

Приложение № 1
к приказу от 31.10.2023 № 429

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ,
ПРОВОДИМОГО РГГМУ САМОСТОЯТЕЛЬНО,
ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

для поступающих
на основные образовательные программы бакалавриата
в 2024 году

Санкт-Петербург
2023

1. Общие положения

Программа вступительного испытания по иностранному языку предназначена для абитуриентов, поступающих на обучение на программы бакалавриата федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» (далее – РГГМУ) (Приложение).

Целью вступительного экзамена по иностранному языку является объективная оценка качества подготовки абитуриентов и проведение конкурсного отбора для поступления в РГГМУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

2. Форма вступительного испытания

Вступительное испытание проводится очно или с применением дистанционных образовательных технологий в форме компьютерного тестирования в соответствии с расписанием, утвержденным председателем приемной комиссии и размещенном на официальном сайте РГГМУ (<http://dovus.rshu.ru/content/priemkom/abit>).

Проведение вступительного испытания с применением дистанционных образовательных технологий регламентируется Положением об организации вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий, размещенном на официальном сайте РГГМУ (<http://dovus.rshu.ru/content/priemkom/norm>).

3. Продолжительность вступительного испытания

На выполнение заданий вступительного испытания отводится 60 минут (1 астрономический час).

4. Содержание вступительного испытания

4.1. Грамматика.

Артикли, местоимения, предлоги места, времени, движения, направления, а также зависимые предлоги, множественное число имен существительных, слова, выражающие понятие количества, степени сравнения прилагательных, модальные глаголы в разных значениях, числительные, условные предложения, сослагательное наклонение, косвенную речь, согласование времен, фразовые глаголы, неличные формы глагола.

Абитуриенты должны правильно задавать разные типы вопросов, в том числе вопрос к подлежащему и разделительный вопрос; владеть основными правилами согласования подлежащего и сказуемого в числе.

4.2. Лексика.

Активное владение 1500 – 2000 лексических единиц в рамках следующих тематик:

- Страны изучаемого языка, их географическое положение, политическое устройство и экономику.
- Столица и другие города страны изучаемого языка, их достопримечательности.
- Особенности национальной культуры, искусства и литературы, обычаи и традиции.
- Жизнь и творчество замечательных людей – представителей разных эпох.
- Наука и техника.
- Охрана природы и экологические проблемы в нашей стране и стране изучаемого языка.
- Средства массовой информации: печать, радио, телевидение.
- Рассказ о себе, членах семьи, их занятиях и увлечениях.
- Изучение иностранных языков; роль английского языка в современном мире.
- Рассказ о планах на будущее.
- Роль спорта в твоей жизни; твое отношение к спорту.

- Рассказ о том, как ты проводишь свободное время, чем увлекаешься.
- Место книги в твоей жизни. Какие писатели тебе нравятся?

Абитуриент должен не только владеть основными лексическими единицами, но и знать оттенки их значений, владеть основными правилами сочетаемости и правильно употреблять их.

4.3. Словообразование.

Абитуриенты должны знать основные продуктивные модели словообразования и владеть способами образования новых слов с помощью префиксации, суффиксации и словосложения.

5. Структура вступительного испытания

Вступительное испытание включает 31 тестовое задание, которые различаются формой и уровнем сложности.

Работа содержит 30 заданий с кратким ответом, ответами к которым являются число, последовательность цифр, слово (словосочетание) и 1 задание с развернутым ответом (эссе) по заданной теме, предполагающее письменный ответ.

Во вступительном испытании представлены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка;
- задания, требующие вписать в текст на местах пропусков ответы;
- задание, требующее записать ответ в виде числа.

6. Примеры заданий вступительного испытания

6.1. Английский язык

I. Put the verbs in brackets into the correct tense.

1. If she(get) good grades, she.....(go) to university.
2. It ... (be) the most beautiful dress she ... (ever/ see).
3. When I ... (enter) the room, I ... (notice) that someone ... (draw) the curtains.
4. I'm sorry, but magazines cannot.....(take) out of the library.
5. She ... (travel) through Europe for a year before she ... (decide) to settle in Spain.

II. Fill in the correct word from the list below.

Habitat, prevent, extinct, conservation, threatening, cautiously, cap-tured, established, create, forested

6. Wild animals should be approached ... as they may be dangerous.
7. When the last animal of a certain species dies, that species becomes... .
8. Many animals find it more and more difficult to survive as their natural ... is destroyed.
9. A new group has been ... to protect rare European birds.
10. ... groups try to protect animals and the places where they live.

III. Complete the sentences using the words in bold. Use two to five words.

11. "Don't touch the switch with wet hands," she said to him. to She toldthe switch with wet hands.
12. "What did you see in the distance?" she asked me. Seen She askedin the distance.
13. "Have you got a pen?" he asked her. If Hegot a pen.
14. "Don't touch the exhibits," the museum guide said to us. Warned The museum guidethe exhibits.
15. "Be quiet!" the teacher said to us. Told The teacherquiet.

IV. Read the text and choose the best answer for each gap.

The Vikings were Scandinavian 16) ... from Denmark, Norway and Sweden. These tall, fair-haired people colonized many 17) ... of Europe between the 9th and 11th centuries. They were excellent sailors who 18) ... in long wooden 19) ... with many oars and large rectangular sails. Erik the Red was one of the 20) ... famous Vikings. He 21) ... Greenland and set up a colony there in 982 AD. Leif Erikson, his son, was the 22) ... European to set foot on the North American 23)

1. A soldiers B warriors C princes
2. A parts B pieces C places
3. A travelled B toured C went
4. A canoes B rafts C boats
5. A most B much C many
6. A left B discovered C invented
7. A first B one C only
8. A island B continent C ocean

V. Put the verbs in brackets into the passive.

The remains of a Viking ship 24) ... (find) by divers last week. The wreck 25) ... (now/ examine) by experts to see if it can 26) ... (lift) to the surface. If it 27) ... (find) to be in good condition, attempts to raise it 28) ... (make) next week. Afterwards, it 29) ... (clean) so that it can 30) ... (put) in the local Viking Museum.

Write an essays on the following topic:

The country we live in

6.2. Французский язык

I. Utilisez la forme appropriée de la forme verbale.

1. Il faut terminer la discussion! Nous ... déjà tout ...!
 a) avions ... décidé
 b) avons ... décidé
 c) aurons ... décidé
2. Tu sais tous les détails de cette histoire, puisque tu ...
 a) viens de les apprendre
 b) les as appri
 c) les apprends
3. Si vous venez demain, elle vous ...
 a) félicite
 b) félicitera
 c) féliciterait

II. Choisissez la bonne forme du pluriel du nom et de l'adjectif.

1. un général glorieux
 a) des généraux glorieux
 b) des généraux glorieus
 c) des généraux glorieus
2. un festival joyeux
 a) des festivaux joyeux
 b) des festivals joyeux
 c) des festivals joyeus
3. un château féodal
 a) des châteaux féodals
 b) des châteaux féodaux
 c) de châteaux féodaux

III. Mettez le nom et l'adjectif au pluriel, choisissez la bonne forme.

1. une question ...
 a) provocateuse

2. une réponse ...
 3. une robe
- b) provocatrice
 a) concrète
 b) concrete
 a) blanche
 b) blanche

IV. Выберите правильную грамматическую форму

1. Ma soeur est ... institut.
 2. Le bateau arrive ... port.
 3. Elle ne travaille pas ... usine.
- a) à un
 b) au
 c) à l'
 a) au
 b) de le
 c) à le
 a) dans l'
 b) à l'
 c) à

VI. Употребите относительное местоимение

1. C'est un manuel ... mon frère a perdu.
 2. C'est un livre ... mon frère m'a conseillé la lecture.
 3. C'est un village autour ... il y a des lacs.
- a) qui
 b) que
 c) lequel
 a) que
 b) qui
 c) dont
 a) lequel
 b) où
 c) duquel

VI. Употребите нужную форму повелительного наклонения

1. Ne (n') ... pas peur de cet homme.
 2. ... que nous n'avons rien fait.
 3. Ne ... pas cette faute.
- a) aie
 b) sois
 c) as
 a) sache
 b) sais
 c) saches
 a) faisez
 b) faites
 c) fait

VII. Заполните пропуски предлогами там, где это необходимо

1. Nous sommes venus ... notre copain ... son appartement.
 2. Votre famille aime voyager ... avion.
 3. Toute vérité n'est pas bonne ... dire.
- a) chez / dans
 b) à / en
 c) à / dans
 a) sur
 b) de
 c) en
 a) de
 b) à

c) dans

VIII. Выберите правильную форму Participe Passé

1. La jeune fille est a) partie
b) parti
2. Ses livres ne sont pas a) publiés
b) publiées
3. Elles se sont a) levées
b) levés

IX. Выберите местоимение, которым можно заменить подчеркнутый член предложения

1. J'ai donné mon stylo à Marc. a) le
b) lui
c) il
2. Est-ce que tu as parlé à tes amis? a) ils
b) les
c) leur
3. Tu as appris beaucoup de règles. a) les
b) en
c) ils

X. Выберите правильный вариант

1. Il veut ... ce problème sous tous les aspects. a) examiner
b) exprimer
2. Le cours d'espagnol ... toujours à midi. a) se termine
b) finissent
3. Il n'a jamais ... ce film. a) vu
b) regardée

Представьте эссе по теме: Ma famille

7. Критерии оценивания отдельных заданий и работы в целом

№ задания	Критерий оценивания и количество баллов
1-30	Полное правильное выполнение задания – 2 балла
31	35-40 баллов – задание выполнено полностью, содержание отражает все аспекты, указанные в задании, высказывание логично, используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют базовому уровню сложности задания, орфографические и пунктуационные ошибки отсутствуют; 25-35 баллов - задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании, высказывание не всегда логично, используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют базовому уровню сложности задания, допущены 1-2 лексико-грамматические ошибки и/или 1-2 орфографические и пунктуационные ошибки; 15-25 баллов - задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании или все аспекты раскрыты неполно или неточно, высказывание не всегда логично, используемый словарный запас

	и грамматические структуры не полностью соответствуют базовому уровню сложности задания, допущены 3-4 лексико-грамматические ошибки и/или 3-4 орфографические и пунктуационные ошибки; 0-15 баллов – задание не выполнено: в содержании не раскрыты 3 и более аспектов, имеются 3 и более логические ошибки, используемый словарный запас и грамматические структуры не соответствуют базовому уровню сложности и задания: имеются 5 и более лексико-грамматических ошибок и/или 5 и более орфографических и пунктуационных ошибок.
--	--

Максимальное количество баллов за вступительное испытание – 100.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, – 30.

8. Список литературы, рекомендуемый для подготовки к вступительному испытанию

Основная литература

1. К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами, М.: ЛадКом, 2021. 720 с.
2. Демоверсии ЕГЭ по иностранному языку (английский, немецкий, французский). 2022. Режим доступа: www.fipi.ru
3. ЕГЭ – 2021: Английский язык: самое полное издание типовых вариантов заданий / авт.- сост. М.В. Вербицкая. – М.: АСТ: Астрель, 2021. 156 с. (ФИПИ).
4. Вербицкая, М. В., Махмурян, К. С., Симкин рекомендации по некоторым аспектам совершенствования преподавания английского языка (на основе анализа типичных затруднений выпускников при выполнении заданий ЕГЭ)[Текст]. – М.: ФИПИ, 2013. — 17 с.
5. Фоменко Т.М. Французский язык. Оптимальный банк заданий для подготовки учащихся. – М.: Интеллект-Центр, 2014. 80 с.
6. Сударь Г.С., Бажанов А.Е. ЕГЭ-18. Немецкий. Французский. Испанский. Типовые задания М.: Просвещение, 2018. 242 с.

Дополнительная литература

1. Соловова, Е. Н., Солокова, И. Е. StateExamMaximiser. Английский язык. Подготовка к экзаменам [Текст]/. – Издательство: Longman, PearsonEducationLtd, 2008. – 224 с.
2. Фоменко Т.М. Универсальные материалы для подготовки к ЕГЭ 2021. Французский язык. – М.: Интеллект-Центр, 2021. 168 с.
3. Шор Е. Практическая грамматика французского языка. – М.: Либроком, 2010. 224 с.
4. State Exam. Maximiser. (Английский язык. Подготовка к экзаменам.) / Соловова Е.Н., Солокова И.Е. – England: Pearson Education Limited, 2008.
5. State Exam. Maximiser: Workbook. (Английский язык. Подготовка к экзаменам.) / Соловова Е.Н., Солокова И.Е. – England: Pearson Education
6. Vince M., Emmerson P. First Certificate: Language Practice. English
7. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan Education, 2008. 342p.

Приложение
к Программе вступительного испытания,
проводимого РГГМУ самостоятельно,
по иностранному языку для
поступающих на основные
образовательные программы
бакалавриата в 2024 году

Направления подготовки, на которые учитываются результаты вступительного
испытания по иностранному языку

№ п/п	Код	Направление подготовки / направленность (профиль)
1	09.03.03	Прикладная информатика направленность (профиль) «Прикладные информационные системы и технологии»; направленность (профиль) «Геопространственные цифровые двойники»; направленность (профиль) «Системы мониторинга окружающей среды»
2	17.03.01	Корабельное вооружение направленность (профиль) «Морские информационные системы и оборудование» направленность (профиль) «Беспилотные аппараты и системы мониторинга окружающей среды»
3	38.03.01	Экономика направленность (профиль) «Международная экономика и финансовое консультирование» направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
4	38.03.02	Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организации» направленность (профиль) «Транспортный менеджмент и цифровая логистика»
5	38.03.04	Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) «Государственное управление, услуги и сервисы»
6	38.03.05	Бизнес-информатика направленность (профиль) «Аналитика больших данных в экономике»
7	40.03.01	Юриспруденция направленность (профиль) «Правовое регулирование деятельности Северного морского пути»
8	42.03.01	Реклама и связи с общественностью направленность (профиль) «Реклама и связи с общественностью»
9	43.03.02	Туризм, направленность (профиль) «Проектирование и технология организации туристских и экскурсионных услуг»
10	44.03.01	Педагогическое образование направленность (профиль) «Иностранный язык (английский язык)»
11	44.03.05	Педагогическое образование, направленность (профиль) «Образование в области иностранного языка (английский язык), образование в области иностранного языка (китайский язык/французский язык)»
12	45.03.01	Филология направленность (профиль) «Отечественная филология»; направленность (профиль) «Зарубежная филология» направленность (профиль) «Журналистика и публицистическая деятельность»

13	05.03.02	География, направленность (профиль) «Физическая география и цифровое ландшафтоведение»
14	05.03.04	Гидрометеорология, направленность (профиль) «Метеорология и климатические риски»
15	05.03.05	Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Метеорология, спутниковые и цифровые технологии» направленность (профиль) «Авиационная метеорология» направленность (профиль) «Инженерная гидрология» направленность (профиль) «Прикладная океанология» направленность (профиль) «Прибрежно-морское природопользование»
16	05.03.06	Экология и природопользование, направленность (профиль) «Экологические проблемы больших городов, промышленных зон и полярных областей»
17	10.05.02	Информационная безопасность телекоммуникационных систем специализация «Разработка защищенных телекоммуникационных систем»
18	52.05.01	Актерское искусство специализация «Артист драматического театра и кино»