

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ,
ПРОВОДИМОГО РГГМУ САМОСТОЯТЕЛЬНО,
ПО ИСТОРИИ**

для поступающих
на основные образовательные программы бакалавриата
в 2024 году

1. Общие положения

Программа вступительного испытания по истории предназначена для абитуриентов, поступающих на обучение на программы бакалавриата федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» (далее – РГГМУ) (Приложение).

Целью вступительного испытания по истории является объективная оценка качества подготовки абитуриентов и проведение конкурсного отбора для их поступления в РГГМУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

2. Форма вступительного испытания

Вступительное испытание проводится очно или с применением дистанционных образовательных технологий в форме компьютерного тестирования в соответствии с расписанием, утвержденным председателем приемной комиссии и размещенном на официальном сайте РГГМУ (<http://dovus.rshu.ru/content/priemkom/abit>).

Проведение вступительного испытания с применением дистанционных образовательных технологий регламентируется Положением об организации вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий, размещенном на официальном сайте РГГМУ (<http://dovus.rshu.ru/content/priemkom/norm>).

3. Продолжительность вступительного испытания

На выполнение заданий вступительного испытания отводится 60 минут (1 астрономический час).

4. Содержание вступительного испытания

4.1. Территория России в системе Древнего мира.

Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Древние империи Центральной Азии. Скифские племена, греческие колонии в Северном Причерноморье, великое переселение народов в III–VI вв. Проблема этногенеза в ранней истории славян.

4.2. Восточные славяне в древности.

Расселение восточных славян. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации восточных славян. Восточные славяне в древности VIII – XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции.

4.3. Древнерусское государство.

Социально-политическое развитие Древнерусского государства. Социальный строй Древней Руси. Формирование элиты в Древней Руси. Роль вече. Принятие христианства на Руси. «Русская правда» Ярослава Мудрого. Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Социально-экономическая и политическая структура древнерусских земель в период государственной раздробленности. Соседи Древней Руси: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария.

4.4. Русские земли в XIII – XV вв.

Особенности социально-экономического и политического развития в русских землях. Проблема централизации русских земель и формирование национальной культуры. Образование монгольской державы. Причины и направления монгольской экспансии. Монголо-татарское иго. Экспансия Запада. Александр Невский. Возвышение Москвы. Судебник Ивана III (1497г.). Процесс образования централизованного Русского государства.

4.5. Россия в XVI – XVII вв.

Геополитическое положение Московского государства. Задачи экономического развития страны. Основные направления внешней политики. Иван IV Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития страны. Судебник 1550 г. «Смутное время»: ослабление государственных начал. Феномен самозванничества. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский. Соборное уложение 1649 г. Свод законов московского государства.

Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Церковный раскол, его социально-экономическая сущность и последствия. Развитие русской культуры. Соборное Уложение (1649 г.)

4.6. Российская империя в XVIII – XIX вв.

Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Внешняя политика. Северная война, ее итоги. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии.

Эпоха дворцовых переворотов.

Екатерина II. Политика «Просвещенного абсолютизма». Русско-турецкие войны. А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. Россия и Европа в XVIII в. Изменения в международном положении России. Русская культура XVIII в. Павел I. Противоречивый характер правления.

Попытки реформирования политической системы при Александре I. Проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов. Отмена крепостного права (1861 г.). Буржуазные реформы 1860 – 1870 гг. Присоединение Средней Азии. Русская культура XIX в.

4.7. Россия в XX в.

Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XX в. Николай II. Первая русская революция. Государственная Дума в царской России. Реформаторская деятельность С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.

Участие России в Первой мировой войне.

Февральская (1917 г.) революция в России. Альтернативы развития страны. Двоевластие. Временное правительство и Петроградский Совет. Октябрьская (1917 г.) революция, Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной системы. Гражданская война и иностранная военная интервенция. Политика «военного коммунизма».

НЭП. Образование СССР. Курс на строительство социализма в одной стране. Формирование режима личной власти И.В. Сталина.

Конституция СССР 1924, 1936, 1977 гг.

Советская внешняя политика 1939 – 1941 гг. Вторая мировая и Великая Отечественная войны. Критика фальсификации истории Великой Отечественной войны.

СССР во второй половине 1940-х – первой половине 1980-х гг. Холодная война. Попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» в духовной сфере. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 1970-х – начале 1980-х гг. Ввод войск в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия.

Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы. Перестройка в СССР 1985 – 1991 г. Конец холодной войны. Распад СССР. Образование СНГ.

Россия в 1990-е гг. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей. Конституция Российской Федерации 1993 г.

4.8. Россия и мир в первые десятилетия XXI в.

Россия в первые десятилетия XXI в. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России. Модернизация общественно-политических отношений. Новые положения Конституции Российской Федерации.

Федерации и их значение для развития современного российского общества. Социально-экономическое положение Российской Федерации в 2001-2021 гг. Внешняя политика Российской Федерации.

5. Структура вступительного испытания

Вступительное испытание включает 26 тестовых заданий, которые различаются формой и уровнем сложности.

Работа содержит 26 заданий с кратким ответом, ответом к которым является число, слово, последовательность цифр.

Во вступительном испытании представлены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания, требующие записать ответ в виде числа;
- задания, требующие записать ответ в виде слова;
- задания, требующие записать ответ в виде последовательности букв;
- задания на установление соответствия исторического события и его даты;
- задания, требующие вписать в текст в местах пропуска ответы из предложенного списка.

6. Примеры заданий вступительного испытания

6.1. Правильно определите наименование мирного договора между Россией и Швецией после окончания Северной войны 1700 - 1721 гг.

1. Фридрихсгамский
2. Ништадтский
3. Нарвский
4. Верельский

6.2. Расставьте события в хронологической последовательности (по времени их свершения):

- а) Карибский кризис
- б) испытание первой советской атомной бомбы
- в) ввод советских войск в Чехословакию
- г) новая экономическая политика

Ответ вписать в бланк в виде: 1-..., 2- ..., 3-...,4-...

6.3. Требование задания: вставить в места пропусков необходимые слова и даты.

1. Прочтите отрывок и заполните пропуски в тексте.

«Со второй половины 1960-х гг. и примерно до конца 1970-х гг. во взаимоотношениях СССР со странами Запада был взят курс, известный как _____. Так, в _____ г. между СССР и США был подписан договор, известный как ОСВ-1. Успешное развитие сотрудничества между СССР и США позволило организовать в _____ г. совместный полет двух космических кораблей этих стран – Аполлон и Союз. В том же году состоялось событие, ставшее кульминацией данной политики - _____. Однако сближение СССР со странами Запада было недолгим. Конец процессу был положен вводом советских войск в _____ г. в Афганистан».

Правильный ответ: разрядка, 1972 г., 1975 г., совещание в Хельсинки по безопасности и сотрудничеству в Европе 33 европейских государств, США и Канады, 1979 г.

7. Критерии оценивания отдельных заданий и работы в целом

№ задания	Критерий оценивания и количество баллов
1-15	Полное правильное выполнение задания – 3 балла
16-25	Полное правильное выполнение задания – 4 балла, выполнение задания с одной ошибкой – 1 балл

26	Полное правильное выполнение задания – 15 баллов, выполнение задания с одной ошибкой – 10 баллов, выполнение задания с двумя ошибками – 3 балла
----	---

Максимальное количество баллов за вступительное испытание – 100.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 35.

8. Список литературы, рекомендуемый для подготовки к вступительному испытанию

1. Баранов П.А. История России. Краткий справочник в таблицах и схемах для подготовки к ЕГЭ. – М.: АСТ, 2019. – 288 с.

2. Баранов П.А., Шевченко С.В. История. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – М.: АСТ, 2020. – 463 с.

3. Пазин Р.В. История. Подготовка к ЕГЭ. 10-11 кл. – М.: Легион, 2020. – 352 с.

4. Фортунатов В.В. Отечественная история. – СПб.: Питер. 2018 – 464 с.

5. Орлова Т.С., Безносов А.Е., Комаров В.С. История. ЕГЭ. Типовые варианты экзаменационных заданий. – М.: Экзамен, 2020. – 152 с.

6. Пазин Р.В. История. Тематический тренинг. – М.: Легион, 2021. – 528 с.

7. Орлов А.С. История России. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ. – М.: Проспект, 2021. – 520 с.

8. Пазин Р.В. ЕГЭ История. 10- 11 классы. Справочник исторических личностей и 130 биографических материалов. – М. : Легион, 2021. – 320 с.

9. Ушаков П.А., Пазин Р.В. ЕГЭ История. 10- 11 классы. Внешняя политика России. – М. : Легион, 2021. – 506 с.

Приложение
к Программе вступительного испытания,
проводимого РГГМУ самостоятельно,
по истории для поступающих
на основные образовательные
программы бакалавриата в 2024 году

Направления подготовки, на которые учитываются результаты вступительного
испытания по истории

№ п/п	Код	Направление подготовки / направленность (профиль)
1	38.03.01	Экономика направленность (профиль) «Международная экономика и финансовое консультирование» направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
2	38.03.02	Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организации» направленность (профиль) «Транспортный менеджмент и цифровая логистика»
3	38.03.04	Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) «Государственное управление, услуги и сервисы»
4	38.03.05	Бизнес-информатика направленность (профиль) «Аналитика больших данных в экономике»
5	40.03.01	Юриспруденция направленность (профиль) «Правовое регулирование деятельности Северного морского пути»
6	42.03.01	Реклама и связи с общественностью направленность (профиль) «Реклама и связи с общественностью»
7	43.03.01	Туризм, направленность (профиль) «Проектирование и технология организации туристских и экскурсионных услуг»
8	45.03.01	Филология направленность (профиль) «Отечественная филология»; направленность (профиль) «Зарубежная филология» направленность (профиль) «Журналистика и публицистическая деятельность»