

Положение о  
Межрегиональном школьном исследовательском конкурсе  
«Погода и климат большой страны»

1. Общие положения

1.1. Межрегиональный школьный исследовательский конкурс «Погода и климат большой страны» (далее – Конкурс) проводится с целью привлечения школьников к научно-исследовательской работе в области метеорологии и климатологии через изучение климата в разных субъектах Российской Федерации; выявления региональных особенностей климата и влияния изменений климата на экосистемы; формирования у школьников понятия о климате как о факторе, определяющем состояние экосистем и влияющем на благополучие человека.

1.2. Положение о Конкурсе и необходимые методические материалы размещены на сайтах СВФУ им. М.К. Аммосова - <https://www.s-vfu.ru/> и ФГБОУ ВО «РГГМУ» - <http://www.dovus.rshu.ru>.

2. Задачи Конкурса

2.1. Формирование интереса учащихся к изучению погоды и изменений климата родного края.

2.2. Обучение школьников и учителей методике проведения полевых метеорологических наблюдений и навыкам первичной климатологической обработки исходной информации.

2.3. Обучение школьников методам и приемам представления учебно-научной информации через научную фотографию, презентации, видеоролики.

3. Организаторы, оргкомитет и жюри конкурса

3.1. Организаторами Конкурса являются:

- Отделение Русского географического общества в Республике Саха (Якутия);
- ФГАОУ ВО «Северо-Восточный Федеральный университет им. М.К. Аммосова» (институт естественных наук).

- ФГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет» (метеорологический факультет).

3.2. Соорганизаторы Конкурса:

- ФГБУ «Национальный парк «Ленские Столбы» (Республика Саха (Якутия);
- Государственный природный заказник регионального значения «Карстовые озера» (Новгородская область).

3.3. В целях организации и проведения Конкурса создается Оргкомитет и жюри на срок не более одного года.

3.3.1 Состав Оргкомитета:

- Горохов Александр Васильевич, председатель отделения Русского географического общества в Республике Саха (Якутия) – председатель Оргкомитета;

- Колодезников Василий Егорович – директор Института естественных наук ФГАОУ ВО «Северо-Восточного Федерального университета им. М.К. Аммосова» – член Оргкомитета;

- Михеев Валерий Леонидович – канд. юрид. наук, ректор ФГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет» – член Оргкомитета;

- Ноговицын Виктор Петрович – заместитель директора по науке ФГБУ «Национальный парк «Ленские Столбы» – член Оргкомитета.

- Татарина Ольга Афанасьевна – заместитель начальника Управления приема и трудоустройства студентов ФГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет» – член Оргкомитета.

### 3.3.2. Функции Оргкомитета:

- подготовка рекламных материалов для освещения, организации и проведения Конкурса в средствах массовой информации, на сайте организаторов Конкурса;
- проведение контроля подготовки к проведению Конкурса;
- осуществление контроля непосредственного проведения Конкурса, включая прием заявок на участие;
- утверждение списка победителей и призеров Конкурса;
- награждение победителей и призеров Конкурса;
- формирование отчета по итогам прошедшего Конкурса.

### 3.3.3. Жюри конкурса:

- Дробжева Яна Викторовна – декан метеорологического факультета ФГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет» – председатель жюри;
- Анискина Ольга Георгиевна – доцент кафедры метеорологических прогнозов ФГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет» – член жюри;
- Винокурова Екатерина Владимировна – специалист по учебно-методической работе кафедры метеорологических прогнозов ФГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет» – член жюри;
- Габышев Вячеслав Юрьевич – начальник отдела науки и сохранения биоразнообразия ФГБУ «Национальный парк «Ленские Столбы» – член жюри;
- Ермакова Татьяна Сергеевна - доцент кафедры метеорологических прогнозов ФГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет» – член жюри;
- Ефимова Юлия Викторовна – доцент кафедры метеорологических прогнозов ФГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет» – член жюри;
- Мазур Александр Леонидович - фотограф, кинооператор, член Русского географического общества – член жюри;
- Никитина Саргылана Анатольевна – начальник отдела метеопрогнозов ФГБУ «Якутское УГМС» – член жюри;
- Петрова Александра Николаевна – старший преподаватель эколого-географического отделения Института естественных наук ФГАОУ ВО «Северо-Восточного Федерального университета им. М.К. Аммосова» – член жюри;
- Топтунова Ольга Николаевна - доцент кафедры метеорологических прогнозов ФГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет» – член жюри;
- Федосеева Наталья Владимировна – доцент кафедры экспериментальной физики атмосферы ФГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет» – член жюри.

### 3.3.4 Функции жюри:

- осуществление контроля за проведением Конкурса;
- оценка конкурсных работ в соответствии с критериями;
- определение кандидатур победителей и призеров Конкурса.

## 4. Участники Конкурса

4.1. В конкурсе могут принять участие учащиеся 5-11 классов, проявляющие интерес к изучению погоды и климата в соответствии с возрастными группами:

- Средняя возрастная группа: учащиеся основной школы (5-8 класс);
- Старшая возрастная группа: учащиеся старшей школы (9-11 класс).

4.2. Участие в конкурсе осуществляется на безвозмездной основе.

#### 5. Сроки проведения

Прием заявок на конкурс (Приложение 1) и конкурсные работы принимаются с 01.03.2022 по 01.04.2022 по электронной почте: tatarinova@rshu.ru пометкой «Конкурс».

Справки по телефону:

- (812) 3725091 - для участников из г. Санкт-Петербург и других регионов;
- 89841085280 – для участников из Республики Саха (Якутия)

#### 6. Порядок проведения Конкурса

6.1. На конкурс могут быть представлены результаты исследований, проведенных как индивидуально, так и группами учащихся.

6.2. Конкурс проводится по следующим исследовательским номинациям:

6.2.1. Номинация «Климат национального парка, особо охраняемой природной территории».

Технические требования к выполнению задания:

- для средней возрастной группы: презентация о погоде и климате особо охраняемой природной территории (далее - ООПТ), с результатами социологического опроса о субъективном восприятии человеком изменений климата (методические указания и требования к оформлению в Приложении 2).

- для старшей возрастной группы: научный доклад об изменениях климата ООПТ. Анализ изменения климатических характеристик природного объекта за последние десятилетия: температуры, осадков, начала, окончания и продолжительности сезонов и т.д. (методические указания и требования к оформлению в Приложении 3).

6.2.2. Номинация «Погода и климат в объективе». Фиксация на фото характерного метеорологического или гидрологического явления (метель, туман, изморозь, интересные облака, сильный ветер, эффект венца, ледоход и т.д.). Работы должны быть выполнены строго в жанре научной фотографии. К каждой работе прилагается описание характеристики погоды в момент съемок (методические указания и требования к оформлению в Приложении 4).

6.2.3. Номинация «Синоптические объекты» для средней и старшей возрастной группы. Конкурсанты представляют озвученную презентацию, иллюстрированную фотографиями, картами, графиками и диаграммами о различных частях циклона и о характерной для них погоде (методические указания и требования к оформлению в Приложении 5).

6.2.3. Номинация «Климат природной зоны» для старшей возрастной группы. Конкурсанты представляют научный доклад об изменениях климата природной зоны, в которой они проживают (методические указания и требования к оформлению в Приложении 6).

6.3.4. Номинация «Спутниковая метеорология и природные объекты» для старшей возрастной группы. Конкурсанты представляют озвученную презентацию, иллюстрированную спутниковыми снимками, фотографиями, картами, графиками и диаграммами о различных природных объектах или облачных системах циклонов, грозных облаков или опасных явлений (методические указания и требования к оформлению в Приложении 7).

#### 7. Критерии оценивания работ

Оценивание работ осуществляется в соответствии с критериями:

Критерий	Максимальное количество	Шкала оценивания
----------	-------------------------	------------------

	баллов по критерию	
Полнота	25	<p><i>0-5 баллов</i> – Проблематика работы не раскрыта. Непонимание сущности излагаемого вопроса.</p> <p><i>5-12 баллов</i> – Проблематика работы раскрыта не полностью. Представляемая информация систематизирована не полностью. Профессиональные термины использованы частично. Выводы не обоснованы.</p> <p><i>12-17 баллов</i> – Проблематика работы раскрыта достаточно полно. Произведен частичный анализ. Представляемая информация систематизирована, часть выводов не обоснована.</p> <p><i>17-25 баллов</i> - Продемонстрировано понимание темы, обоснована актуальность проблемы, присутствуют профессиональные термины, выводы обоснованы, есть научных задел. Участник свободно ориентируется в материале и подробно его излагает.</p>
Достоверность представленных материалов	25	<p><i>0-5 баллов</i> – Наличие грубых ошибок и несоответствий в работе, представленные материалы не относятся к заявленной теме.</p> <p><i>5-16 баллов</i> – В работе встречаются ошибки (терминология, определения), некоторые материалы утратили актуальность или устарели.</p> <p><i>16-25 баллов</i> – Представленные материалы полностью достоверны, актуальны, современны и соответствуют заявленной теме работы</p>
Качество оформления	25	<p><i>0-5 баллов</i> – В работе отсутствует оформление или оформление не соответствует заявленной теме.</p> <p><i>5-12 баллов</i> – Работа оформлена частично, оформление частично соответствует заявленной теме.</p> <p><i>12-17 баллов</i> – Работа оформлена полностью, в оформлении есть небольшие неточности и расхождения с заявленной темой.</p> <p><i>17-25 баллов</i> – Оформление выполнено качественно, уместно и полностью соответствует заявленной теме.</p>
Наличие практических результатов	25	<p><i>0-5 баллов</i> – В работе отсутствует научное начало, работа носит описательный характер.</p> <p><i>5-12 баллов</i> – В работе есть некоторый научный задел. При существенной доработке результаты могут иметь практическое значение.</p> <p><i>12-17 баллов</i> – В работе есть научный задел. При дополнительной доработке полученные результаты могут иметь практическое значение.</p> <p><i>17-25 баллов</i> - В работе есть научный задел. Полученные результаты имеют практическое значение и могут быть использованы в дальнейшем.</p>

Максимальное количество баллов, которое может получить участник – 100 баллов.

## 8. Подведение итогов, определение победителей/призеров, награждение

8.1. Подведение итогов конкурса проводится в виде научно-практической конференции на платформе ZOOM 23.04.2022. Время проведения предварительно согласовывается с участниками конференции.

8.2. По итогам научно-практической конференции в соответствии с установленными критериями жюри выставляет баллы. Полученные каждым участником баллы ранжируются. Победителем признается участник, набравший максимальное количество баллов, призёрами – участники, занявшие 2 и 3 рейтинговое место.

По решению жюри Конкурса и Оргкомитета в качестве поощрения могут быть введены дополнительные номинации для награждения участников.

8.3. Результаты публикуются в сети Интернет на сайтах Отделения РГО в РС (Я), СВФУ и РГГМУ.

8.4. Руководителям конкурсантов вручаются (направляются) благодарственные письма.

8.5. Все победители и призеры награждаются дипломами и призами.

8.6. Информация о победителях/призерах и лучшие работы размещаются на официальных сайтах организаторов и соорганизаторов конкурса.