествий:

1) открытие морского пути в Индию Васко да Гамой;

2) открытие Америки Христофором Колумбом;

3) первое кругосветное путешествие Ф. Магеллана;

4) путешествие Афанасия Никитина «за три моря»;

5) покорение северного полюса Ф. Нансеном.

Варианты ответа:

а) 12354;

б) 41235;

в) 23541;

г) 41325.

2. Ближайшими к Земле планетами Солнечной системы являются:

а) Сатурн и Юпитер;

б) Юпитер и Марс;

в) Марс и Венера;

г) Венера и Меркурий.

3. Среди перечисленных масштабов наиболее крупным является:

а) 1:20000;

б) 1:5000;

в) 1:30000;

г) 1:2000.

4. Если численное значение масштаба карты составляет 1:5 000 000, то площадь изображенного на ней квадрата с длиной стороны 2 см в реальности равна:

а) 100 кв.км;

б) 100 000 кв.км;

в) 1 000 кв.км;

г) 10 000 кв.км.

5. Если встать лицом на север, то по левую руку у нас будет:

а) запад;

б) восток;

в) юг;

г) юго-восток.

6. Назовите самую протяженную условную линию на карте:

а) меридиан;

б) параллель;

в) тропик;

г) экватор.

7. Какое море самое соленое?

а) Черное;

б) Японское;

в) Средиземное;

г) Красное.

 Назовите минимум две причины.

8. Соленость Баренцева моря 34 промилле. Сколько грамм соли содержится в трех литрах воды Азовского моря, если его соленость ниже на 20 промилле?

9.Установите, какое соответствие «горы – материк» верно:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Альпы  |  А) Австралия |
| 2. Анды | Б) Северная Америка  |
| 3. Аппалачи  | В) Южная Америка  |
| 4. Большой Водораздельный хребет  | Г) Евразия |

Варианты ответов:

а) 1А 2Б 3В 4Г;

б) 1Г 2 Б 3В 4А;

в) 1Г 2В 3Б 4А;

г) 1Б 2А 3Г 4В.

10. Выберите, какие из указанных горных сооружений являются молодыми горами новой складчатости:

1) Алтай;

2) Альпы;

3) Гималаи;

4) Тянь-Шань;

5) Кавказ;

6) Карпаты;

7) Урал;

8) Памир;

9) Пиренеи;

10) Скандинавские.

11.Установите соответствие в номенклатуре карт:

1. 1:10000
2. 1:50000
3. 1:100000
4. 1:200000
5. 1:1000000

А) L-38

Б) L-38-112-Б-а-2

В) L-38-112

Г) L-38-ХХШ

Д) L-38-112-Б

12. ***Выберите из списка две группы знаков: орографические и гидрологические***

Аэродромы, гидроаэродромы, ямы, плотина, отмель, родник, курган, бурелом, канал, туннель, гейзер, рисовые поля, горизонтали, россыпи камней, гейзер, скалы, ГЭС, песчаный картер, костел.

**Часть 2, теоретический тур**

1. Дайте название и подробное описание условным знакам:

 1. 2.



1. Вспомните приключения в книге Ж. Верна «Дети капитана Гранта». Путешествие проходило по параллели 37° ю.ш. ***Перечислите материки и океаны, которые им пришлось пройти. А если бы путешествие состоялось на этой же параллели в северном полушарии, то через какие-бы материки и океаны они прошли?***

3. В 80-е годы научная делегация Советского союза прибыла в Японию. В подарок от советских геологов Японской стороне были преподнесены автоматические ручки и карандаши, ценность которых заключалась в дизайне корпуса. Пространство между стенкой ручки и стержнем было разделено на 6 продольных сегментов. Японцы были в восторге от такого подарка «Кольской геолого-разведывательной экспедиции глубокого бурения» прямиком с этого объекта.

***Чем были заполнены сегменты авторучек и карандашей? О каком объекте идет речь?***

 4. Этот айсберг отделился от ледников Гренландии летом 1910 года и последовал на юг. Спустя два года своего плавания, в апреле 1912 года, встретился со знаменитым пароходом «Титаник», после чего продолжил свой жизненный путь. Вскоре айсберг подхватило течение и унесло в окраинное море.

***Укажите, каким течением понесло айсберг в дальнейшее странствие, и в каком море растаяли его останки.***

5. В мультипликационном фильме «Приключения Мюнхгаузена» звучит песня на слова Р. Сефа «Находчивей Мюнхгаузена нет» и его перевод.
На Мадагаскаре,
В Коломбо и Сахаре
Я всюду побывал,
Я видел белый свет.
В Гренландии, Финляндии,
Уганде и Лапландии
Вам скажут, что находчивей
Мюнхгаузена нет
Сколько путешествий,
Великих происшествий,
Сотни приключений
И тысячи побед!
В Бенгалии , Греции,
Австралии, Швеции
Вам скажут, что находчивей
Мюнхгаузена нет
 ***Вы вспомнили слова, а теперь вспомните карту мира и выпишите как можно больше стран (или объектов принадлежащих странам), указывая их столицы.***

***(Например: Россия – Москва)***

**Часть 3, практическое задание**

Используя карту, выполните задания

1. Определите абсолютную максимальную высоту территории.
2. Определите основное направление течения крупнейших рек.
3. Опишите, какие типы растительности встречаются

