

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ,  
ПРОВОДИМОГО РГГМУ САМОСТОЯТЕЛЬНО,  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

для поступающих  
на основные образовательные программы бакалавриата  
в 2025 году

Санкт-Петербург  
2025

## 1. Общие положения

Программа вступительного испытания по обществознанию предназначена для абитуриентов, поступающих на обучение на программы бакалавриата федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» (далее – РГГМУ) (Приложение).

Целью вступительного испытания по обществознанию является объективная оценка качества подготовки абитуриентов и проведение конкурсного отбора для поступления в РГГМУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

## 2. Форма вступительного испытания

Вступительное испытание проводится очно или с применением дистанционных образовательных технологий в форме компьютерного тестирования в соответствии с расписанием, утвержденным председателем приемной комиссии и размещенном на официальном сайте РГГМУ (<http://dovus.rshu.ru/content/priemkom/abit>).

Проведение вступительного испытания с применением дистанционных образовательных технологий регламентируется Положением об организации вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий, размещенном на официальном сайте РГГМУ (<http://dovus.rshu.ru/content/priemkom/norm>).

## 3. Продолжительность вступительного испытания

На выполнение заданий вступительного испытания отводится 60 минут (1 астрономический час).

## 4. Содержание вступительного испытания

### 4.1. Происхождение человека и его сущность

Проблема происхождения человека в религии, философии и науке.

Концепция креационизма (теологическая версия), теория внешнего вмешательства, теория пространственных аномалий. Критика ненаучных и лженаучных теорий.

Современная наука о происхождении человека.

Выделение человека из мира животных. Эволюционная теория Ч. Дарвина.

Древнейшие антропоидные предки человека – австралопитеки, высокоорганизованные прямоходящие приматы. *Homo habilis* – человек умелый.

Древнейшие люди – архантропы (питекантроп, синантроп). Переход к прямохождению. *Homo erectus* – человек прямоходящий.

Древние люди – палеоантропы (неандертальцы). Изготовление сложных по форме и назначению орудий труда, возникновение системы общественного производства. Появление сознания и речи как второй сигнальной системы.

Человек современного типа – неантроп (кроманьонец). Развитие лобных долей головного мозга. *Homo sapiens* – человек разумный.

Проблема антропосоциогенеза – происхождения человека и общества как двуединого процесса. Движущие силы антропогенеза – биологические факторы (изменчивость, наследственность, отбор) и социальные факторы (речь, накопленный опыт трудовой деятельности и общественного поведения).

### 4.2. Характеристика человеческой личности

Человек как индивид, индивидуальность и личность. Биосоциальная сущность человека. Взаимоотношения духовного и телесного, индивидуального и родового начал.

Человек как субъект и объект общественных отношений. Становление человеческой личности. Биологическая основа и социальное измерение личности.

Социальная природа личности. Социальная деятельность и общение как основные

условия формирования личности. Социализация личности, стадии и факторы социализации. Личность как субъект общественной жизни. Социальный статус личности.

Проблема свободы личности. Взаимосвязь свободы и ответственности личности. Волонтаризм и фатализм. Самооценка. Формирование и коррекция самооценки.

Мировоззрение человека, его типы.

Память, культура и деятельность как важнейшие компоненты структуры личности. Индивидуальные свойства личности. Убеждения как личностные стереотипы. Многообразие человеческой деятельности. Творческая природа человека. Задатки, способности, одаренность, талант и гениальность личности.

Проблема смысла жизни.

4.3. Сущность и структура познания

Специфика человеческого сознания. Структура сознания. Соотношение понятий «сознание», «мышление», «познание», «знание».

Познание мира. Теория познания в философии. Направления в теории познания по источнику познавательной деятельности (эмпиризм, сенсуализм, рационализм, иррационализм) и по степени познаваемости мира (гносеологический оптимизм, скептицизм, агностицизм).

Чувственное познание: ощущение, восприятие, представление. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение.

Познание и мышление. Рассудочное и разумное мышление. Познание и знание.

Обыденное и научное познание.

Познание и творчество. Знание и вера.

Познание как процесс постижения истины. Абсолютная и относительная истина. Истина объективная, субъективная и конкретная. Истина и заблуждение. Истина и ложь. Критерии истины.

4.4. Научное познание

Научное познание, его уровни, формы и методы. Понятие науки. Научная картина мира и ее становление.

Эмпирический уровень научного познания как факто фиксирующая деятельность.

Факт объективный и факт научный. Опыт, наблюдение и эксперимент.

Теоретический уровень научного познания. Научная проблема, гипотеза, закон, принцип, теория. Формализация, абстрагирование, аксиоматический и гипотетико-дедуктивный методы.

Общенаучные методы познания: анализ, синтез, индукция, дедукция, обобщение, аналогия, экстраполяция, моделирование.

Дифференциация и интеграция знания. Особенности социального познания. Науки, изучающие общество.

4.5. Общество как специфическая саморазвивающаяся система

Происхождение и сущность человеческого общества. Превращение человеческого стада в общество.

Становление общества. Проблема социогенеза. Общество как форма совместной жизни и деятельности людей.

Первобытное общество и современная цивилизация.

Человек и общество. Проблема взаимодействия природы и общества. Хозяйственная деятельность людей. Усиление зависимости человечества от природы по мере развития общества.

Элементы общества как сложной нелинейной системы. Основные сферы общественной жизни и их взаимодействие.

Проблема социального прогресса и его критериев. Типы общественного прогресса.

4.6. Социальные отношения и процессы

Сущность социальных отношений. Социальная структура общества. Социальные общности (этноты): род, фратрия, племя, народность, народ, нация.

Большие социальные группы (классы, сословия), малые социальные группы (семья, коллектив). Социальные слои, теория социальной стратификации. Бюрократия и интеллигенция как социальные слои.

Исторический процесс и его смысл. Формационный и цивилизационный подходы к оценке исторического процесса.

Понятие общественно-экономической формации. Способ производства материальных благ как диалектическое единство производительных сил и производственных отношений.

Теория локальных цивилизаций О. Шпенглера и А. Тойнби. Концепция культурно-исторических типов Н. Я. Данилевского.

Традиционное, индустриальное, постиндустриальное и информационное общество.

Социальные нормы. Элементы социального поведения. Отклоняющееся поведение.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Глобальные проблемы современности.

#### 4.7. Духовная жизнь общества

Духовная сфера жизни общества. Основные элементы духовной жизни общества.

Индивидуальное и общественное сознание, их соотношение.

Социальная психология и идеология.

Понятие культуры. Виды культур (народная, массовая, элитарная). Культура и цивилизация. Культура и техника. Материальная и духовная культура. Правовая культура. Политическая культура.

Культура и искусство. Искусство как вид духовного производства. Искусство как эстетическая деятельность. Формы и основные направления искусства.

Мораль как регулятор социального поведения. Проблема морального выбора. Мораль и нравственность.

Религия как феномен культуры. Функции религии. Религиозное сознание. Религиозный культ. Религия и религиозные организации в современном мире. Свобода совести и свобода вероисповедания. Религия и мораль. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам.

Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования. Основные элементы системы образования. Тенденции развития образования в современном обществе.

#### 4.8. Политика

Понятие политики. Функции политики. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система общества. Особенности политической системы Российской Федерации.

Понятие гражданского общества, его основные черты. Правовое государство и его признаки. Принципы правового государства. Соотношение правового государства и гражданского общества.

Политические партии и общественно-политические движения. Роль и функции политических партий в обществе.

#### 4.9. Государство как ядро политической системы общества

Государство как элемент политической системы общества. Понятие государства и его признаки. Функции государства.

Формы организации государственной власти. Основные формы государственного правления. Понятие монархии. Виды монархий. Понятие республики. Виды республик.

Основные формы государственного устройства. Федеративное и унитарное государство.

Политические режимы. Либерализм и консерватизм. Демократия и ее основные признаки. Особенности современной российской демократии.

#### 4.10. Право в системе социальных норм

Понятие права. Происхождение права. Право в системе социальных норм.

Верховенство права.

Правовые нормы и их виды. Система права. Частное право. Публичное право.

Отрасли права. Источники права. Понятие закона. Виды законов.

Правоотношения и их виды.

Понятие правонарушения. Вина. Юридическая ответственность Виды юридической ответственности.

4.11. Государственное (конституционное) право

Понятие конституции, и ее значение. Конституция Российской Федерации, ее основные функции и структура.

Основы конституционного строя Российской Федерации.

Права человека. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина.

Гражданство, его понятие, порядок и способы приобретения.

Личные, политические, экономические, социальные права и свободы.

Конституционные обязанности человека и гражданина.

Россия как федеративное государство. Субъекты Российской Федерации и их правовой статус.

Высшие органы государственной власти Российской Федерации.

Президент Российской Федерации, его функции и полномочия.

Федеральное Собрание Российской Федерации. Порядок избрания Государственной Думы и образования Совета Федерации.

Правительство Российской Федерации, порядок образования, состав, функции и полномочия.

Судебная система Российской Федерации.

Прокуратура Российской Федерации, ее система и организация. Прокурорский надзор.

4.12. Административное, уголовное и гражданское право.

Понятие административного права. Кодекс об административных правонарушениях.

Административная ответственность. Виды административных взысканий.

Понятие уголовного права. Уголовный кодекс РФ и Уголовно-процессуальный кодекс РФ.

Понятия преступления и проступка.

Преступление и его виды. Состав преступления. Объект и субъект, объективная сторона и субъективная сторона преступления.

Понятие уголовного наказания и его виды.

Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Понятие гражданского права. Гражданский кодекс РФ.

Имущественные и личные неимущественные отношения.

Физические лица. Юридические лица.

Правоспособность. Дееспособность.

Право собственности. Формы собственности. Понятие движимого и недвижимого имущества.

Понятие сделки. Обязательственное право. Понятие и виды договоров. Ответственность по гражданскому праву.

4.13. Трудовое и семейное право

Понятие трудового права. Трудовой кодекс РФ.

Коллективный договор. Трудовой договор, порядок его заключения и расторжения.

Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина.

Формы и виды оплаты труда.

Понятие семейного права. Правовые основы семейно-брачных отношений.

Условия и порядок заключения брака. Личные и имущественные права

и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

#### 4.14. Экономика в жизни общества и государства.

Роль экономики в жизни общества. Понятия макроэкономики и микроэкономика.

Типы экономических систем.

Экономический цикл, его основные фазы.

Экономическая деятельность: производственная и непроизводственная сфера.

Общая характеристика сферы производства и сферы услуг.

Факторы производства. Инвестиции и их роль в экономике. Валовый национальный продукт (ВНП), валовый внутренний продукт (ВВП).

Предпринимательская деятельность: сущность и функции. Формы организации предпринимательской деятельности. Роль малого бизнеса в экономике.

Экономическая политика государства. Рыночные механизмы и государственное регулирование экономики. Экономическая политика. Государственные доходы и расходы. Государственный бюджет.

Налоги, их виды и функции. Налоги как инструмент государственного регулирования экономики.

Уровень жизни и прожиточный минимум. Система социального обеспечения в обществе.

Международное разделение труда и международная торговля. Международная экономическая интеграция. Международные экономические организации.

#### 4.15. Рыночные отношения

Сущность товарно-денежных отношений. Рыночные отношения в современной экономике. Рынок и его механизмы. Виды рынков.

Формы организации предпринимательской деятельности.

Конкуренция и ее роль в рыночной экономике. Конкуренция и монополия.

Спрос и предложение: рыночное равновесие.

Цена и ее функции в экономике. Деньги как всеобщий эквивалент. Эволюция форм денег. Банки, их место и роль в рыночной экономике. Инфляция: сущность, причины и последствия.

Трудовые ресурсы общества. Рынок труда. Заработная плата и ее функции. Занятость и безработица. Экономическая свобода и социальная ответственность.

### 5. Структура вступительного испытания

Вступительное испытание включает 20 тестовых заданий, которые различаются формой и уровнем сложности.

Работа содержит 15 заданий с кратким ответом, ответами к которым является число, последовательность цифр или слово (словосочетание) и 5 заданий с развернутым ответом.

Во вступительном испытании представлены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания, требующие записать ответ в виде числа;
- задания, требующие записать ответ в виде слова или словосочетания;
- задания с выбором нескольких правильных вариантов из предложенного списка.
- задания на установление правильной последовательности.

### 6. Примеры заданий вступительного испытания

#### 6.1. Какая наука изучает происхождение и содержание моральных норм?

1. этика
2. лингвистика
3. литературоведение
4. эстетика

## 6.2. Впишите пропущенный термин в месте пропуска:

Заработная плата	Форма материального вознаграждения за труд работников
...	Уровень доходов, необходимый работнику для приобретения товаров и услуг на минимальном уровне

6.3. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

Виды отраслей права

Среди всех отраслей системы российского права ведущее положение занимает (А)\_\_\_\_\_. Это объясняется спецификой общественных отношений, составляющих предмет правового регулирования данной отрасли. Предметом правового регулирования являются отношения, возникающие по поводу формирования и развития основ конституционного строя, закрепления прав и свобод человека и гражданина, функционирования государственных органов и местного самоуправления. Предметом (Б)\_\_\_\_\_ являются общественные отношения в сфере управленческой, исполнительно-распорядительной деятельности государственных органов, должностных лиц. Особенностью этих общественных отношений является то обстоятельство, что одной из сторон здесь всегда выступает государственный орган или должностное лицо. Предметом (В)\_\_\_\_\_ являются отношения в сфере имущественных и тесно связанных с ними личных неимущественных отношений. Эти отношения складываются между различными организациями, организациями и гражданами, между гражданами. Предметом (Г)\_\_\_\_\_ выступают общественные отношения, складывающиеся в процессе деятельности работников и работодателей (вопросы организации труда и его оплаты; рабочее время и время отдыха; прием на работу и увольнение; заключение трудовых соглашений; заключение коллективных договоров и др.). Предметом (Д)\_\_\_\_\_ являются общественные отношения в сфере денежного обращения, банковских операций, формирования бюджета, взимания налогов и т. д. Субъектами указанных отношений выступают все юридические и физические лица. Предмет (Е)\_\_\_\_\_ являются отношения, возникающие по поводу осуществления уголовного судопроизводства (расследование преступления, отправление правосудия).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1. Финансовое право
2. Административное право
3. Арбитражное право
4. Земельное право
5. Гражданское право
6. Уголовно-процессуальное право
7. Конституционное право
8. Материальное право
9. Трудовое право

6.4. Назовите обстоятельства, исключаяющие юридическую ответственность, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Недостижение возраста ответственности

2. Невменяемость лица
3. Осознание своей вины
4. Необходимая оборона
5. Физическое или психическое принуждение
6. Возмещение части или всего вреда

6.5. В стране X профицит государственного бюджета. Какие из приведенных ниже позиций обеспечили профицит бюджета и относятся к доходным статьям бюджета? Запишите последовательно правильные понятия.

1. Налоги
2. Выплата пенсий
3. Увеличение школ
4. Аренда предприятий, принадлежащих государству, юридическими лицами
5. Таможенные платежи
6. Выплаты по государственному займу

6.6. Проиллюстрируйте тремя примерами отличия в системе управления парламентской и президентской республик. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

#### 7. Критерии оценивания отдельных заданий и работы в целом

№ задания	Критерий оценивания и количество баллов
1-4	полное правильное выполнение задания – 2 балла
5-15	полное правильное выполнение задания – 4 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) или неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.
16-19	Прекрасное знание рассматриваемого вопроса – 8 баллов; В целом неплохое знание рассматриваемого вопроса, с весьма заметными неточностями и ошибками – 4 балла Плохое знание вопроса, отвечающее лишь минимальным требованиям и общим представлениям, серьезные ошибки – 2 балла Незнание рассматриваемого вопроса, грубейшие ошибки – 0 баллов
20	Прекрасное знание рассматриваемого вопроса – 16 баллов; В целом неплохое знание рассматриваемого вопроса, с весьма заметными неточностями и ошибками – 8 баллов Плохое знание вопроса, отвечающее лишь минимальным требованиям и общим представлениям, серьезные ошибки – 2 балла Незнание рассматриваемого вопроса, грубейшие ошибки – 0 баллов

Максимальное количество баллов за вступительное испытание – 100.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, - 45.

#### 8. Список литературы, рекомендуемый для подготовки к вступительному испытанию

1. Баранов П. А., Воронцов А. В., Шевченко С. В. Обществознание. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – М.: АСТ, 2024. – 544 с.
2. Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Кинкулькин А.Т. и др. Обществознание. 11 класс. Учебное пособие. Профессиональный уровень. Под ред. Боголюбова Л.Н. и др.,

М., изд-во «Просвещение», 2023.

3. Рутковская Е.Л., Половникова А.В. ЕГЭ 2021. Единый государственный экзамен. Обществознание. Готовимся к итоговой аттестации. Учебное пособие – М., Интеллект-центр, 2024.-176 с.

4. Баранов П. А., Шевченко С. В. ЕГЭ-2021. Обществознание. 50 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену – М.: АСТ, 2024. – 468 с.

5. Кирьянов-Греф О.А. Обществознание. Подготовка к ЕГЭ в 2024 году. Диагностические работы.- М.: МЦНМО, 2021.- 176 с.

6. Котова О. А., Лискова Т. Е. ЕГЭ-2021. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов. – М.: Национальное образование, 2024. – 464 с.

7. Лазебникова А. Ю., Рутковская Е. Л., Королькова Е. С. Обществознание. ЕГЭ. 700 заданий с ответами. – М.:Экзамен, 2024.-448 с.

8. Лазебникова А. Ю., Рутковская Е. Л., Коваль Т. В. Обществознание. ЕГЭ-2023. Экзаменационный тренажер – М.: Экзамен, 2023. – 256 с.

9. Чернышева О.А. Обществознание. Тематический тренинг– М.: Легион, 2020. – 566 с.

10. Эссе по обществознанию. Экспресс-справочник для подготовки к ЕГЭ. – М.: АСТ, 2024. – 256 с.

Приложение  
к Программе вступительного  
испытания, проводимого РГГМУ  
самостоятельно, по общественнозна-  
нию для поступающих на основные  
образовательные программы  
бакалавриата в 2025 году

Направления подготовки, на которые учитываются результаты вступительного  
испытания по общественнозна-нию

№ п/п	Код	Направление подготовки / направленность (профиль)
1	38.03.01	Экономика направленность (профиль) «Экономика и управление на предприятии»
2	38.03.02	Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организации» направленность (профиль) «Транспортный менеджмент и цифровая логистика»
3	38.03.04	Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) «Государственное управление, услуги и сервисы»
4	40.03.01	Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование деятельности Северного морского пути»
5	42.03.01	Реклама и связи с общественностью, направленность (профиль): «Реклама и связи с общественностью»
6	43.03.02	Туризм, направленность (профиль) «Проектирование и технология организации туристских и экскурсионных услуг»
8	45.03.01	Филология направленность (профиль) «Отечественная филология»; направленность (профиль) «Зарубежная филология» направленность (профиль) «Журналистика и публицистическая деятельность»