

**Отборочный тур олимпиады по географии  
«Земля – наш общий дом!» - 2021/2022 учебный год**

**Задания для учащихся 9-11 класса**

Уважаемые участники олимпиады! Перед вами задания отборочного тура олимпиады РГГМУ по географии «Земля – наш общий дом!». Задания адресованы участникам классов 9-11 классов. Продолжительность отборочного тура – 1 астрономический час (60 минут).

Желаем удачи!

1. Какой из перечисленных терминов не имеет отношение к наукам о Земле?
  1. Геоид
  2. Геокешинг
  3. Геолокация
  4. Геомониторинг

*Ответ и критерии оценивания:*

2	1 балл за верный ответ
---	------------------------

2. Выберите правильное соответствие между путешественником и объектом его исследования:

А	Крашенинников	1	Таймыр
Б	Челюскин	2	Камчатка
В	Чириков	3	Берингов пролив
Г	Вилькицкий	4	Земля Франца-Иосифа

*Ответ и критерии оценивания:*

<b>В</b>	1 балл за верный ответ
----------	------------------------

3. Какое из сочетаний «рельефообразующий процесс – форма рельефа – географический объект» является верным?

1. Деятельность текучих вод – овраги – Северо-Сибирская низменность;
2. Деятельность ледника – морена – Валдайская возвышенность
3. Деятельность ветра – балки – Прикаспийская низменность
4. Деятельность моря – аккумулятивная равнина – Приволжская возвышенность.

*Ответ и критерии оценивания:*

3	1 балл за верный ответ
---	------------------------

4. Выберите правильное утверждение о климатообразующих факторах:
  1. Солнечная радиация зависит от долготы места, поэтому ее максимальные значения зафиксированы на Камчатке.
  2. Снег и лёд имеют минимальное альбедо.
  3. Западный перенос функционирует только летом.
  4. Отсутствие год на севере страны способствует глубокому проникновению на юг арктических воздушных масс.

*Ответ и критерии оценивания:*

4	1 балл за верный ответ
---	------------------------

5. Найдите ошибку в размещении и в специализации предприятий машиностроения:

1. КамАЗ – производство грузовых автомобилей – набережные Челны.
2. Красное Сормово – судостроение – Нижний Новгород.
3. Уралмаш – сельскохозяйственное машиностроение – Омск.
4. Электросила – энергетическое машиностроение – Санкт-Петербург.

*Ответ и критерии оценивания:*

3	1 балл за верный ответ
---	------------------------

6. Определите правильное соответствие между частью мирового океана и страной, ведущей добычу углеводородного сырья с его дна

1. Северное море – Бельгия
2. Мексиканский залив – Венесуэла
3. Гвинейский залив – Алжир
4. Баренцево море – Норвегия

*Ответ и критерии оценивания:*

1	1 балл за верный ответ
---	------------------------

7. Выберите вариант, объединяющий города (центры субъектов РФ), до которых нельзя доехать по железной дороге:

1. Магадан, Петропавловск-Камчатский, Нарьян-Мар, Кызыл
2. Якутск, Южно-Сахалинск, Сыктывкар, Абакан
3. Анадьрь, Горно-Алтайск, Чита, Астрахань
4. Ханты-Мансийск, Салехард, Улан-Удэ, Барнаул

*Ответ и критерии оценивания:*

1	1 балл за верный ответ
---	------------------------

8. Выберите верное утверждение о динамике численности населения России:

1. В Москве, Дагестане, Тыве, Псковской области наблюдается положительная динамика населения
2. В областях Северо-Запада России наблюдается отрицательный естественный прирост
3. Во всех национальных субъектах России – отрицательны сальдо миграции
4. Демографическая политика направлена на снижение рождаемости.

*Ответ и критерии оценивания:*

2	1 балл за верный ответ
---	------------------------

9. Выберите неверное утверждение

1. Россия – постоянный член Совета Безопасности ООН
2. Россия не граничит с государствами – членами НАТО
3. При ведущей роли России были созданы СНГ, ШОС, БРИКС
4. Россия вместе с республиками Беларусь и Казахстан образовали таможенный союз

*5. Ответ и критерии оценивания:*

2	1 балл за верный ответ
---	------------------------

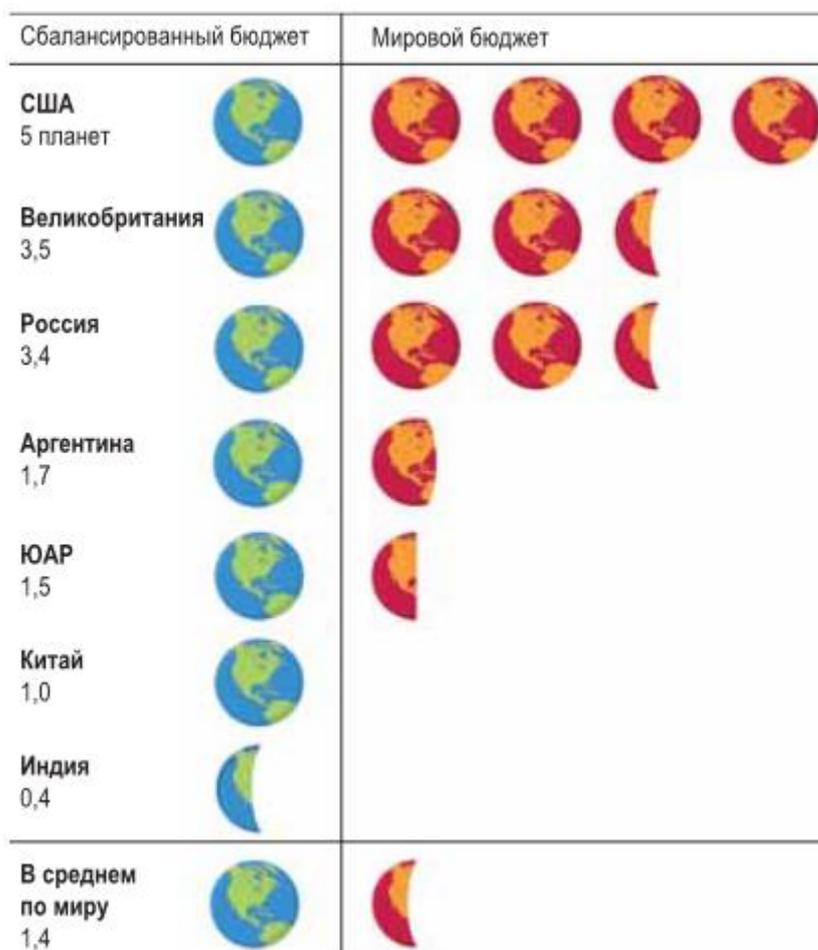
10. Выберите вариант, где правильно указаны страны монархии:

1. Бутан, Непал, Бруней, Камбоджа
2. Оман, Йемен, Иордания, Катар
3. Марокко, Тонга, Свазиленд, Лесото
4. Люксембург, Лихтенштейн, Ирландия, Дания

Ответ и критерии оценивания:

3	1 балл за верный ответ
---	------------------------

11. Как вы думаете, что изображено на рисунке?



Ответ: это экологический след человека. Таблица показывает сколько нужно гектаров земли на одного человека в зависимости от страны. Интерпретация таблицы - больше всех ресурсов потребляют жители США, если все люди будут так жить, нам потребуется примерно 5 планет, России этот показатель вырос, хотя многие годы он был на уровне 2 планет, в связи с плохой переработкой отходов, низким энергосбережением и ресурсосбережением.

Критерии оценивания: 15 баллов за верную интерпретацию изображения.

12. Расскажите о плюсах и минусах по выращиванию разных культур (в том числе генномодифицированных), в каких странах ведутся инновационные разработки? Можно ли в морковь, например, ввести ген интерферона человека?



Ответ: плюсы выращивания генномодифицированных культур:

- в сельском хозяйстве: увеличение урожайности, растения не боятся транспортировки, лучше хранятся, появляется возможность получить несколько урожаев в течение года. В фармакологии – создание принципиально новых лекарств, удешевление производства.

Минусы выращивания:

- растения необходимо обрабатывать ядохимикатами от вредителей, гербицидов.

Лидер инновационных разработок в этой сфере – США.

В морковь можно ввести ген интерферона человека, это повышает сопротивляемость организма, особенно в период пандемии.

Критерии оценивания: по 15 баллов за формулировку плюсов и минусов выращивания генномодифицированных культур. 5 баллов за определение страны, в которой ведутся инновационные разработки. 5 баллов за верное определение возможности введения в морковь гена интерферона человека.

13. Напишите, что показано на рисунке? Почему так важно знать об этом? Каким образом происходит измерение этой величины?



Ответ: потеря тепла в домохозяйствах. Это проблема энерго и ресурсосбережения, мы открываем окна даже зимой, выхолаживаем дома, хотя можно поставить датчик на батарею и самим регулировать температуру помещения, тепло ещё уходит, если есть трещины в домах и плохо утеплён дом, значит зимой могут быть включены дополнительные обогреватели, а значит увеличивается потребление электроэнергии. Измерение данной величины происходит при помощи прибора – тепловизора. Критерии оценивания: 5 баллов за верное определение процесса, показанного на рисунке; 10 баллов за верную формулировку важности проблемы; 2 балла за верное определение прибора, измеряющего данную величину.

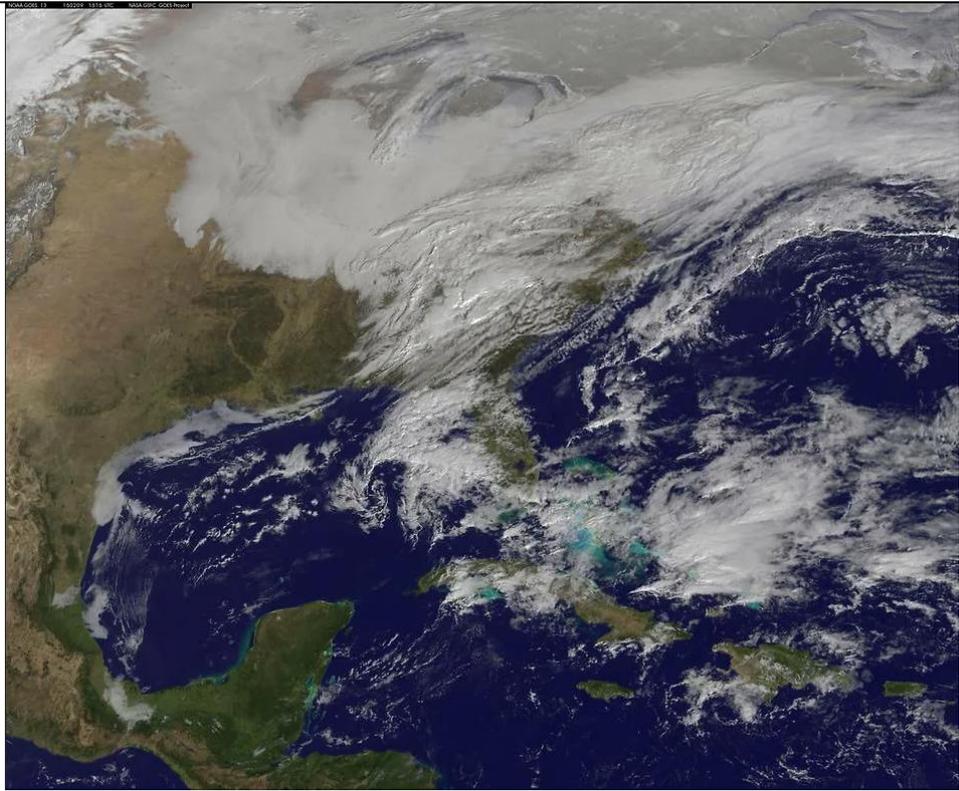
14. Внимательно рассмотрите предложенные космические снимки. Определите, что показано белым цветом на каждом из них



2



3



4



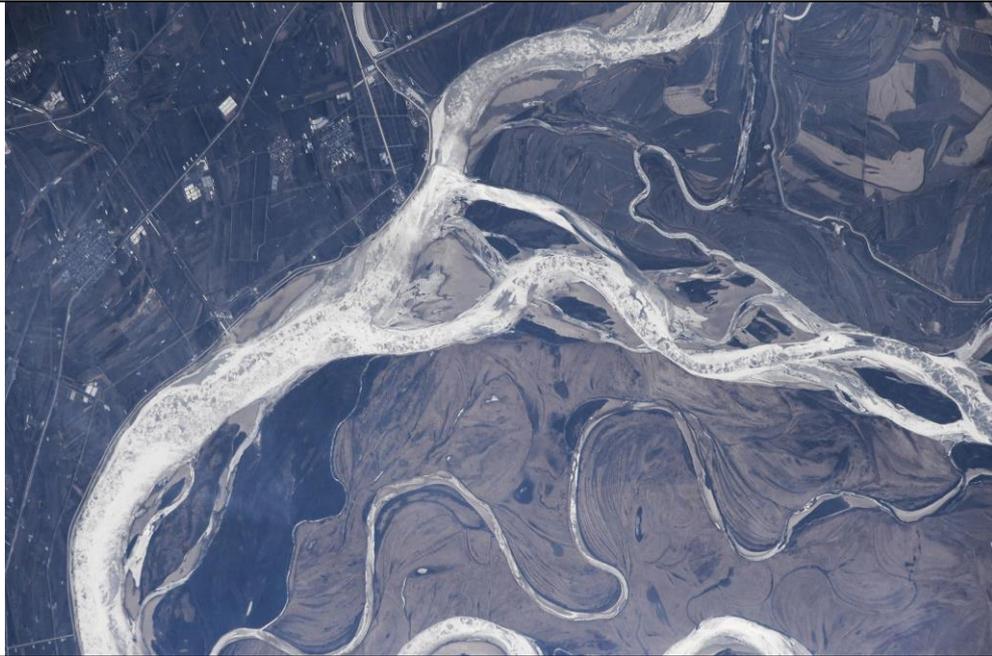
5



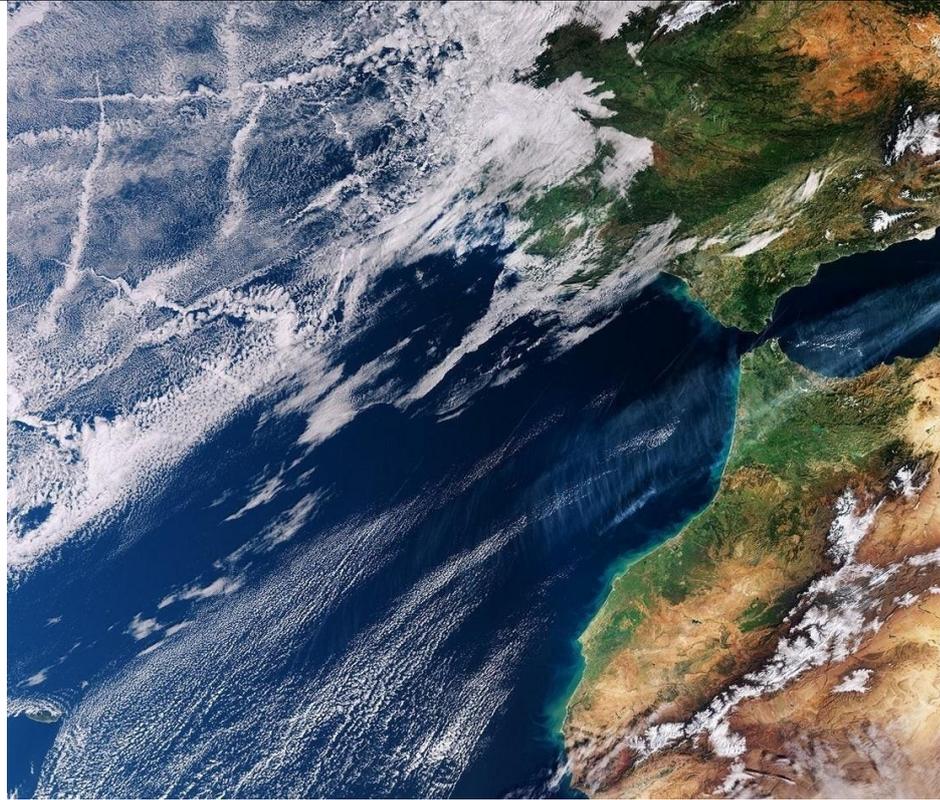
6



7



8



1 космический снимок – горное оледенение

2 космический снимок – горное оледенение и морской лед

3 космический снимок – облака

4 космический снимок – снег и густой пар из вулкана

5 космический снимок – дым от пожара

6 комически снимок – соленое озеро и солончаки

7 космический снимок – лед на реке

8 космический снимок – облака

Критерии оценивания – 5 баллов за каждое верное определение изображения на снимке.

Максимальное количество баллов – 40.

15. Объясните рисунок, какие вы назовёте основные проблемы XXI века?  
Предложите свои пути их решения в виде развернутого ответа.



Ответ: циклическая экономика. Необходим переход от линейной экономики к энерго и ресурсосберегающей экономике (циклической). Один из способов ресурсосбережения – печать текст на оборотной стороне использованного листа, использование велосипеда как транспортное средство, сохранение старых вещей и починка их, дальнейшее использование и т.п.

Критерии оценивания: 10 баллов за верное объяснение рисунка, 5 баллов за формулировку каждой проблемы и пути решения.