



# ЗЕМЛЯ - НАШ ОБЩИЙ ДОМ

Сборник олимпиадных заданий

## СОДЕРЖАНИЕ

К читателям	3
Структура олимпиадных заданий	5
Примеры заданий для обучающихся 5 – 6 классов – 2020/2021 учебный год	6
Примеры заданий для обучающихся 7 – 8 классов – 2020/2021 учебный год	12
Примеры заданий для обучающихся 9 – 11 классов – 2020/2021 учебный год	18
Примеры заданий для обучающихся 5-6 классов – 2021/2022 учебный год	25
Примеры заданий для обучающихся 7-8 классов – 2021/2022 учебный год	30
Примеры заданий для обучающихся 9-11 классов – 2021/2022 учебный год	38
Заключительный этап	47
Примеры заданий для обучающихся 5-6 классов – 2020/2021 учебный год	47
Примеры заданий для обучающихся 7-8 классов – 2021/2022 учебный год	53
Примеры заданий для обучающихся 9-11 классов – 2021/2022 учебный год	62
Примеры заданий для обучающихся 5-6 классов – 2021/2022 учебный год	70
Примеры заданий для обучающихся 7-8 классов – 2021/2022 учебный год	72
Примеры заданий для обучающихся 9-11 классов – 2021/2022 учебный год	77

## К ЧИТАТЕЛЯМ

В настоящее время в образовательном пространстве России значительное внимание уделяется поиску талантливой и одаренной молодежи. Одним из эффективных инструментов работы является проведение интеллектуальных соревнований и предметных олимпиад.

В развитии системы интеллектуальных соревнований принимают участие как органы управления образованием, так и образовательные учреждения. Заинтересованность образовательных учреждений в этом процессе очевидна: таким образом можно выявить, оказать своевременную поддержку и дальнейшее сопровождение в образовательном процессе мотивированного школьника.

Российский государственный гидрометеорологический университет (далее – РГГМУ) в этом отношении не является исключением. Традиция проведения олимпиады школьников по географии в университете насчитывает многие десятилетия. К настоящему времени в РГГМУ накоплен большой опыт организации и проведения интеллектуальных соревнований как среди школьников, так и среди студентов. Начиная с 1990-х годов в РГГМУ проводилась Олимпиада для школьников по гидрометеорологии и экологии, междисциплинарное интеллектуальное многоборье — «Рейтинг абитуриента», компьютерное и бланочное тестирование для старшеклассников. Упомянутые выше мероприятия послужили фундаментом для организации олимпиады школьников по географии «Земля – наш общий дом!», которая впервые была проведена в 2007 году.

К сожалению, этот опыт практически не нашел отражения в методической и педагогической литературе.

Целью издания данного сборника является стремление исправить сложившуюся ситуацию. Сборник включает в себя избранные задания отборочного и заключительного этапа Олимпиады школьников по географии «Земля – наш общий дом!». Авторами заданий, приведенных в сборнике, являются школьные учителя, преподаватели и сотрудники Российского государственного гидрометеорологического университета. Мы постарались отобрать наиболее интересные задания, к большинству из которых приведены ответы.

Мы надеемся, что данный сборник будет полезен школьникам, интересующимся географией и участвующим в олимпиадах, педагогам

дополнительного образования и учителям географии, а также всем, кто увлечен этой наукой.

## СТРУКТУРА ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

Олимпиада по географии для школьников РГГМУ традиционно проходит в две стадии: отборочный и заключительный этапы. Участники, занявшие первые 5 процентов в рейтинговом списке и набравшие достаточное количество баллов по установленным критериям, признаются победителями соответствующего этапа. Те, кто также набрал необходимое количество баллов, становятся призёрами. Всего победителей и призёров не может быть более 25 процентов от общего числа участников этапа.

*Отборочный этап* проводится дистанционно через платформу Moodle, чтобы дать равные возможности школьникам из разных регионов России. Задания для 5-11 классов включают разноплановые вопросы:

- тесты с одним правильным ответом;
- тесты с выбором нескольких ответов;
- задания на установление последовательности;
- задания на соответствие элементов;
- расчётные вопросы;
- вопросы, требующие самостоятельного ответа;
- вопросы на знание терминологии;
- задачи по карте и космическим снимкам.

Темы и уровень сложности вопросов соответствуют базовым образовательным программам. Максимально возможная сумма баллов за безошибочное выполнение всех заданий составляет 100, с возможностью частичного зачёта за неполные ответы. Неверные ответы не приносят баллов. Итоговая оценка формируется путём суммирования баллов за каждый вопрос.

*Заключительный этап* также проводится на платформе Moodle с использованием системы прокторинга и может пройти в очной форме. Задания для 5-11 классов требуют умения проводить расчёты, формулировать аргументированные ответы, работать с картами и знать специфическую географическую номенклатуру. Максимальная сумма баллов за все задания, выполненные без ошибок, также составляет 100.

## ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 – 6 КЛАССОВ – 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Чтобы дать правильные ответы на вопросы отборочного этапа Олимпиады по географии необходимо хорошо знать и зрительно помнить географические карты мира, России и отдельных стран, понимать природные закономерности, владеть навыками системного анализа, выявлять причинно-следственные связи между различными явлениями и процессами.

Большинство вопросов имеют характер тестовых заданий. Правильные ответы приводятся после вопросов.

1. Найдите правильное соответствие путешественник – открытие:

- А. Хью Клаппертон – озеро Виктория
- Б. Дж. Кук – Филиппинские острова
- В. Ф. Магеллан – Новая Зеландия
- Г. Э. Кортес – Мексика

Ответ: Г.

2. В г. Санкт-Петербург в Александровском саду установлен памятник российскому путешественнику, географу и исследователю центральной Азии. Впишите его фамилию, имя и отчество, а также основные достижения.

Ответ: Н.М. Пржевальский, допускается указание конкретных видов животных и географических объектов, которые были открыты благодаря Н.М. Пржевальскому.

3. Воображаемая прямая, проходящая через центр Земли – это:

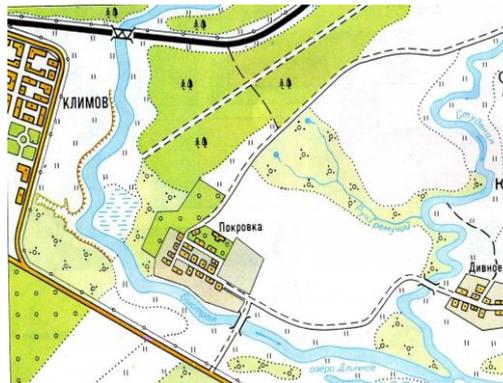
- А. Экватор
- Б. Земная ось
- В. Меридиан
- Г. Параллель

Ответ: А.

4. Дайте название каждому изображению, размещенному ниже. Чем они отличаются друг от друга?



А.



Б.

Ответ: А - Географическая карта; Б - План местности.

5. На плане изображаются небольшие участки земной поверхности, на картах изображены гораздо большие территории и в более мелком масштабе. На план наносятся все объекты и детали местности в заданном масштабе. Какую длину на карте масштаба 1 : 30000, будет иметь путь в 3 километра

- А. 1 см
- Б. 100 см
- В. 10 см
- Г. 0,1 см

Ответ: В.

6. Внимательно рассмотрите изображения всех животных. Составьте пары животных, которые могут встретиться в естественной среде их обитания. Каждому цифровому значению животного соответствует одно буквенное.

1.



3.



2.



4.



А.



Б.



В.



Г.



Ответ: 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г.

7. Линии на карте, соединяющие точки с одинаковыми высотами над уровнем моря:

А. Изобары

Б. Бергштрихи

В. Изотермы

Г. Изогипсы

Ответ: Г.

8. Выберите вариант ответа, в котором правильно указаны полезные ископаемые, используемые для удобрения в сельском хозяйстве

А. Торф, мергель, известняк

Б. Песок, торф, глина

В. Каменная соль, апатит, сера

Ответ: А.

9. На какой из указанных географических территорий продолжительность ночи в течение года изменяется меньше

А. Новая Зеландия

Б. Амазония

В. Полуостров Лабрадор

Г. Полуостров Камчатка

Ответ: Б.

10. Выберите из предлагаемого списка горную систему, в которой располагается высочайшая вершина, впишите названия высочайшей вершины этой горной системы

А. Уральские

Б. Кавказские

В. Гималаи

Ответ: В, Джомолунгма (Эверест).

11. Предложите свое продолжение логического ряда. Какой признак является общим?

Красное – Черное – Белое – Средиземное

Ответ: В качестве продолжения ряда засчитывается название любого внутреннего моря; Общий признак – внутреннее море.

12. Что не является полуостровом?

А. Камчатка

Б. Индостан

В. Гренландия

Ответ: В.

13. О каком географическом объекте (полуострове) идет речь? Что является его главными достопримечательностями?

Вдали вулкан дымится,

Над сопками туман.

Здесь Родины граница,  
Здесь Тихий океан.

Ответ: Полуостров Камчатка. Основная достопримечательность – долина гейзеров, вулканы.

14. Выберите верное утверждение:

- А. Длина Волги – 6000 км
- Б. На берегах Волги находится город Плёт
- В. По длине, площади водосборного бассейна и полноводности Волга занимает третье место среди всех рек Европы
- Г. Исток Волги – Каспийское море

Ответ: Б.

15. Самое мощное течение в Мировом океане:

- А. Гольфстрим
- Б. Западных ветров
- В. Северо-Атлантическое

Ответ: Б.

16. Какие реки получают питание исключительно из дождевой воды, выберите все варианты ответа?

- А. Обь
- Б. Амазонка
- В. Енисей
- Г. Конго
- Д. Ангара

Ответ: Б, Г.

17. Для измерения влажности воздуха используют приборы:

- А. Анемометр
- Б. Психрометр
- В. Барометр
- Г. Гигрометр

Ответ: Б, Г.

18. На картинках представлены облака, укажите, какие из них относятся к облакам верхнего яруса? Как они называются?

А.

Б.



Ответ: А – перистые.

19. Для какого города характерен морской тип климата?

- А. Москва
- Б. Новосибирск
- В. Париж
- Г. Лондон

Ответ: Г.

20. Циклон или антициклон вызвал такую погоду. Приведите в пример первую строчку любого из известных стихотворений, характеризующих противоположный синоптический объект.

«... Какая ночь! Мороз трескучий,  
На небе ни единой тучи;  
Как шитый полог, синий свод  
Пестреет частыми звездами...»

(А.С. Пушкин)

Ответ: Антициклон..

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
7 – 8 КЛАССОВ – 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. О каком ветре идет речь, если известно, что он дует летом с океана на материк, зимой с материка на океан и наблюдается на восточных побережьях Евразии и Северной Америки:

- А. Бриз
- Б. Фен
- В. Стоковый ветер
- Г. Муссон

Ответ: Г

2. Из предложенных терминов выпишите только те, которые имеют отношение к гидрологии:

- 1) Межень
- 2) Плато
- 3) Почвенный горизонт
- 4) Сток
- 5) Реликты
- 6) Лакконит
- 7) Увал
- 8) Эстуарий
- 9) Термокарст
- 10) Кряж
- 11) Плёс
- 12) Морена
- 13) Порог
- 14) Такыр
- 15) Террикон
- 16) Рекультивация
- 17) Колки

Ответ: 1, 4, 8, 9, 11, 13.

2. Какое из следующих утверждений об атмосфере является верным?

- А. Ветер – это движение воздуха из областей повышенного давления к областям пониженного атмосферного давления
- Б. Относительная влажность воздуха увеличивается при его нагревании
- В. В экваториальных широтах преобладает повышенное атмосферное давление
- Г. Атмосферное давление увеличивается с высотой

Ответ: А.

3. Выберите ответ, в котором оба моря принадлежать бассейну Атлантического океана?

- А. Карибское и Черное
- Б. Белое и Баффина
- В. Мраморное и Аравийское
- Г. Саргассово и Красное

Ответ: А.

4. И в умеренном, и в субтропическом, и в тропическом климатических поясах имеется природная зона:

- А. Саванн
- Б. Жестколистных вечнозеленых лесов и кустарников
- В. Влажных вечнозеленых лесов
- Г. Пустынь

Ответ: Г.

5. Установите соответствие между изображениями и названиями заповедников. Какой из заповедников был открыт раньше всех? Назовите субъект Российской Федерации, в котором он находится?

- 1) Баргузинский
- 2) Васюганские болота
- 3) Столбы
- 4) Байкальский

А.



В.

Б.



Г.



Ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В  
Баргузинский (Бурятия).

6. Выберите верное утверждение о свойствах воды:

- А. Соленость вод Мирового океана значительно выше в районе экватора, чем в районе тропиков
- Б. Температура вод Мирового океана в умеренных широтах меняется в зависимости от сезона года
- В. Наименьшая соленость вод Мирового океана характерна для района полярных широт
- Г. Температура воды в Мировом океане с глубиной не изменяется

Ответ: Б.

7. 95% площади какого материка занимают равнины:

- А. Австралия
- Б. Африка
- В. Северная Америка
- Г. Южная Америка

Ответ: А.

8. Увеличению количества атмосферных осадков способствует:

- А. Близость теплых океанических течений
- Б. Наличие холодных океанических течений
- В. Преобладание повышенного атмосферного давления
- Г. Равнинный рельеф

Ответ: А.

9. Установите соответствие между среднегодовым количеством осадков и режим их выпадения

- 1) Остров Калимантан
- 2) Остров Крит
- 3) Полуостров Индостан

Среднегодовое количество осадков и режим их выпадения

- А. 2000 – 3000 мм, равномерное
- Б. 500 – 800 мм, максимум зимой
- В. 2000 – 3000 мм, максимум летом
- Г. 1000 мм, выпадают равномерно

Ответ: 1-А, 2-Б, 3-В.

10. Почему остров Гренландия – это постоянный источник айсбергов? Ответ впишите в поле для ответов.

Ответ: Узкий шельф. Ледники сползают с суши, доходят до края шельфа, обламываются и оказываются в свободном плавании.

11. Определите общий признак объектов гидросферы, указанных в последовательности. Определите, какой из объектов является «лишним». Предложите и объясните свое продолжение логического ряда.

Барроу – Ланкастер – Гудзонов – Смита – Холла

Ответ: Холла.

12. Установите соответствие между народом и страной его проживания:

- 1) Баски
- 2) Ацтеки
- 3) Тамилы

- А. Индия
- Б. Испания
- В. Мексика
- Г. Пакистан

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А.

13. Выберите из списка топонимы, относящиеся к России и распределите их по следующим группам: Земля Георга, Везувий, Большое Медвежье, Олень, Ладожское, Земля Вильчека, Безымянный, Итуруп, Ханка, Девон, Этна, Панай, Онежское, Кунашир, Ява, Верхнее, Таймыр.

- А. Острова
- Б. Озера
- В. Вулканы

Ответ:

А. Острова: Земля Георга, Кунашир, Земля Вильчека, Итуруп.

Б. Озера: Ладожское, Онежское, Тамыр, Ханка.

В. Вулканы: Безымянный.

14. Установите соответствие между изображением и названием формы рельефа:

- 1) гора (горный хребет),
- 2) равнина,
- 3) лощина,
- 4) котловина

А.



Б.



В.



Г.



Ответ: 1-А, 2-В, 3-Г, 4-Б.

15. О какой популяции человека идет речь в следующем описании: «Изначально обитали на открытых пространствах с суровыми ветрами; от слепящих пыльных и снежных бурь их глаза защищены благодаря узкому разрезу, дополнительной складке на веках, выступающим скулам; характерен желтоватый цвет кожи, черные прямые волосы; к этой расе принадлежат многие народы Азии, а также американские индейцы»?

- А. Европеоидная
- Б. Негроидная
- В. Монголоидная

Ответ: В.

16. Выберите вариант, где приведены названия географических объектов, расположенных только в Африке:

- А. Эверест, Сахара, Гуахира, Эльба
- Б. Мельбурн, Либерия, Ливия, Бурунди
- В. Тасмания, Лабрадор, Бенин, Намиб
- Г. Сомали, Калахари, Танганьика, Мутарази

Ответ: Г.

17. Из предложенных вариантов выберите один, где представлены государства, расположенные только на островах:

- А. Ангола, Танзания, Саудовская Аравия, Кипр
- Б. Бразилия, Аргентина, Мальта, Чили
- В. Япония, Доминика, Индонезия, Мадагаскар
- Г. Куба, Маврикий, Дания, Швейцария

Ответ: В.

18. На основании проведенных изогий определите на карте точку, в которой выпадает максимальное количество атмосферных осадков

- А. точка 1
- Б. точка 2
- В. точка 3
- Г. точка 4

Ответ: А.

19. Из предложенных ответов выберите тот, в каком будет дуть самый сильный ветер:

- А. В точке А давление 741 мм в точке Б 750 мм
- Б. В точке В давление 769 мм в точке С 773 мм
- В. В точке Д давление 759 мм в точке Е 752 мм
- Г. В точке F давление 755 мм в точке G 762 мм

Ответ: А.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
9 – 11 КЛАССОВ – 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Установите соответствие между официальными и неофициальными названиями гор:

Официальное название:	Неофициальное название:
1. Индийский горы	А) Килиманджаро
2. Крыша Африки	Б) Алтай
3. Каменный пояс	В) Гиндукуш
4. Мать Земли	Г) Эверест
5. Медные горы	Д) Анды
6. Лоб неба	Е) Урал
7. Золотые горы	

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Е, 4-Г, 5-Д, 6-Г, 7-Б.

2. Выберите правильное сочетание: территория – субъект – природная зона – почва.

А. Кольский полуостров – Мурманская область – тундра – серые подзолистые почвы

Б. Прикаспийская низменность – Астраханская область – широколиственные леса – подзолистые почвы

В. Южный Урал – Оренбургская область – степи – чернозёмы

Г. Западно-Сибирская равнина – Курганская область – тайга– дерново-подзолистые почвы

Д. Полуостров Крым – Автономная республика Крым – степи – чернозём

Ответ: В, Д.

3. Установите соответствие между экономическим районом и народом, в нем проживающим.

Районы:	Народы:
1. Поволжский	А) Татары
2. Северо-Кавказский	Б) Армяне
3. Уральский	В) Калмыки
4. Западно-Сибирский	Г) Финны
5. Восточно-Сибирский	Д) Долганы
6. Дальневосточный	Е) Шорцы
7. Северный	Ж) Ненцы
	З) Тувинцы
	И) Балкарцы
	К) Эвенки
	Л) Ульчи
	М) Селькупы

	Н) Орочи О) Ороки
--	----------------------

Ответ: 1 – АВ, 2 – БИ, 3 – Ж, 4 – ЕМ, 5 – ДЗК, 6 – ЛНО, 7 – Г.

4. Какие формы рельефа относят к денудационным?

- А. Моренный холм
- Б. Бараньи лбы
- В. Камы
- Г. Кары
- Д. Троги
- Е. Курчавые скалы
- Ж. Эскер

Ответ: Б, Г, Д, Е.

5. Какие страны не располагаются в бассейне р.Нил?

- А. Ливия
- Б. Египет
- В. Судан
- Г. Эфиопия
- Д. Сомали
- Е. Уганда
- Ж. Танзания
- З. Руанда
- И. Кения

Ответ: А, Д, И.

6. Какой географический объект находится за пределами Российской Федерации?

- А. Остров Лисянского
- Б. Остров Вилькицкого
- В. Остров Атласова
- Г. Остров Макарова
- Д. Остров Ратманова
- Е. Острова Фаддея
- Ж. Остров Врангеля

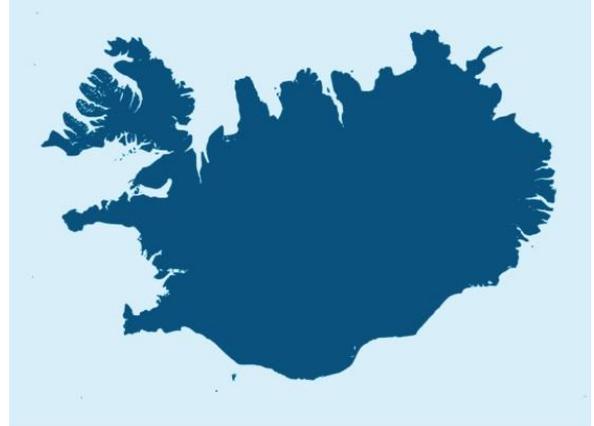
Ответ: А.

7. Определите название государств по их контурам. Что связывает эти государства (дайте развернутый ответ)?

А.



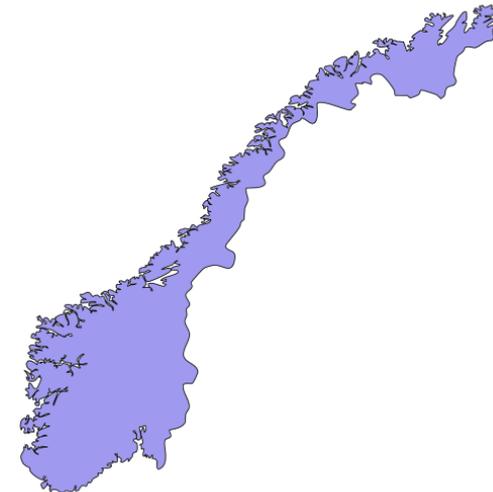
Б.



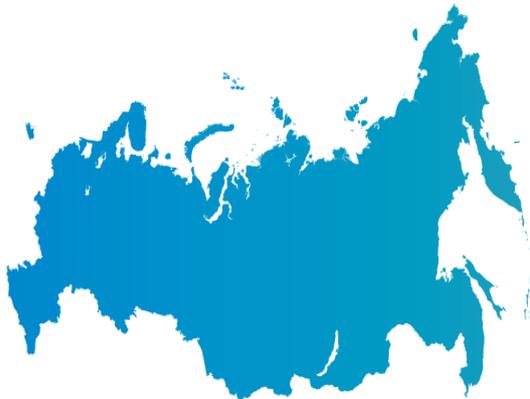
В.



Г.



Д.



Е.



Ж.



З.



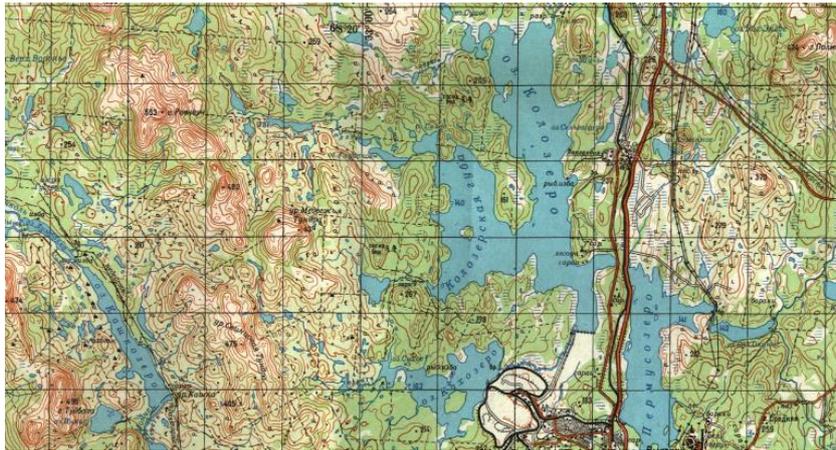
Ответ: А – Дания, Б – Исландия, В – Канада, Г – Норвегия, Д – Россия, Е – США, Ж – Финляндия, З – Швеция.

8. Назовите современное название края, прежние названия субъектов РФ, при слиянии которых он образован, в состав какого федерального округа входит данный субъект?

Ответ:

1. Пермский край
2. Пермская область и Коми-Пермяцкий АО
3. Приволжский федеральный округ.

9. Перед вами фрагмент топографической карты местности, известной значимыми в России залежами полезных ископаемых. Изучив фрагмент, топокарты, определите, что это за месторождение, где оно находится, и какое ископаемое здесь добывается.



- А. Оленегорское железорудное месторождение
- Б. Мурманская область
- В. Железная руда
- Г. Алюминиевая руда

Ответ: А

10. Какое утверждение является неверным?

- А. Реки, расположенные в регионах с экваториальным типом климата имеют обильное дождевое питание
- Б. Реки, расположенные в регионах с субтропическим типом климата и на западных побережьях материков, имеют основной сток в летний период
- В. В районах континентального типа климата у рек преимущественно снеговое питание и весеннее половодье
- Г. Некоторые реки субарктического типа климата не имеют стока

Ответ: Б

11. Какое утверждение является неверным?

- А. Архипелаг Земля Франца Иосифа расположен севернее Шпицбергена
- Б. Южный полярный круг пересекает Антарктический полуостров
- В. Девисов пролив – самый широкий в Мире
- Г. Самый высокий в Европе действующий вулкан – Этна

Ответ: В

12. Почему большая часть погодных явлений формируется в тропосфере (выберите правильный ответ)?

- А. В тропосфере сосредоточена большая часть воздуха
- Б. В тропосфере сосредоточена большая часть водяного пара
- В. Тропосфера – самая подвижная часть атмосферы
- Г. Тропосфера – ближайший к Земле слой атмосферы

Ответ: Б

13. Установите соответствие между страной и ее столицей

Страна		Город	
1)	Камбоджа	А.	Куала-Лумпур
2)	Малайзия	Б.	Бери
3)	Эквадор	В.	Пномпень
4)	Швейцария	Г.	Кито

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б.

14. Выберите правильные соответствия между территориями и государствами, ведущими спор на управление ими

- А. Южные Курильские острова – Россия, Япония
- Б. Гибралтар – Великобритания, Португалия
- В. Море Бофорта – США, Канада
- Г. Превлака – Хорватия, Сербия
- Д. Сарыч – Белоруссия, Россия
- Е. Мальвинские острова – Великобритания, Аргентина

Ответ:

15. Выберите верное соответствие: страна – народ – религия

- А. Афганистан – пуштуны – ислам
- Б. Пакистан – пенджабцы – индуизм
- В. Индия – тамилы – буддизм
- Г. Бельгия – валлоны – протестантизм

Ответ: В

16. Какие субъекты в составе РФ имеют общую сухопутную границу:

- А. Калмыкия и Дагестан
- Б. Башкирия и Татарстан
- В. Адыгея и Карачаево-Черкессия
- Г. Ставропольский край и Республика Дагестан
- Д. Алтайский край и ХМАО
- Е. Республика Мордовия и Бурятия
- Ж. Республика Мордовия – Республика Марий Эл
- З. Нижегородская область – Чувашская республика

Ответ: А, Б, Г, З.

17. Строительство какого из перечисленных газопроводов отменено?

- А. Северный поток
- Б. Южный поток
- В. Голубой поток
- Г. Южный коридор

Ответ: Б.

18. Выберите вариант, в котором все города являются центрами цветной металлургии:

- А. Братск, Норильск, Березники, Дальнегорск, Челябинск
- Б. Красноярск, Новокузнецк, Липецк, Магнитогорск, Шелихов
- В. Норильск, Кандалякша, Тула, Екатеринбург, Новосибирск
- Г. Дальнегорск, Мончегорск, Медногорск, Магнитогорск, Бокситогорск

Ответ: А.

19. Что общего между Финляндией и Удмуртией?

- А. Развита добыча нефти и нефтепереработка
- Б. Коренные жители говорят на языках уральской семьи
- В. Население исповедует православие
- Г. Преобладают плодородные почвы

Ответ: Б.

20. Установите соответствие между городами и продукцией, которая в них производится

Город:		Продукция:	
1.	Вологда	А.	Лекарственные препараты
2.	Кировск	Б.	Троллейбусы
3.	Нижний Новгород	В.	Фосфорные удобрения
4.	Северодвинск	Г.	Морские суда
5.	Санкт-Петербург	Д.	Тракторы

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г, 5-Д.

## ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 – 6 КЛАССОВ – 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Прочитайте текст, ответьте на вопросы, внесите ответы в «Поле ответов»

«Земля многолюдна, да сельские люди очень бедны, а бояре власть большую имеют и очень богаты. Носят бояр на носилках серебряных, впереди коней ведут в золотой сбруе, до двадцати коней ведут, а за ними триста всадников, да пеших пятьсот воинов, да десять трубачей, да с барабанами десять человек, да дударей десять. А когда султан выезжает на прогулку с матерью да с женою, то за ним всадников десять тысяч следует да пеших пятьдесят тысяч, а слонов выводят двести, и все в золоченых доспехах, и перед ним — трубачей сто человек, да плясунов сто человек, да ведут триста коней верховых в золотой сбруе, да сто обезьян, да сто наложниц, гаурыки называются. Во дворец султана ведет семь ворот, а в воротах сидят по сто стражей да по сто писцов- кафаров. Одни записывают, кто во дворец идет, другие — кто выходит. А чужестранцев во дворец не пускают. А дворец султана очень красив, по стенам резьба да золото, последний камень — и тот в резьбе да золотом расписан очень красиво. Да во дворце у султана сосуды разные»

Кому принадлежат эти слова? Как называется произведение?

Когда происходило это путешествие?

Какие места посетил автор этого произведения?

Ответ: Афанасий Никитин,  
Хождение за три моря,  
1468—1474  
Водный путь - Волга, Каспийское море,  
далее по суше - Персия и Индия.

2. Установите соответствие между названием и описанием планеты.

Описание планеты:		Название планеты:	
А.	Планета получила название в честь древнеримского бога войны. Она в 2 раза меньше Земли по диаметру. Здесь находится вулкан Олимп, высотой 27 км	1.	Венера
Б.	Это самая близкая к Солнцу планета.	2.	Марс

	Своё название она получила в честь древнеримского бога торговли, покровителя путешественников. Эта планета намного меньше Земли. Её поверхность покрывают многочисленные кратеры		
В.	Это планета получила название в честь римской богини любви и красоты. По размерам она намного меньше Земли. Планета имеет плотную облачную атмосферу, которая состоит в основном из углекислого газа	3.	Юпитер
Г.	Это самая большая планета Солнечной системы	4.	Уран
Д.	Эта планета названа в честь древнеримского бога, покровителя земледелия. Ее окружают яркие кольца	5.	Меркурий
Е.	Планета названа в честь древнейшего бога, олицетворяющего небо. Она не видна с Земли невооруженным глазом. Это первая планета, открытая с помощью телескопа.	6.	Сатурн

Ответ: А-2, Б-5, В-1, Г-3, Д-6, Е-4.

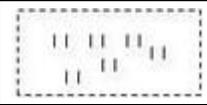
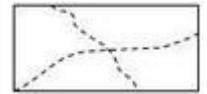
У какой из этих планет самое большое количество спутников?

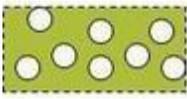
Ответ: Юпитер

У какой из этих планет нет спутников?

Ответ: Меркурий, Венера

3. Определите соответствие между значением условного знака плана местности и его изображением

Условный знак		Изображение	
А.		1.	Полевая дорога, тропа
Б.		2.	Луг

В.		3.	Фруктовый сад
Г.		4.	Деревянный мост
Д.		5.	Болото
Е.		6.	Грунтовая дорога

Ответ: А-2, Е-5, Б-1, В-3, Г-6, Д-4.

4. Разгадайте ребусы и определите географические объекты. Выберите лишние. Объясните свой выбор

1.



**2 3 5**

2.

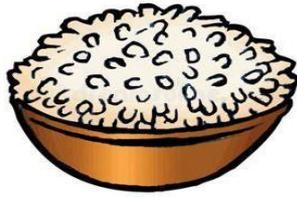
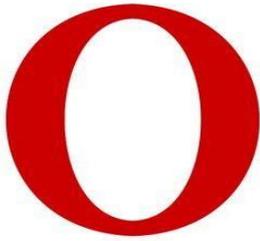
**Э**  
**v**



**А = И**



3.



4.

EN



”



5.



O = E

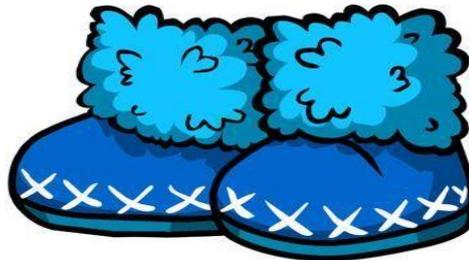


”

6.

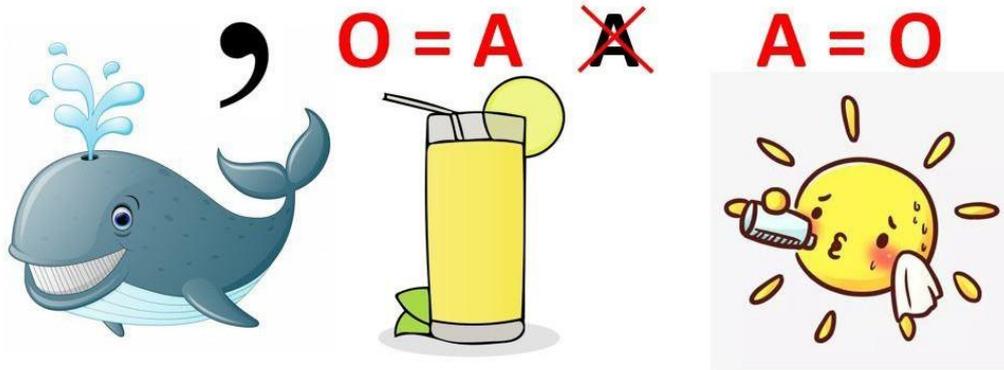


”



””

7.



Ответы и критерии оценивания:

- вулкан Кракатау
- пустыня Руб-Эль-Хали
- вулкан Орисаба
- вулкан Фудзияма
- архипелаг Шпицберген
- вулкан Камерун
- вулкан Килиманджаро

Лишние - пустыня Руб-Эль-Хали

архипелаг Шпицберген так как не являются вулканами

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
7 – 8 КЛАССОВ – 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Какая из природных особенностей не является общей для Земли, Венеры, Марса??

- А. Имеют небольшие размеры
- Б. Имеют твердую поверхность
- В. Имеют 1 или 2 естественных спутника
- Г. Имеют атмосферу

Ответ: В

2. Какая из предложенных карт является общегеографической по содержанию?

- А. Политическая карта Мира
- Б. Карта океанов
- В. Карта строения земной коры
- Г. Топографическая карта

Ответ: Г

3. Выберите правильное соответствие: форма рельефа – рельефообразующий процесс

- А. Овраг – деятельность ледников
- Б. Дюна – деятельность ветра
- В. Моренный холм – деятельность текучих вод
- Г. Барханы – деятельность человека

Ответ: Б

4. На каком из полуостровов нет одноимённых гор?

- А. Апеннинский
- Б. Сканавский
- В. Пиренейский
- Г. Индостан

Ответ: Г

5. Укажите неверное утверждение о свойствах вод Мирового океана

- А. Температура моря у берегов Скандинавского полуострова выше окружающих вод из-за влияния Норвежского течения
- Б. Чем холоднее вода, тем больше в ней растворено кислорода
- В. Наибольшие приливы наблюдаются, когда небесные тела

выстраиваются в одну линию в следующем порядке: Луна, Земля и Солнце

Г. Соленость измеряют в промилле

Ответ: В

6. Установите соответствие между частями, входящими в состав гидросферы и их типами:

- |                  |                             |
|------------------|-----------------------------|
| 1 болота         | А. сточные и бессточные     |
| 2 ледники        | Б. горные и покровные       |
| 3 подземные воды | В. верховые и низинные      |
| 4 озера          | Г. грунтовые и межпластовые |

Ответ: 1-В, 2-Б, 3-Г, 4-А.

7. Определите, какие реки разливаются дважды в году (весной и летом), объясните почему?

- А. Волга
- Б. Амударья
- В. Лена
- Г. Терек
- Д. Нева

Ответ: Б, Г.

8. Определите соответствие между народами мира и частями света

- |           |            |
|-----------|------------|
| 1 пигмеи  | А. Азия    |
| 2 индейцы | Б. Америка |
| 3 баски   | В. Африка  |
| 4 персы   | Г. Европа  |

Ответ: 1-В, 2-Б, 3-Г, 4-А.

9. Выберите неверное утверждение о природе Азии:

- А. Побережье Тихого океана находится в зоне действия муссонов
- Б. Здесь зарегистрированы самые низкие температуры на Земле
- В. Здесь расположено самое высокое и самое низкое место на материковой суше
- Г. В Азии имеются все климатические пояса: от арктического до экваториального

Ответ: В

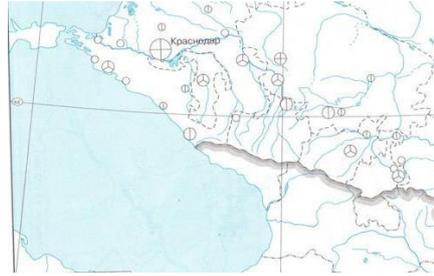
10. Внимательно изучите карты, координаты, фотографии географических объектов. Установите соответствие между картами и

фотографиями. Впишите последовательность в графу ответов. Определите и впишите название каждого объекта

А.



1



43° с. ш. 42° в. д.

Б.



2



35° с. ш. 138° в. д.

В.



3

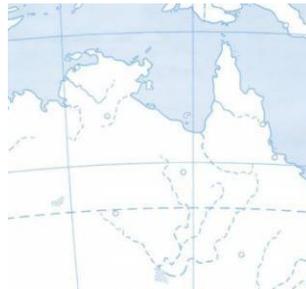


27° с. ш. 86° в. д.

Г.



4



25° ю. ш. 131° в. д.

Д.



5



61° с. ш. 127° в. д.

Ответ: А-3 (Гора Джомолунгма); Б-5 (Ленские столбы); В-2 (Вулкан Фудзияма); Г-1 (Гора Эльбрус); Д-1 (Гора Улуру (Айрес Рок))

11. Что изображено на рисунке? Это антропогенный объект или объект созданный природой? Что привело вас к такому выводу?



Ответ: Антропогенный ландшафт, карьер горнодобывающей промышленности (выработка урана или др. природных ресурсов). К данному выводу может привести, например, наличие коммуникаций около объекта.

12. Рассмотрите рисунок и расскажите, какие проблемы скоро настигнут человечество?



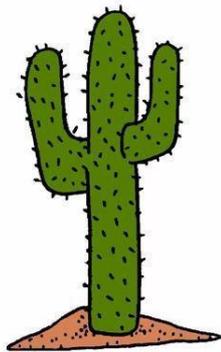
Ответ: проблема перенаселения и нехватка земель для роста городов, нехватка электроэнергии и ресурсов, загрязнение окружающей среды и увеличение объема отходов.

13. По трем картинкам-ассоциациям определи страны мира. К каким частям света они относятся? Заполните таблицу:

Страна	Часть света



1.



2.



3.



4.

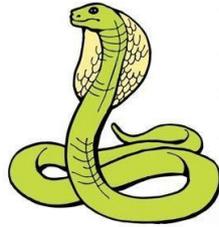


5.



6.

7.



8.



9.



10.



11.



12.

Ответ:

<b>Страна</b>	<b>Часть света</b>
Франция	Европа
Мексика	Америка
Саудовская Аравия	Азия
Греция	Европа
Индия	Азия
Бразилия	Америка
Марокко	Африка
Исландия	Европа
Египет	Африка
Австралия	Австралия
Болгария	Европа
Монголия	Азия

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
9 – 11 КЛАССОВ – 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Какой из перечисленных терминов не имеет отношение к наукам о Земле?

- А. Геоид
- Б. Геокешинг
- В. Геолокация
- Г. Геомониторинг

Ответ: Б

2. Выберите правильное соответствие между путешественником и объектом его исследования:

- |                  |                        |
|------------------|------------------------|
| А. Крашенинников | 1. Таймыр              |
| Б. Челюскин      | 2. Камчатка            |
| В. Чириков       | 3. Берингов пролив     |
| Г. Вилькицкий    | 4. Земля Франца-Иосифа |

Ответ: А-2; Б-; В-; Г-.

3. Какое из сочетаний «рельефообразующий процесс – форма рельефа – географический объект» является верным?

- А. Деятельность текучих вод – овраги – Северо-Сибирская низменность
- Б. Деятельность ледника – морена – Валдайская возвышенность
- В. Деятельность ветра – балки – Прикаспийская низменность
- Г. Деятельность моря – аккумулятивная равнина – приволжская возвышенность

Ответ: В

4. Выберите правильное утверждение о климатообразующих факторах:

- А. Солнечная радиация зависит от долготы места, поэтому ее максимальные значения зафиксированы на Камчатке.
- Б. Снег и лёд имеют минимальное альбедо.
- В. Западный перенос функционирует только летом.
- Г. Отсутствие год на севере страны способствует глубокому проникновению на юг арктических воздушных масс.

Ответ: Г

5. Найдите ошибку в размещении и в специализации предприятий машиностроения:

- А. КамАЗ – производство грузовых автомобилей – набережные Челны.
- Б. Красное Сормово – судостроение – Нижний Новгород

- В. Уралмаш – сельскохозяйственное машиностроение – Омск  
Г. Электросила – энергетическое машиностроение – Санкт-Петербург  
Ответ: В

6. Определите правильное соответствие между частью мирового океана и страной, ведущей добычу углеводородного сырья с его дна

- А. Северное море – Бельгия  
Б. Мексиканский залив – Венесуэла  
В. Гвинейский залив – Алжир  
Г. Баренцево море – Норвегия

Ответ: А

7. Выберите вариант, объединяющий города (центры субъектов РФ), до которых нельзя доехать по железной дороге:

- А. Магадан, Петропавловск-Камчатский, Нарьян-Мар, Кызыл  
Б. Якутск, Южно-Сахалинск, Сыктывкар, Абакан  
В. Анадырь, Горно-Алтайск, Чита, Астрахань  
Г. Ханты-Мансийск, Салехард, Улан-Удэ, Барнаул

Ответ: А

8. Выберите верное утверждение о динамике численности населения России:

- А. В Москве, Дагестане, Тыве, Псковской области наблюдается положительная динамика населения  
Б. В областях Северо-Запада России наблюдается отрицательный естественный прирост  
В. Во всех национальных субъектах России – отрицательны сальдо миграции  
Г. Демографическая политика направлена на снижение рождаемости

Ответ: Б

9. Выберите неверное утверждение

- А. Россия – постоянный член Совета Безопасности ООН  
Б. Россия не граничит с государствами – членами НАТО  
В. При ведущей роли России были созданы СНГ, ШОС, БРИКС  
Г. Россия вместе с республиками Беларусь и Казахстан образовали таможенный союз

Ответ: Б

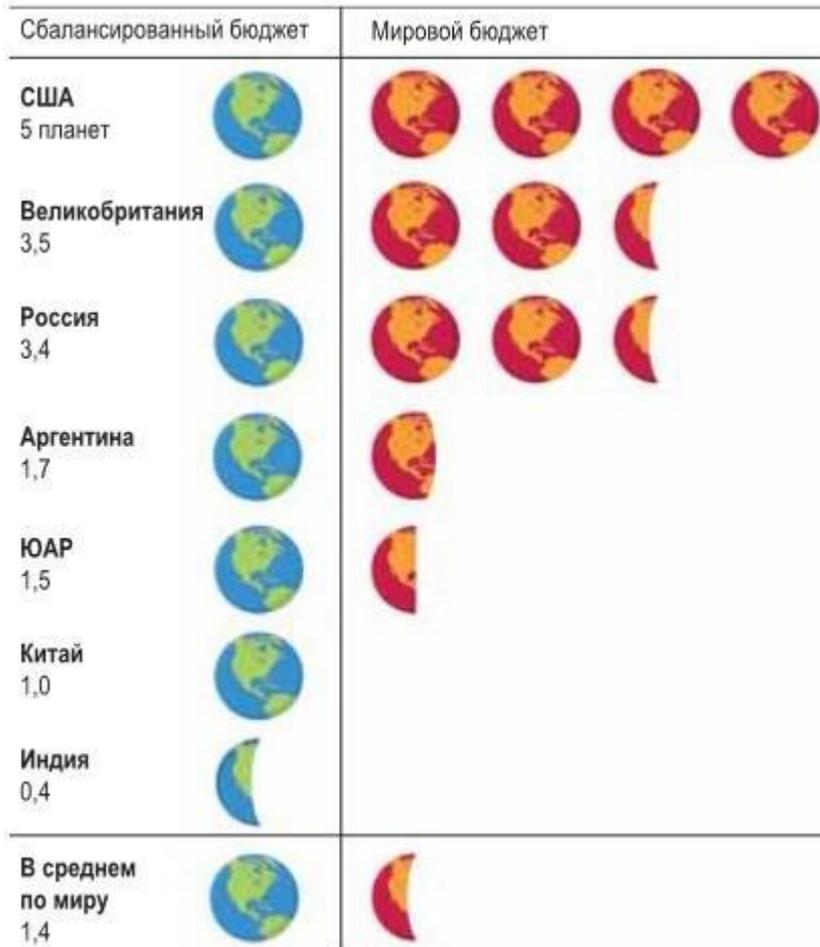
10. Выберите вариант, где правильно указаны страны монархии:

- А. Бутан, Непал, Бруней, Камбоджа  
Б. Оман, Йемен, Иордания, Катар  
В. Марокко, Тонга, Свазиленд, Лесото

Г. Люксембург, Лихтенштейн, Ирландия, Дания

Ответ: В

11. Как вы думаете, что изображено на рисунке?



Ответ: это экологический след человека. Таблица показывает сколько нужно гектаров земли на одного человека в зависимости от страны. Интерпретация таблицы - больше всех ресурсов потребляют жители США, если все люди будут так жить, нам потребуется примерно 5 планет, России этот показатель вырос, хотя многие годы он был на уровне 2 планет, в связи с плохой переработкой отходов, низким энергосбережением и ресурсосбережением.

12. Расскажите о плюсах и минусах по выращиванию разных культур (в том числе генномодифицированных), в каких странах ведутся инновационные разработки? Можно ли в морковь, например, ввести ген интерферона человека?



Ответ: плюсы выращивания генномодифицированных культур:

- в сельском хозяйстве: увеличение урожайности, растения не боятся транспортировки, лучше хранятся, появляется возможность получить несколько урожаев в течение года. В фармакологии – создание принципиально новых лекарств, удешевление производства.

Минусы выращивания:

- растения необходимо обрабатывать ядохимикатами от вредителей, гербицидов. Лидер инновационных разработок в этой сфере – США.

В морковь можно ввести ген интерферона человека, это повышает сопротивляемость организма, особенно в период пандемии.

13. Напишите, что показано на рисунке? Почему так важно знать об этом? Каким образом происходит измерение этой величины?



Ответ: потеря тепла в домохозяйствах. Это проблема энерго и ресурсосбережения, мы открываем окна даже зимой, выхолаживаем дома, хотя можно поставить датчик на батарею и самим регулировать температуру помещения, тепло ещё уходит, если есть трещины в домах и плохо утеплён дом, значит зимой могут быть включены дополнительные обогреватели, а значит увеличивается потребление электроэнергии. Измерение данной величины происходит при помощи прибора – тепловизора.

14. Внимательно рассмотрите предложенные космические снимки. Определите, что показано белым цветом на каждом из них

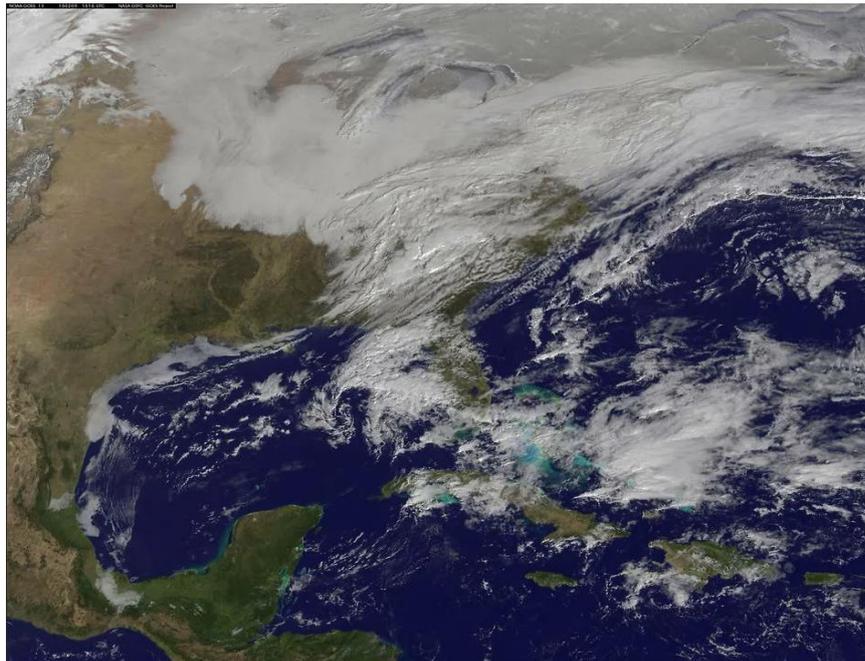
1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



Ответ:

1. Космический снимок – горное оледенение
2. Космический снимок – горное оледенение и морской лёд
3. Космический снимок – облака
4. Космический снимок – снег и густой пар из вулкана
5. Космический снимок – дым от пожара
6. Комически снимок – соленое озеро и солончаки
7. Космический снимок – лед на реке
8. Космический снимок – облака.

15. Объясните рисунок, какие вы назовёте основные проблемы XXI века? Предложите свои пути их решения в виде развернутого ответа.



Ответ: циклическая экономика. Необходим переход от линейной экономики к энерго и ресурсосберегающей экономике (циклической). Один из способов ресурсосбережения – печать текст на оборотной стороне использованного листа, использование велосипеда как транспортное средство, сохранение старых вещей и починика их, дальнейшее использование и т.п.

## ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 – 6 КЛАССОВ – 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

#### ЧАСТЬ 1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

1. Установите правильную последовательность во времени следующих путешествий:

- А. открытие морского пути в Индию Васко да Гамой
- Б. открытие Америки Христофором Колумбом
- В. первое кругосветное путешествие Ф. Магеллана
- Г. путешествие Афанасия Никитина «за три моря»
- Д. покорение северного полюса Ф.Нансеном

Ответ: ГАБВД

2. Ближайшими к Земле планетами Солнечной системы являются:

- А. Сатурн и Юпитер
- Б. Юпитер и Марс
- В. Марс и Венера
- Г. Венера и Меркурий

Ответ: В

3. Среди перечисленных масштабов наиболее крупным является:

- А. 1:20000
- Б. 1:5000
- В. 1:30000
- Г. 1:2000

Ответ: Г

4. Если численное значение масштаба карты составляет 1 : 5 000 000, то площадь изображенного на ней квадрата с длиной стороны 2 см в реальности равна:

- А. 100 кв.км.
- Б. 100 000 кв.км.
- В. 1 000 кв.км.
- Г. 10 000 кв.км.

Ответ: А

5. Если встать лицом на север, то по левую руку у нас будет:

- А. запад
- Б. восток
- В. юг
- Г. юго-восток

Ответ: А

6. Назовите самую протяженную условную линию на карте:

- А. меридиан
- Б. параллель
- В. тропик
- Г. экватор

Ответ: Г

7. Какое море самое соленое? Назовите минимум две причины.

- А. Черное
- Б. Японское
- В. Средиземное
- Г. Красное

Ответ: Г

1. Не впадают реки, 2. Тропический климат (осадков мало, испаряемость большая, облаков нет), 3. Узкие пролив и канал, соединяющие с другими водными объектами для водообмена

8. Соленость Баренцева моря 34 промилле. Сколько грамм соли содержится в трех литрах воды Азовского моря, если его соленость ниже на 20 промилле?

Ответ: 42

9. Установите, какое соответствие «горы – материк» верно

- |                                  |                     |
|----------------------------------|---------------------|
| А. Альпы                         | 1. Австралия        |
| Б. Анды                          | 2. Северная Америка |
| В. Аппалачи                      | 3. Южная Америка    |
| Г. Большой Водораздельный хребет | 4. Евразия          |

Варианты ответов:

- |                |                |
|----------------|----------------|
| А. 1А 2Б 3В 4Г | Б. 1Г 2Б 3В 4А |
| В. 1Г 2В 3Б 4А | Г. 1Б 2А 3Г 4В |

Ответ: В

10. Выберите, какие из указанных горных сооружений являются молодыми горами новой складчатости:

- |            |              |
|------------|--------------|
| 1. Алтай   | 2. Альпы     |
| 3. Гималаи | 4. Тянь-Шань |
| 5. Кавказ  | 6. Карпаты   |
| 7. Урал    | 8. Памир     |

9. Пиренеи

Ответ: 23458

10. Скандинавские

11. Установите соответствие в номенклатуре карт:

1.	12.1:10000	А.	13.L-38
2.	14.1:50000	Б.	15.L-38-112-Б-а-2
3.	16.1:100000	В.	17.L-38-112
4.	18.1:200000	Г.	19.L-38-XXIII
5.	20.1:1000000	Д.	21.L-38-112-Б

Ответ: 1-Б, 2-Д, 3-В, 4-Г, 5-А

22. Выберите из списка две группы знаков: орографические и гидрологические

Аэродромы, гидроаэродромы, ямы, плотина, отмель, родник, курган, бурелом, канал, туннель, гейзер, рисовые поля, горизонталы, россыпи камней, гейзер, скалы, ГЭС, песчаный картер, костел.

Ответ:

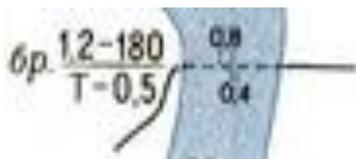
Орографические: ямы, курган, туннель, рисовые поля, горизонталы, россыпи камней, скалы, песчаный карьер

Гидрологические: гидроаэродром, плотина, родник, гейзер, канал, ГЭС, рисовые поля

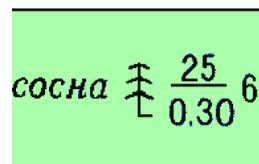
## ЧАСТЬ 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР.

1. Дайте название и подробное описание условным знакам:

1.



2.



Ответ:

1. Брод глубина, длина (м), тип грунта (Твердый) и скорость в м\сек.

2. хвойный сосновый лес высота деревьев 25м, толщина 0,30 расстояние между деревьями 6м.

2. Вспомните приключения в книге Ж. Верна «Дети капитана Гранта». Путешествие проходило по параллели 37° ю.ш. Перечислите материки и океаны, которые им пришлось пройти. А если бы путешествие состоялось на этой же параллели в северном полушарии, то через какие-бы материки и океаны они прошли?

Ответ:

1. Южная Америка, Атлантический океан, Индийский океан, Австралия, Тихий океан.

2. Евразия, Северная Америка, Атлантический океан, Тихий океан.

3. В 80-е годы научная делегация Советского союза прибыла в Японию. В подарок от советских геологов Японской стороне были преподнесены автоматические ручки и карандаши, ценность которых заключалась в дизайне корпуса. Пространство между стенкой ручки и стержнем было разделено на 6 продольных сегментов. Японцы были в восторге от такого подарка «Кольской геолого-разведывательной экспедиции глубокого бурения» прямиком с этого объекта.

Чем были заполнены сегменты авторучек и карандашей? О каком объекте идет речь?

Ответ: В сегментах ручек содержались пробы грунта с каждых 2000 метров Кольской Сверхглубокой Скважины (полная глубина более 12 км).

4. Этот айсберг отделился от ледников Гренландии летом 1910 года и последовал на юг. Спустя два года своего плаванья, в апреле 1912 года, встретился со знаменитым пароходом «Титаник», после чего продолжил свой жизненный путь. Вскоре айсберг подхватило течение и унесло в окраинное море. Укажите, каким течением понесло айсберг в дальнейшее странствие, и в каком море растаяли его останки.

Ответ: Течение Гольфстрим, море Баренцево.

5. В мультипликационном фильме «Приключения Мюнхгаузена» звучит песня на слова Р. Сефа «Находчивей Мюнхгаузена нет» и его перевод.

На Мадагаскаре,  
В Коломбо и Сахаре  
Я всюду побывал,  
Я видел белый свет.  
В Гренландии, Финляндии,  
Уганде и Лапландии  
Вам скажут, что находчивей  
Мюнхгаузена нет

Сколько путешествий,  
Великих происшествий,  
Сотни приключений  
И тысячи побед!  
В Бенгалии, Греции,  
Австралии, Швеции

Вам скажут, что находчивей  
Мюнхгаузена нет.

Вы вспомнили слова, а теперь вспомните карту мира и выпишите как можно больше стран (или объектов принадлежащих странам), указывая их столицы.

(Пример: Россия – Москва)

Ответ:

Мадагаскар - Антананариву

Шри – Ланка – Коломбо (сейчас могут написать Шри-Джаяварденепура-Котте)

Сахара (Зап. Сахара – Эль -Аюн)

Гренландия (Дания-Копенгаген)

Финляндия - Хельсинки

Уганда - Кампала

Лапландия (Норвегия, Финляндия, Швеция, Россия) могут указать все или одну страну со столицей

Бенгалия (Индия –Нью – Дели, Бангладеш – Дакка)

Греция – Афины

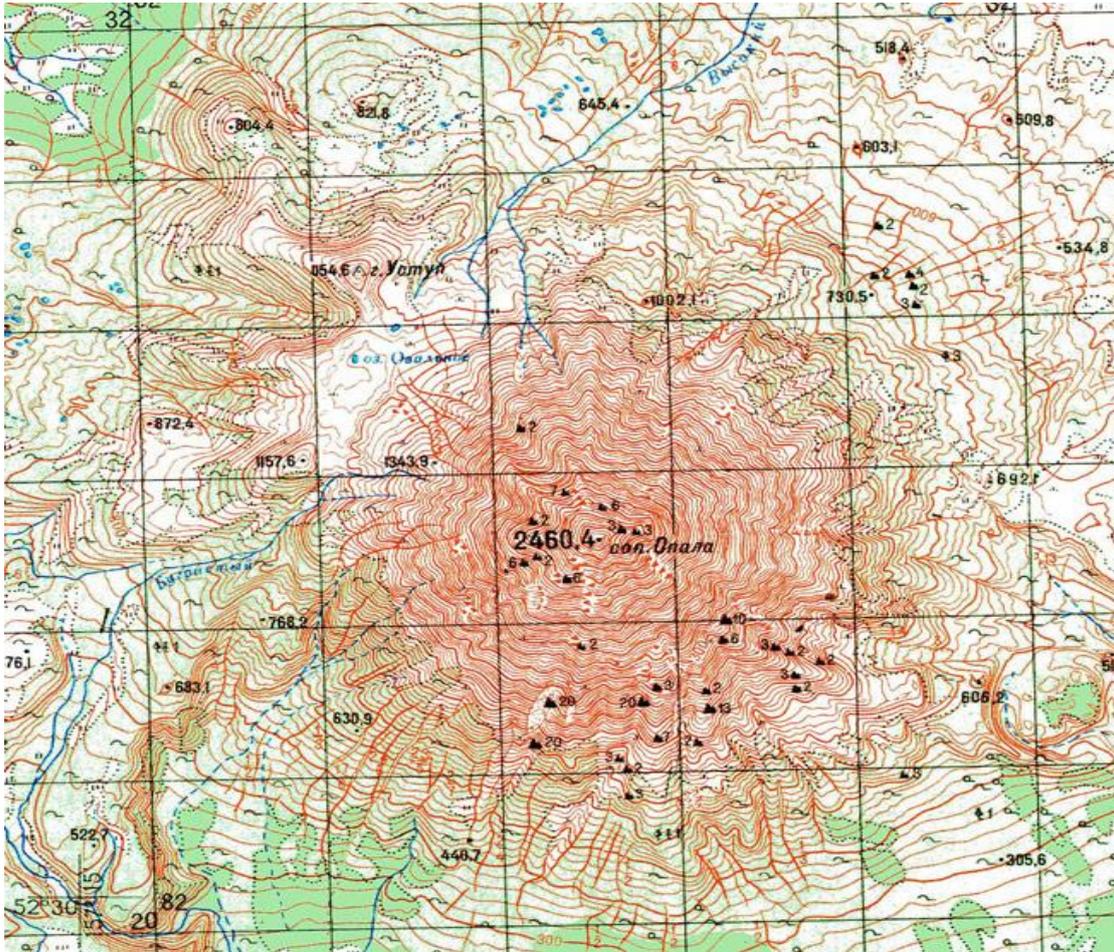
Австралия – Канберра

Швеция – Стокгольм.

### ЧАСТЬ 3. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ.

Используя карту, выполните задания:

1. Определите абсолютную максимальную высоту территории.
2. Определите основное направление течения крупнейших рек.
3. Опишите, какие типы растительности встречаются



Ответ:

1. 2460,4 соп. Опала
2. Высокий с, св; Бугристый юз, ю. Могут названия не разобрать.
3. Редкий лес, заросли кедрового стланика (некоторые 5-6 могут просто заросли писать. Так в учебнике), луговая растительность, лес (тип не указан), отдельно стоящие деревья, смешенный лес, моховая растительность.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
7 – 8 КЛАССОВ – 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЧАСТЬ 1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

1. У рек Нил, Нигер, Сенегал половодье наблюдается в:

- А. Июне-июле
- Б. Апреле-мае
- В. Декабре-январе
- Г. Сентябре-октябре

Ответ:

2. Назовите озеро с самыми большими запасами пресной воды

- А. Балхаш
- Б. Байкал
- В. Виктория
- Г. Ладожское

Ответ: Б

3. Укажите соответствие водного режима ниже перечисленных рек

- |             |                                  |
|-------------|----------------------------------|
| 1. Обь      | А. Весеннее половодье            |
| 2. Аракс    | Б. Половодье в теплую часть года |
| 3. Амур     | В. С паводочным режимом          |
| 4. Амударья |                                  |
| 5. Амазонка |                                  |
| 6. Колыма   |                                  |

Ответ: А-1, Б-3,4,6, В-2, 5. могут написать в букву Б, т. к. в Амазонке уровень поднимается на 10-15 м в декабре, но могут не догадаться, т.к. считается в учебниках, что полноводная круглый год (экв. клим пояс).

4. Определите теплые течения северного полушария

- А. Канарское
- Б. Северо-Атлантическое
- В. Бенгальское
- Г. Курошио
- Д. Перуанское
- Е. Гольфстрим
- Ё. Западных ветров
- Ж. Аляскинское
- З. Межпассатное

Ответ: А, Б, Г, Е, Ж

5. Какой пролив в древние времена носил название Геркулесовых столбов?

- А. Ла-Манш
- Б. Дрейка
- В. Гибралтарский
- Г. Па-де-Кале

Ответ: В

6. Выберите вариант, в котором представлены только метаморфические породы:

- А. мел, сланец, пемза
- Б. гнейс, мрамор, гранит
- В. гранит, торф, каменная соль
- Г. мрамор, кварцит, гнейс
- Д. доломит, яшма, мрамор

Ответ: Г

7. Климат островов Галапагос, лежащих на экваторе, отличается засушливостью. Это явление объясняется влиянием:

- А. сухих ветров, дующих с Гвианского нагорья
- Б. холодного перуанского течения
- В. сухих ветров из прибрежных пустынь
- Г. пассатов

Ответ: Б

8. Какое море самое соленое? Назовите минимум две причины.

- А. Черное
- Б. Японское
- В. Средиземное
- Г. Красное

Ответ: Г

1. Не впадают реки, 2. Тропический климат (осадков мало, испаряемость большая, облаков нет), 3. Узкие пролив и канал, соединяющие с другими водными объектами для водообмена

9. Соленость Баренцева моря 34 промилле. Сколько грамм соли содержится в трех литрах воды Азовского моря, если его соленость ниже на 20 промилле?

Ответ: 42

10. Укажите соответствие горных систем и материков

- |             |                     |
|-------------|---------------------|
| 1. Альпы    | А. Австралия        |
| 2. Анды     | Б. Северная Америка |
| 3. Аппалачи | В. Южная Америка    |
| 4. Атлас    | Г. Евразия          |

5. Алтай Д. Африка  
6. Апеннины

Ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-Д, 5-Г, 6-Г.

11. Выберите, какие из указанных горных сооружений являются молодыми горами новой складчатости:

- А. Алтай  
Б. Альпы  
В. Гималаи  
Г. Тянь-Шань  
Д. Кавказ  
Е. Карпаты  
Ё. Урал  
Ж. Памир  
З. Пиренеи  
И. Скандинавские

Ответ: Б, В, Г, Д, Ж

12. Установите соответствие в номенклатуре карт:

- |              |                   |
|--------------|-------------------|
| 1. 1:10000   | А. L-38           |
| 2. 1:50000   | Б. L-38-112-Б-а-2 |
| 3. 1:100000  | В. L-38-112       |
| 4. 1:200000  | Г. L-38-XXIII     |
| 5. 1:1000000 | Д. L-38-112-Б     |

Ответ: 1-Б, 2-Д, 3-В, 4-Г, 5-А

13. Выберите из списка две группы знаков: орографические и гидрологические

Аэродромы, гидроаэродромы, ямы, плотина, отмель, родник, курган, бурелом, канал, туннель, гейзер, рисовые поля, горизонтали, россыпи камней, гейзер, скалы, ГЭС, песчаный картер, костел.

Ответ:

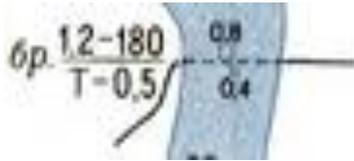
Орографические: ямы, курган, туннель, рисовые поля, горизонтали, россыпи камней, скалы, песчаный карьер

Гидрологические: гидроаэродром, плотина, родник, гейзер, канал, ГЭС, рисовые поля

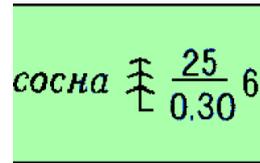
## ЧАСТЬ 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР.

1. Дайте название и подробное описание условным знакам:

1.



2.



Ответ:

1. Брод глубина, длина (м), тип грунта (Твердый) и скорость в м\сек.
2. хвойный сосновый лес высота деревьев 25м, толщина 0,30 расстояние между деревьями 6м.

2. Вспомните приключения в книге Ж. Верна «Дети капитана Гранта». Путешествие проходило по параллели 37° ю.ш. Перечислите материки и океаны, которые им пришлось пройти. А если бы путешествие состоялось на этой же параллели в северном полушарии, то через какие-бы материки и океаны они прошли?

Ответ:

1. Южная Америка, Атлантический океан, Индийский океан, Австралия, Тихий океан.
2. Евразия, Северная Америка, Атлантический океан, Тихий океан.

3. Земная кора состоит преимущественно из магматических пород с большим содержанием магнетита, которые, в свою очередь, образуются в результате вытеснения магмы из земной мантии. Конвективные потоки внутри мантии выносят новообразованную кору все дальше от хребта, раздвигая тем самым континенты. Этот процесс так же известен, как "спрединг". В 1962 году британский геолог Драммонд Мэттьюс, исследуя океанский хребет на северо-западе Индийского океана, обнаружил с обеих сторон хребта симметричные магнитные аномалии. В истории открытия, сделанного им впоследствии, лежит принцип "остаточной намагниченности" магнетита. Объясняя это простой аналогией, британцы сравнили магнетит с "магнитофонной записью", способной рассказать нам о смещении или инверсии этого в пространстве с течением времени.

Скажите, об инверсии каких объектов идет речь?

Ответ: Об инверсии магнитных полюсов земли.

4. В 80-е годы научная делегация Советского союза прибыла в Японию. В подарок от советских геологов Японской стороне были преподнесены автоматические ручки и карандаши, ценность которых заключалась в дизайне корпуса. Пространство между стенкой ручки и стержнем было разделено на 6 продольных сегментов. Японцы были в

восторге от такого подарка «Кольской геолого-разведывательной экспедиции глубокого бурения» прямиком с этого объекта.

Чем были заполнены сегменты авторучек и карандашей? О каком объекте идет речь?

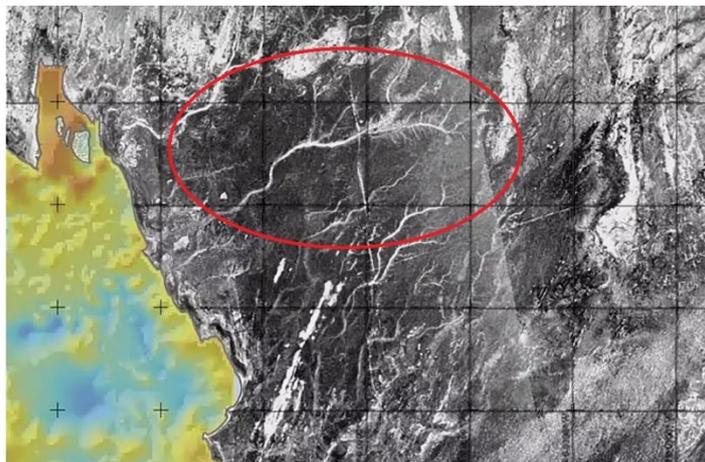
Ответ: В сегментах ручек содержались пробы грунта с каждых 2000 метров Кольской Сверхглубокой Скважины (полная глубина более 12 км).

5. Этот айсберг отделился от ледников Гренландии летом 1910 года и последовал на юг. Спустя два года своего плавания, в апреле 1912 года, встретился со знаменитым пароходом «Титаник», после чего продолжил свой жизненный путь. Вскоре айсберг подхватило течение и унесло в окраинное море. Укажите, каким течением понесло айсберг в дальнейшее странствие, и в каком море растаяли его останки.

Ответ: Течение Гольфстрим, море Баренцево.

6. На территории Мавритании существует река, когда-то её длина оценивалась в 500 км, а её исток находился у подножия Атласских гор, и, впадала она в Атлантический океан. Сейчас эта река мало напоминает свою полноводную предшественницу, но со спутников легко можно наблюдать древнюю речную систему с многочисленными притоками и значительной площадью бассейна.

Напишите название: реки и страны, на территории которой находится исток, а также период, при котором река была полноводна.



Ответ: река - Таманрассет, страна - Алжир, период - неолитический субплювиал или влажная фаза голоцена (с 7500-7000 гг. до н. э. по 3500-3000 гг. до н. э.).

7. Государственный флаг, какой страны является симбиозом цветов

национальных флагов Испании и Франции?

Ответ: Андорра.

8. В каком государстве имеют хождение сумы? Что такое сум?

Ответ: Узбекистан. Сум — национальная валюта Узбекистана.

9. Как вы, наверное, знаете – все государственные флаги в мире имеют прямоугольную форму, кроме одного, который принадлежит государству Непал.

Флаг, какой области и в какой стране также имеет не стандартные параметры (описанные выше).

Ответ: Штат Огайо, США.

10. Поиски золота в этой стране оказались безуспешными, однако именно здесь были найдены значительные запасы серебра. Данный факт отразился на названии этой страны. Какая страна, стала разочарованием для золотоискателей?

Ответ: Аргентина.

11. Какое из Великих Африканских озер граничит одновременно с 4-мя государствами? Назовите эти государства?

Ответ: 1. Озеро Танганьика; 2. Демократическая республика Конго (Конго), Танзания, Замбия и Бурунди.

12. Из-за вращения Земли вокруг собственной оси происходит смена дня и ночи, а между светом и тенью проходит граница. Как называется данная граница на поверхности Земли.

Ответ: Терминатор.

13. В местах, где сталкиваются два водных объекта (море и море, море и океан или море и река) очень часто наблюдается четкая линия их раздела. Существует несколько причин возникновения данного явления. Назовите одну, самую основную из них?



Ответ: Плотность или разность плотностей.

14. Назовите североафриканское государство, у которого до недавнего времени был единственный в мире самый простой флаг, зелёный прямоугольник.

Ответ: Ливия, до 2011.

15. Эта река считается одной из самых длинных на материке, ее уникальность заключается в том, что она, обладая большим количеством притоков (больше 30), большую часть года находится под песками, представляя собой огромную систему хранения воды с водоносными горизонтами, которые лежат ниже песков пустыни. Напишите названия материка, на котором располагается эта река и ее название.

Ответ: Австралия, река Гаскойн.

16. В мультипликационном фильме «Приключения Мюнхгаузена» звучит песня на слова Р. Сефа «Находчивей Мюнхгаузена нет» и его перевод.

На Мадагаскаре,  
В Коломбо и Сахаре  
Я всюду побывал,  
Я видел белый свет.  
В Гренландии, Финляндии,  
Уганде и Лапландии  
Вам скажут, что находчивей  
Мюнхгаузена нет

Сколько путешествий,  
Великих происшествий,  
Сотни приключений  
И тысячи побед!  
В Бенгалии, Греции,  
Австралии, Швеции  
Вам скажут, что находчивей  
Мюнхгаузена нет.

Вы вспомнили слова, а теперь вспомните карту мира и выпишите как можно больше стран (или объектов принадлежащих странам), указывая их столицы.

(Пример: Россия – Москва)

Ответ:

Мадагаскар - Антананариву  
Шри – Ланка – Коломбо (сейчас могут написать Шри-Джаяварденепура-

Котте)

Сахара (Зап. Сахара – Эль -Аюн)

Гренландия (Дания-Копенгаген)

Финляндия - Хельсинки

Уганда - Кампала

Лапландия (Норвегия, Финляндия, Швеция, Россия) могут указать все или одну страну со столицей

Бенгалия (Индия –Нью – Дели, Бангладеш – Дакка)

Греция – Афины

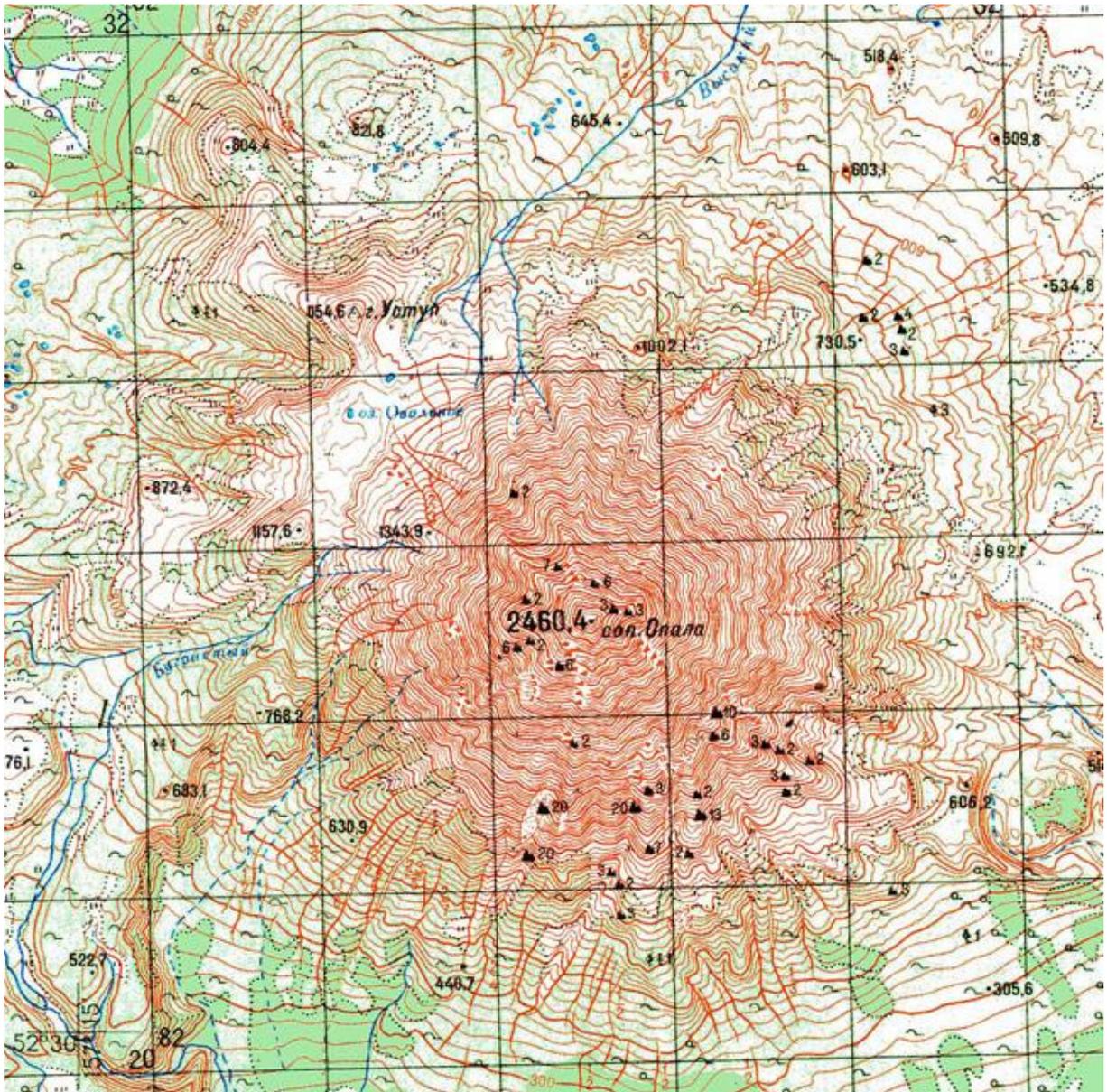
Австралия – Канберра

Швеция – Стокгольм.

### ЧАСТЬ 3. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ.

Используя карту, выполните задания:

1. Определите географические координаты (градусы и минуты).
2. Определите абсолютную максимальную высоту территории.
3. Определите основное направление течения крупнейших рек.
4. Каково происхождение озер территории.
5. Опишите, какие типы растительности встречаются
6. Опишите квадрат, в котором отметка высоты 305,6.



Ответ:

1.  $52^{\circ}30' 157^{\circ}15'$ .
2. 2460,4 соп. Опала.
3. Высокий с, св; Бугристый юз, ю. Могут названия не разобрать.
4. Вулканические ледниковые.
5. Редкий лес, заросли кедрового стланика (некоторые 5-6 могут просто заросли писать. Так в учебнике), луговая растительность, лес (тип не указан), отдельно стоящие деревья, смешанный лес, моховая растительность.
6. Юго-восточный склон сопки Опала, скала (обрыв 3м), отдельно стоящее лиственное дерево, заросли кедрового стланика, редкий лес, лес смешанный.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
9 – 11 КЛАССОВ – 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЧАСТЬ 1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

1. Установите соответствие атомная электростанция — область

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| А. Балаковская | 1. Тверская     |
| Б. Калининская | 2. Саратовская  |
| В. Кольская    | 3. Свердловская |
| Г. Белоярская  | 4. Мурманская   |

2. Укажите верные утверждения:

- А. город Казань расположен на правом берегу Волги, при впадении в нее р. Казанки;
- Б. город Самара расположен на излучине Самарской Луки на левом берегу Волги;
- В. город Саратов расположен на правом берегу Волги;
- Г. основная часть города Волгоград расположена на правом берегу Волги.

3. Из перечисленных столиц Азии выберите столицы-порты.

- А. Кабул
- Б. Дели
- В. Янгон
- Г. Бангкок
- Д. Багдад
- Е. Бейрут
- Ж. Джакарта
- З. Куала-Лумпур
- И. Каной
- К. Пномпень

4. Установите соответствие агломерация – страна

- |              |                |
|--------------|----------------|
| А. Ахмадабад | 1. Кот-д'Ивуар |
| Б. Абиджан   | 2. Индия       |
| В. Аккра     | 3. Индонезия   |
| Г. Медан     | 4. Гана        |

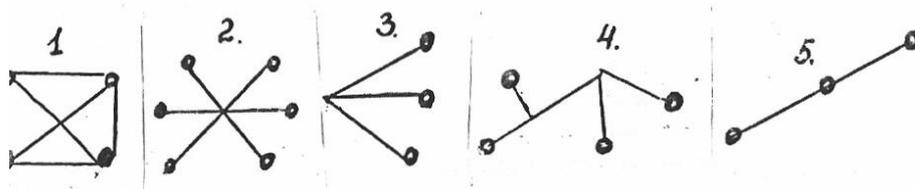
5. Северная граница главной полосы расселения России проходит по линии:

- А. Санкт-Петербург – Ярославль – Казань – Челябинск – Омск – Барнаул – Абакан
- Б. Архангельск – Сыктывкар – Нижневартовск – Северск – Ачинск – Братск

В. Мурманск – Ухта – Новый Уренгой – Норильск – Якутск – Благовещенск

Г. Петрозаводск – Киров – Пермь – Екатеринбург – Омск – Томск – Красноярск

6. Какая из приведенных схем отражает географический рисунок расселения и хозяйства на территории Центральной России?



7. Найдите соответствие между столбцами:

Страна – «донор» рабочей силы		Страна – импортер рабочей силы	
1.	Алжир	А.	Объединенные Арабские Эмираты
2.	Мексика	Б.	Германия
3.	Турция	В.	ЮАР
4.	Пакистан	Г.	США
5.	Ботсвана	Д.	Франция

8. Установите соответствие между речным портом и рекой, на берегу которой он расположен:

- |                |                   |
|----------------|-------------------|
| 1. Салехард    | А. Печора         |
| 2. Архангельск | Б. Северная Двина |
| 3. Дудинка     | В. Обь            |
|                | Г. Енисей         |

9. Установите соответствие в номенклатуре карт:

- |              |                   |
|--------------|-------------------|
| 1. 1:10000   | А. L-38           |
| 2. 1:50000   | Б. L-38-112-Б-а-2 |
| 3. 1:100000  | В. L-38-112       |
| 4. 1:200000  | Г. L-38-XXIII     |
| 5. 1:1000000 | Д. L-38-112-Б     |

10. Выделите страны Африки, образующие Союз Арабского Магриба (САМ):

- А. Египет
- Б. Судан
- В. Эфиопия
- Г. Чад
- Д. Сомали
- Е. Ливия

- Ж. Тунис
- З. Алжир
- И. Марокко
- К. Мавритания

11. В следующих городах:

- А. Братск
- Б. Диксон
- В. Дудинка
- Г. Иркутск
- Д. Туруханск
- Е. Улан-Удэ

решили построить телебашню высотой 420 метров. В каком из них шпиль башни будет находиться выше всего над уровнем моря, а в каком – ниже?

12. Какие из перечисленных особенностей относятся к острову Исландия.

- А. Островная дуга.
- Б. Выступ срединно-океанического хребта.
- В. Вулканизм
- Г. Характерна сейсмичность.
- Д. В рельефе преобладают складчатые и вулканические горы.
- Е. В рельефе преобладают плато и плоскогорья вулканического происхождения
- Ж. Реки полноводные с порогами и водопадами.
- З. Климат морской умеренный.
- И. Климат умеренный и субарктический.
- К. Типичный хвойно-широколиственные леса.

13. Выберите из списка две группы знаков: орографические и гидрологические

Аэродромы, гидроаэродромы, ямы, плотина, отмель, родник, курган, бурелом, канал, туннель, гейзер, рисовые поля, горизонталы, россыпи камней, гейзер, скалы, ГЭС, песчаный картер, костел.

14. Найдите соответствия: название географического объекта на территории России – его значение в переводе на русский язык.

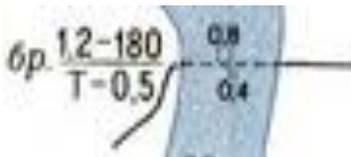
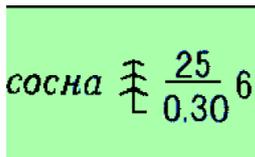
- |           |                   |
|-----------|-------------------|
| А. Таймыр | 1. «конец земли»  |
| Б. Элиста | 2. «рыбная река»  |
| В. Алдан  | 3. «большая губа» |
| Г. Кама   | 4. «большая вода» |
| Д. Ямал   | 5. «песчаный»     |

15. Какая из перечисленных точек наиболее глубокая?

- А. 170 ю.ш. 112 з.д.
- Б. 350 ю.ш. 123 в.д.
- В. 380 ю.ш. 123 в.д.
- Г. 110 с.ш. 126 в.д.
- Д. 760 с.ш. 38 в.д.

ЧАСТЬ 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР.

1. Дайте название и подробное описание условным знакам:

1.		2.	
----	---	----	---

2. Заполните пустующие графы в таблице «Сборочные заводы мировых автомобильных концернов на территории России».

Таблица – Сборочные заводы мировых автомобильных концернов на территории России

Марка	Место сборки (город)
Ford	
Kia	
Hyundai	
Hummer	
BMW	
Renault	
Toyota	
Volkswagen	
Nissan	
Chevrolet	

3. Земная кора состоит преимущественно из магматических пород с большим содержанием магнетита, которые, в свою очередь, образуются в результате вытеснения магмы из земной мантии. Конвективные потоки внутри мантии выносят новообразованную кору все дальше от хребта, раздвигая тем самым континенты. Этот процесс так же известен, как "спрединг". В 1962 году британский геолог Драммонд Мэттьюс, исследуя океанский хребет на северо-западе Индийского океана, обнаружил с обеих сторон хребта симметричные магнитные аномалии. В истории открытия, сделанного им впоследствии, лежит принцип

"остаточной намагниченности" магнетита. Объясняя это простой аналогией, британцы сравнили магнетит с "магнитофонной записью", способной рассказать нам о смещении или инверсии этого в пространстве с течением времени.

Скажите, об инверсии каких объектов идет речь?

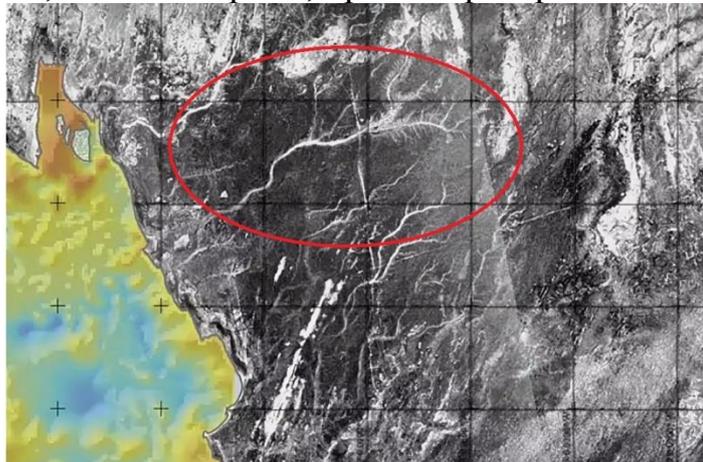
4. В 80-е годы научная делегация Советского союза прибыла в Японию. В подарок от советских геологов Японской стороне были преподнесены автоматические ручки и карандаши, ценность которых заключалась в дизайне корпуса. Пространство между стенкой ручки и стержнем было разделено на 6 продольных сегментов. Японцы были в восторге от такого подарка «Кольской геолого-разведывательной экспедиции глубокого бурения» прямиком с этого объекта.

Чем были заполнены сегменты авторучек и карандашей? О каком объекте идет речь?

5. Этот айсберг отделился от ледников Гренландии летом 1910 года и последовал на юг. Спустя два года своего плавания, в апреле 1912 года, встретился со знаменитым пароходом «Титаник», после чего продолжил свой жизненный путь. Вскоре айсберг подхватило течение и унесло в окраинное море. Укажите, каким течением понесло айсберг в дальнейшее странствие, и в каком море растаяли его останки.

6. На территории Мавритании существует река, когда-то её длина оценивалась в 500 км, а её исток находился у подножия Атласских гор, и, впадала она в Атлантический океан. Сейчас эта река мало напоминает свою полноводную предшественницу, но со спутников легко можно наблюдать древнюю речную систему с многочисленными притоками и значительной площадью бассейна.

Напишите название: реки и страны, на территории которой находится исток, а также период, при котором река была полноводна.



7. Государственный флаг, какой страны является симбиозом цветов

национальных флагов Испании и Франции?

8. В каком государстве имеют хождение сумы? Что такое сум?

9. Как вы, наверное, знаете – все государственные флаги в мире имеют прямоугольную форму, кроме одного, который принадлежит государству Непал.

Флаг, какой области и в какой стране также имеет не стандартные параметры (описанные выше).

10. Поиски золота в этой стране оказались безуспешными, однако именно здесь были найдены значительные запасы серебра. Данный факт отразился на названии этой страны. Какая страна, стала разочарованием для золотоискателей?

11. Какое из Великих Африканских озер граничит одновременно с 4-мя государствами? Назовите эти государства?

12. В местах, где сталкиваются два водных объекта (море и море, море и океан или море и река) очень часто наблюдается четкая линия их раздела. Существует несколько причин возникновения данного явления. Назовите одну, самую основную из них?



13. Назовите североафриканское государство, у которого до недавнего времени был единственный в мире самый простой флаг, зелёный прямоугольник.

14. Эта река считается одной из самых длинных на материке, ее уникальность заключается в том, что она, обладая большим количеством притоков (больше 30), большую часть года находится под песками, представляя собой огромную систему хранения воды с водоносными горизонтами, которые лежат ниже песков пустыни. Напишите названия материка, на котором располагается эта река и ее название.

15. В мультипликационном фильме «Приключения Мюнхгаузена» звучит песня на слова Р. Сефа «Находчивей Мюнхгаузена нет» и его перевод.

На Мадагаскаре,  
В Коломбо и Сахаре  
Я всюду побывал,  
Я видел белый свет.  
В Гренландии, Финляндии,  
Уганде и Лапландии  
Вам скажут, что находчивей  
Мюнхгаузена нет

Сколько путешествий,  
Великих происшествий,  
Сотни приключений  
И тысячи побед!  
В Бенгалии, Греции,  
Австралии, Швеции  
Вам скажут, что находчивей  
Мюнхгаузена нет.

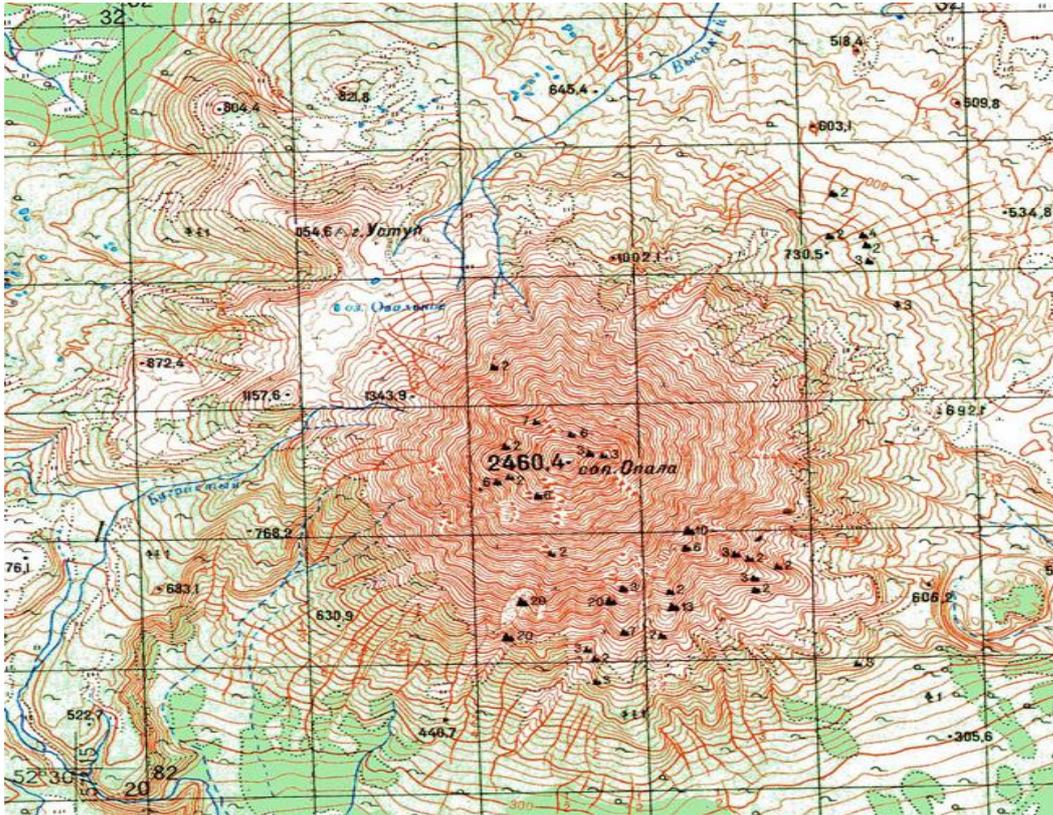
Вы вспомнили слова, а теперь вспомните карту мира и выпишите как можно больше стран (или объектов принадлежащих странам), указывая их столицы.

(Пример: Россия – Москва)

### ЧАСТЬ 3. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ.

Используя карту, выполните задания:

1. Определите географические координаты (градусы и минуты).
2. Определите абсолютную максимальную высоту территории.
3. Определите основное направление течения крупнейших рек.
4. Каково происхождение озер территории.
5. Опишите, какие типы растительности встречаются
6. Опишите квадрат, в котором отметка высоты 305,6.



ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
5 – 6 КЛАССОВ – 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Подберите общий материк для следующих организмов: Утконос, ехидна, кенгуру, дикая собака Динго, райские птицы. Почему таких животных нет на других материках?

Ответ: Австралия. Материк отделился одним из первых.

2. Известно, что из любого правила существуют исключения. Есть ли исключения из закона широтной зональности?

Подтвердите свой ответ фактами физической географии. Назовите 3 исключения.

Ответ: Не подчиняются закону широтной зональности рельеф, геологическое строение, полезные ископаемые.

3. Назовите места, где можно совершить мгновенно кругосветное путешествие? Почему это можно осуществить?

Ответ: Северный полюс, Южный полюс.

4. Найдите названия всех «спрятанных» островов.

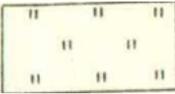
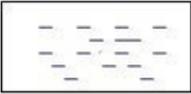
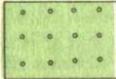
К	В	Р	А	Н	Г	Е	Л	Я	К	С	И
А	З	У	Х	П	О	Л	Г	Р	М	И	Р
Л	У	С	О	Н	К	Р	А	М	А	Ц	Л
И	Б	А	Н	К	С	К	И	Е	Д	И	А
М	О	П	С	У	М	А	Т	Р	А	Л	Н
А	Л	К	Ю	С	Ю	М	И	С	Г	И	Д
Н	Т	А	У	К	Ж	К	Н	А	А	Я	И
Т	А	С	М	А	Н	И	Я	Х	С	Т	Я
А	Й	О	Н	С	Ы	П	С	А	К	И	К
Н	Б	Е	Л	Ы	Й	Р	Т	Л	А	М	Р
С	У	Л	А	В	Е	С	И	И	Р	О	И
У	С	О	К	О	Т	Р	А	Н	О	Р	Т

Слова располагаются только по вертикали или по горизонтали

Ответ: Врангеля, Лусон, Банкс, Суматра, Кюсю, Тасмания, Аюн, Белый, Сулавеси, Сокотра, Калимантан, Хонсю, Южный Кипр, Гаити, Сахалин, Мадагаскар, Тимор, Сицилия, Ирландия, Крит.

5. Расшифруйте знаки и напишите их названия по порядку в строку ответов в следующем виде: 1 - название знака и так далее

От  путь к нашему лагерю шел через , который переходил в . Чтобы сократить путь, мы шли по , мимо 

, по , мимо . Через 15 минут мы подошли к   
, один берег которой . Её мы перешли по . От него по   
мы подошли к  нашего лагеря.

Ответ: От завода путь к нашему лагерю шел через смешанный лес, который переходил в кустарник. Чтобы сократить путь, мы шли по просеке, мимо оврага, по лугу, мимо болота. Через 15 минут мы подошли к реке, один берег которой обрывистый. Её мы перешли по деревянному мосту. От него по грунтовой дороге мы подошли к саду нашего лагеря.

6. Прочитайте текст и вставьте подходящие по смыслу пропущенные слова из ряда предложенных:

В таёжных предгорьях заповедника расположены удивительные творения природы – \_\_\_\_\_ и обитают \_\_\_\_\_, которые, как отмечают многие служители заповедника, перестали воспринимать человека как потенциальную угрозу. Случается, они устраиваются на руках у гостей заповедника, греются на солнце, кормятся из рук. На кордоне Кабаний эти животные живут практически как кошки: таскают еду у инспекторов, приезжающих для осмотра местности.

Также в заповеднике можно встретить медведя, лисицу, россомаху, рысь, лося, оленя. 265 видов птиц – чайка, серый журавль, трясогузка. Во время сезонной миграции можно увидеть \_\_\_\_\_, дрофу, каменного глухаря. Однако пресмыкающихся в охраняемой зоне практически нет.

Баргузинский заповедник – это первый государственный заповедник России, поэтому в день его создания с 1997 года принято отмечать День заповедников и национальных парков, по новому стилю эта дата приходится на 11 января.

Пропущенные слова:

1. Горячие источники, Гейзеры, вулканы.
2. Леопард, выхухоль, соболь, тигр.
3. Фламинго, киви, колибри, ворона.

## ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 – 8 КЛАССОВ – 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Известно, что из любого правила существуют исключения. Есть ли исключения из закона широтной зональности?

Подтвердите свой ответ фактами физической географии. Назовите 3 исключения.

Ответ: Не подчиняются закону широтной зональности рельеф, геологическое строение, полезные ископаемые.

2. Посмотрите на стоп-кадр из современного фильма, где главный герой находится на вымышленной планете. Пейзаж, действительно, можно принять за инопланетный, а нарисовать его вообще никогда не составляло большого труда, однако, съемки велись на Земле в реальных условиях, без использования «зеленого фона».



Ответ: Исландия, Россия, Дания, Канада, США.

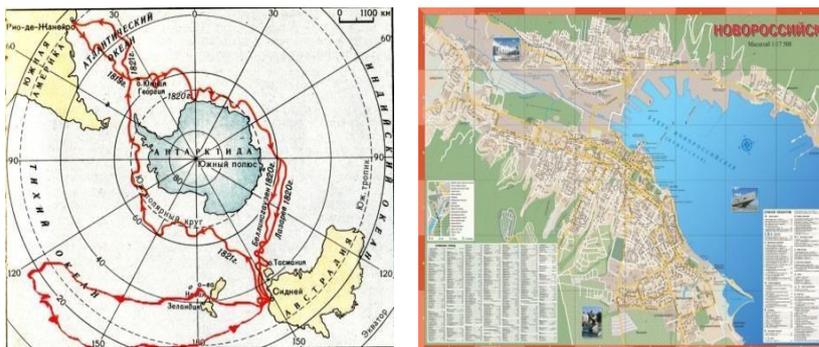
3. Вершина Гималайской горы Кайлас, находящаяся на территории Китайской Народной Республики, остается местом, куда не ступала нога человека. Почему?

Недалеко от горы находятся два озера, почитаемые не меньше, чем гора. Их названия друг другу полностью противоположны. Как они называются?

Ответ: Причина из-за запрета властей по религиозным соображениям. Манасаровар – пресное озеро жизни, Ракшас таль – солёное озеро смерти.

4. Есть на нашей планете очень интересное море – оно омывает 4 государства и через такое же количество проливов можно выйти в океан. Очень часто над этим морем бывают ураганы и очень сильные шторма. В этом море обитают 12 видов акул и более 900 видов рыб. Соленость же его ниже среднего. Также тут есть смертельно опасные медузы, правда их размер крошечный. Что это за море?

Дайте второе название острова Казакевича в этом море.



Кто объединяет остров в Аральском море, мыс в отгаданном вами море эти рисунки?

Ответ: Японское море. Остров Русский. Лазарев.

5. По трем картинкам-ассоциациям определите субъекты Российской Федерации. В каких федеральных округах они находятся? В какой федеральный округ входит больше всего субъектов РФ? А в какой меньше всего?

Ответ впишите в виде: Название субъекта - Название федерального округа

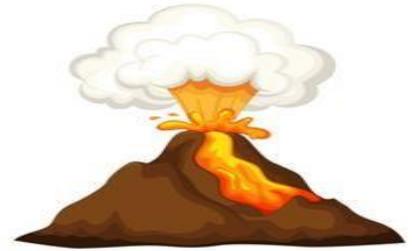
1.



2.



3.



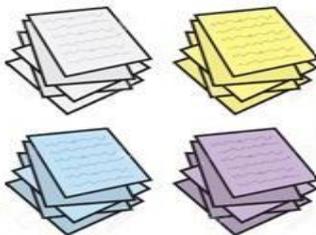
4.



5.



6.



Ответ:

1. Тульская область – центральный ФО
2. Калининградская область – Северо-Западный
3. Камчатский край – Дальневосточный
4. Республика Башкортостан – Приволжский
5. Республика Бурятия – Дальневосточный
6. Республика Карелия – Северо-Западный.

В какой федеральный округ входит больше всего субъектов РФ?  
Центральный  
А в какой меньше всего? Уральский.

6. В Мировом океане есть место, в котором затоплено большое количество космических кораблей. Это место было выбрано неслучайно –

здесь живут только простейшие и одноклеточные организмы. Напишите его название и ближайшую к нему населенную область.



Какое отношение к этому месту имеет Тур Хейердал? Граждане каких государств принимали участие в этих экспедициях? Как с Туром Хейердалом связан Юрий Сенкевич?

Ответ: Точка Немо или океанский полюс недоступности. Ближайшие к нему населённые области – остров Пасхи.

Экспедиция Тура Хейердала на плоту «Кон-Тики» из Южной Америки до островов Океании

Норвегия, Швеция. По приглашению известного норвежского путешественника- исследователя Тура Хейердала совершил путешествие на папирусной лодке «Ра» (1969), а затем на «Ра-2» (1970). Позже в 1977—1978 годах последовала экспедиция в Индийском океане на «Тигресе». Обе экспедиции явились весомыми научными событиями.

7. Как известно, Греция - островное и материковое государство. Назовите все моря, омывающие это государство.

При большом количестве морей Греции принадлежит и большое количество островов. Напишите сколько островов принадлежит стране, если их суммарная площадь примерно 20% территории.

Реки в Греции, в основном, горные, короткие, бурные, с живописными порогами и водопадами, часто текущие к морю в узких каньонах. Какая река Греции самая длинная и куда она впадает?

Ответ: Средиземное, Эгейское, Ионическое, Ливийское, Критское, Тирренское, Фракийское, Миртойское 3000 река Альякмон. Впадает в залив Термаикос Эгейского моря.

8. Это животное из семейства кошачьих получило свое название благодаря району своего обитания. Из-за проживания этих кошек в относительно труднодоступных регионах крупного межокеанского водораздела научные сведения о ней довольно малочисленны. Эта кошка является самым редким видом кошачьих в Южной Америке. Чаще всего она встречается в районе одной системы, где её ареал тянется от южного Перу через юго-запад Боливии до северо-запада Аргентины. Она

предпочитает жить на большой высоте от 3000 до 5000 м над уровнем моря.

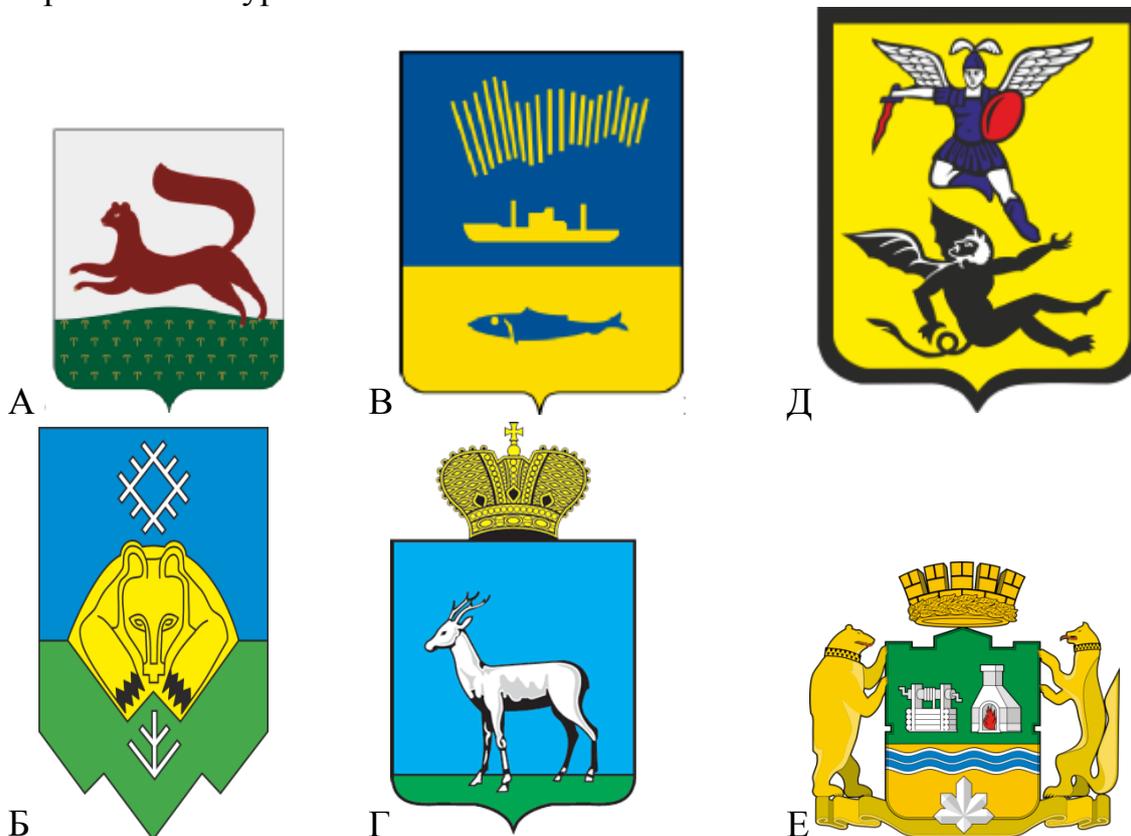


Где обитает этот представитель кошачьих? Кто впервые описал это животное?

Ответ: Анды (Андская кошка). Впервые был описан ученым из Италии Эмильо Корналли в середине позапрошлого века.

## ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 – 11 КЛАССОВ – 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Расставьте гербы городов РФ по мере приближения этих городов (начиная с самого дальнего по расположению) к городу-лидеру в области черной металлургии.



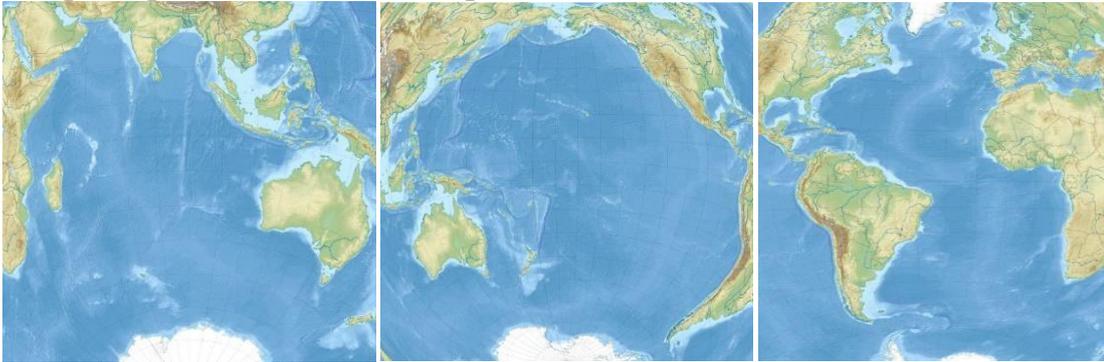
Ответ: ВДБГАЕ.

2. Как известно, Греция - островное и материковое государство. Назовите все моря, омывающие это государство. При большом количестве морей Греции принадлежит и большое количество островов. Напишите сколько островов принадлежит стране, если их суммарная площадь примерно 20% территории. Реки в Греции, в основном, горные, короткие, бурные, с живописными порогами и водопадами, часто текущие к морю в узких каньонах. Какая река Греции самая длинная и куда она впадает?

Ответ: Средиземное, Эгейское, Ионическое, Ливийское, Критское, Тирренское, Фракийское, Миртойское 3000 река Альякмон. Впадает в залив Термаикос Эгейского моря.

3. В Мировом океане есть место, в котором затоплено большое

количество космических кораблей. Это место было выбрано неслучайно – здесь живут только простейшие и одноклеточные организмы. Напишите его название и ближайшую к нему населённую область. Укажите примерное расположение на карте.



Какое отношение к этому месту имеет Тур Хейердал? Граждане каких государств принимали участие в этих экспедициях? Как с Туром Хейердалом связан Юрий Сенкевич?

Ответ: точка Немо или океанский полюс недоступности. Ближайшие к нему населённые области – остров Пасхи.



Экспедиция Тура Хейердала на плоту «Кон-Тики» из Южной Америки до островов Океании

Норвегия, Швеция. По приглашению известного норвежского путешественника-исследователя Тура Хейердала совершил путешествие на папирусной лодке «Ра» (1969), а затем на «Ра-2» (1970). Позже в 1977—1978 годах последовала экспедиция в Индийском океане на «Тигресе». Обе экспедиции явились весомыми научными событиями.

4. Посмотрите на стоп-кадр из современного фильма, где главный герой находится на вымышленной планете. Пейзаж, действительно, можно принять за инопланетный, а нарисовать его вообще никогда не составляло большого труда, однако, съемки велись на Земле в реальных

условиях, без использования «зеленого фона».



Ответ: Исландия, Россия, Дания, Канада, США.

5. Вершина Гималайской горы Кайлас, находящаяся на территории Китайской Народной Республики, остается местом, куда не ступала нога человека. Почему?

Недалеко от горы находятся два озера, почитаемые не меньше, чем гора. Их названия друг другу полностью противоположны. Как они называются?

Ответ: Причина из-за запрета властей по религиозным соображениям.

Манасаровар – пресное озеро жизни, Ракшас таль – солёное озеро смерти.

6. Предположение о существовании открытой воды в замерзающих арктических морях возникло в XVI веке. Данная гипотеза сыграла большую роль на первых этапах исследований Арктики и способствовала снаряжению различных экспедиций.

Чья экспедиция опровергла данную теорию и почему?



Ответ: Экспедиция Де-Лонга. Экспедиция была раздавлена льдами возле Новосибирских островов, чем и доказала полную несостоятельность теории открытого полярного моря.

7. Есть в России река – она безумно велика. Она примерно в 90 раз больше по площади государства Бельгии. Течет она необычно: с юга на север. В народе ее называют «Большая река». Ее ширина в некоторых местах достигает 50 км. Осенью и летом в месте истока, где она образуется в результате слияния двух других рек, образуется интересный эффект – река кажется полосатой. Что это за река? Какие реки ее образуют?

На реке было построено два гидрологических объекта. Один действует и имеет большое значение для региона, но при строительстве пострадали земли одного из субъектов РФ. А второй не действует на сегодняшний день. Что это за объекты? Какой субъект пострадал, как пострадали его земли? Что за второй объект и когда он был построен?

Ответ: Обь. Бия, Катунь. Новосибирская ГЭС. Новосибирская область, земли были затоплены. Затоплены. Обь – Енисейский канал, 19 век.

8. Определите по описанию, о каком субъекте России идет речь. Ответьте на дополнительные вопросы по тексту.

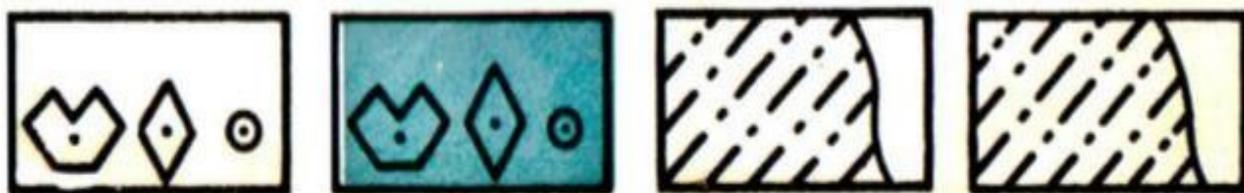
Этот субъект Российской Федерации образовался в результате объединения двух регионов только в 2008 году (1). Его население составляет около 1 млн. человек, и примерно 7 % приходится на второй по численности народ, который был титульным для одного из объединившихся регионов (2). Юго-восточную часть субъекта раньше называли по названию еще одного народа, проживавшего на этой территории до середины XVII века. Сегодня в форме прилагательного имя народа сохранилось в названиях животных, растений, заповедника и горного хребта (3). В субъекте расположено лишь десять городов, треть населения проживает в административном центре, в котором в XVII – XX веках располагался штаб одного из иррегулярных войск. (4). На территории субъекта располагаются два уникальных природных объекта. Первый – это уникальная песчаная пустыня, лежащая среди болот и тайги на многолетней мерзлоте (5). Второй – это часть Великого Мирового Водораздела (6). Здесь, в 35 км от административного центра начинаются водотоки, относящиеся к бассейнам трёх крупнейших рек страны, к бассейнам двух океанов (7,8,9). Субъект РФ по суше граничит с двумя странами (10,11), причём граница с одной из них практически полностью проходит по реке (12). На севере региона разведано одно из крупнейших в России месторождений медных руд (13), а на юго-востоке – месторождение руд металла, которое используется как для производства

энергии, так и для нужд обороны страны (14). По территории субъекта РФ проходят сразу три железных дороги причём каждая из них имеет свою историю и важное общегосударственное значение (15,16,17).

Ответ:

1. Забайкальский край
2. Буряты
3. Дауры
4. Чита
5. Чаурские пески
6. Гора Палласа
7. Амур
8. Лена
9. Енисей
10. Монголия
11. Китай
12. Аргунь
13. Удоканское
14. Уран
15. Транссибирская
16. БАМ
17. Кругобайкальская железная дорога.

9. На рисунках представлены некоторые условные знаки, используемые на крупномасштабных картах и планах. Определите, что же кодируется данными знаками.



Ответ: Склянка – легко ломающаяся блестящая корка льда.

Учебно-методическое пособие  
сборник олимпиадных заданий  
«Земля – наш общий дом»