

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ,
ПРОВОДИМОГО РГГМУ САМОСТОЯТЕЛЬНО,
ПО СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОМУ ЗНАНИЮ**

для поступающих
на основные образовательные программы бакалавриата
в 2025 году

1. Общие положения

Программа вступительного испытания по социально-гуманитарному знанию предназначена для абитуриентов, поступающих на обучение на программу бакалавриата федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» (далее – РГГМУ).

Целью вступительного испытания является объективная оценка качества подготовки абитуриентов и проведение конкурсного отбора для поступления в РГГМУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

2. Форма вступительного испытания

Вступительное испытание проводится очно или с применением дистанционных образовательных технологий в форме компьютерного тестирования в соответствии с расписанием, утвержденным председателем приемной комиссии и размещенном на официальном сайте РГГМУ (<http://dovus.rshu.ru/content/priemkom/abit>).

Проведение вступительного испытания с применением дистанционных образовательных технологий регламентируется Положением об организации вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий, размещенном на официальном сайте РГГМУ (<http://dovus.rshu.ru/content/priemkom/norm>).

3. Продолжительность вступительного испытания

На выполнение заданий вступительного испытания отводится 60 минут (1 астрономический час).

4. Содержание вступительного испытания

4.1. Характеристика человеческой личности

Человек как индивид, индивидуальность и личность. Биосоциальная сущность человека. Взаимоотношения духовного и телесного, индивидуального и родового начал. Человек как субъект и объект общественных отношений. Становление человеческой личности. Биологическая основа и социальное измерение личности.

Социальная природа личности. Социальная деятельность и общение как основные условия формирования личности. Социализация личности, стадии и факторы социализации. Личность как субъект общественной жизни. Социальный статус личности.

Проблема свободы личности. Взаимосвязь свободы и ответственности личности. Волюнтаризм и фатализм. Самооценка. Формирование и коррекция самооценки. Мировоззрение человека, его типы.

Память, культура и деятельность как важнейшие компоненты структуры личности. Индивидуальные свойства личности. Убеждения как личностные стереотипы. Многообразие человеческой деятельности. Творческая природа человека. Задатки, способности, одаренность, талант и гениальность личности. Проблема смысла жизни.

4.2. Сущность и структура познания

Специфика человеческого сознания. Структура сознания. Соотношение понятий «сознание», «мышление», «познание», «знание».

Познание мира. Теория познания в философии. Направления в теории познания по источнику познавательной деятельности (эмпиризм, сенсуализм, рационализм, иррационализм) и по степени познаваемости мира (гносеологический оптимизм, скептицизм, агностицизм).

Чувственное познание: ощущение, восприятие, представление. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение.

Познание и мышление. Рассудочное и разумное мышление. Познание и знание. Обыденное и научное познание. Познание и творчество. Знание и вера.

Познание как процесс постижения истины. Абсолютная и относительная истина. Истина объективная, субъективная и конкретная. Истина и заблуждение. Истина и ложь. Критерии истины.

4.3. Общество как специфическая саморазвивающаяся система

Происхождение и сущность человеческого общества. Превращение человеческого стада в общество. Становление общества. Проблема социогенеза. Общество как форма совместной жизни и деятельности людей. Первобытное общество и современная цивилизация.

Человек и общество. Проблема взаимодействия природы и общества. Хозяйственная деятельность людей. Усиление зависимости человечества от природы по мере развития общества. Элементы общества как сложной нелинейной системы. Основные сферы общественной жизни и их взаимодействие.

Проблема социального прогресса и его критериев. Типы общественного прогресса.

4.4. Социальные отношения и процессы

Сущность социальных отношений. Социальная структура общества. Социальные общности (этноты): род, фратрия, племя, народность, народ, нация. Социальное неравенство (классы, сословия). Социальные слои, теория социальной стратификации. Бюрократия и интеллигенция как социальные слои. Малые социальные группы (семья, коллектив).

Исторический процесс и его смысл. Формационный и цивилизационный подходы к оценке исторического процесса. Понятие общественно-экономической формации. Способ производства материальных благ как диалектическое единство производительных сил и производственных отношений.

Традиционное, индустриальное, постиндустриальное и информационное общество. Социальные нормы. Элементы социального поведения. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его разрешения. Глобальные проблемы современности.

4.5. Духовная жизнь общества

Духовная сфера жизни общества. Основные элементы духовной жизни общества. Индивидуальное и общественное сознание, их соотношение.

Понятие культуры. Виды культур (народная, массовая, элитарная). Культура и цивилизация. Культура и техника. Материальная и духовная культура. Правовая культура. Политическая культура.

Культура и искусство. Искусство как вид духовного производства. Искусство как эстетическая деятельность. Формы и основные направления искусства.

Мораль как регулятор социального поведения. Проблема морального выбора. Мораль и нравственность.

Религия как феномен культуры. Функции религии. Религиозное сознание. Религиозный культ. Религия и религиозные организации в современном мире. Свобода совести и свобода вероисповедания. Религия и мораль. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам.

Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования. Основные элементы системы образования. Тенденции развития образования в современном обществе.

5. Структура вступительного испытания

Вступительное испытание включает 20 тестовых заданий, которые различаются формой и уровнем сложности.

Работа содержит 15 заданий с кратким ответом, ответом к которым являются число, последовательность цифр или слово (словосочетание) и 5 заданий с развёрнутым ответом.

Во вступительном испытании представлены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания, требующие записать ответ в виде числа;
- задания, требующие записать ответ в виде слова;
- задание на установление соответствия;
- задания на установление правильной последовательности элементов.

6. Примеры заданий вступительного испытания

6.1. Толерантность принято понимать как

- 1) ущемление прав человека по национальному признаку
- 2) процесс интеграции наций и народностей
- 3) уважение ко всем нациям
- 4) предоставление исключительных прав коренной национальности

Ответ: 3

6.2. Вставьте подходящий по смыслу термин в месте пропуска:

| | |
|-------------------|--|
| Аграрное общество | Общество, в котором большинство населения занято трудом в сельском хозяйстве |
| ... | Общество, в котором большинство населения занято в сфере услуг |

Ответ: постиндустриальное общество

6.3. Покажите, почему средний класс в современном обществе выполняет функцию стабилизатора общественных отношений.

6.4. Опишите функции культуры в обществе. Для чего людям нужны нормы культуры? Ценности и нормы, их отличие. Субкультуры и их значение в обществе. Народная, элитарная и массовая культура.

6.5. Укажите признаки, виды и функции социальных институтов. Семья и брак как социальный институт. Функции семьи в обществе и основные ценности супружеских отношений. Характеристика исторических форм семьи.

7. Критерии оценивания отдельных заданий и работы в целом

| № задания | Критерий оценивания и количество баллов |
|-----------|--|
| 1-4 | Полное правильное выполнение задания – 2 балла |
| 5-15 | Полное правильное выполнение задания – 4 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) или неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов. |
| 16-19 | Полное правильное выполнение задания – 8 баллов; В формулировке ответа допущены 1-2 ошибки – 4 балла В формулировке ответа допущены 3 ошибки – 2 балла Полностью ошибочная формулировка ответа – 0 баллов |
| 20 | Полное правильное выполнение задания – 16 баллов; В формулировке ответа допущены 1-2 ошибки – 8 баллов В формулировке ответа допущены 3 ошибки – 2 балла Полностью ошибочная формулировка ответа – 0 баллов |

Максимальное количество баллов за вступительное испытание – 100.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 45.

8. Список литературы, рекомендуемый для подготовки к вступительному испытанию
1. Баранов П. А., Воронцов А. В., Шевченко С. В. Обществознание. Новый

полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – М.: АСТ, 2024. – 544 с.

2. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Смирнова Ю.М., Лабезникова А.Ю. Обществознание. 10 класс. Учебное пособие. Профессиональный уровень. Под ред. Боголюбова Л.Н. и др., М., изд-во "Просвещение", 2020. – 257с.

3. Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Кинкулькин А.Т. и др. Обществознание. 11 класс. Учебное пособие. Профессиональный уровень. Под ред. Боголюбова Л.Н. и др., М., изд-во "Просвещение", 2020. – 156с.

4. Баранов П. А., Шевченко С. В. ЕГЭ-2025. Обществознание. 50 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену – М.: АСТ, 2024. – 468 с.

5. Кирьянов-Греф О.А. Обществознание. Подготовка к ЕГЭ в 2025 году. Диагностические работы.- М.: МЦНМО, 2024.- 176 с.

6. Котова О. А., Лискова Т. Е. ЕГЭ-2025. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов. – М.: Национальное образование, 2024. – 464 с.

7. Чернышева О. А., Пазин Р.В. , Руденко М.Н. ЕГЭ-2025. Обществознание. 30 тренировочных вариантов – М.: Легион, 2024. – 624 с.

8. Чернышева О. А. Обществознание. Тематический тренинг – М.: Легион, 2020. – 566 с.

9. Эссе по обществознанию. Экспресс-справочник для подготовки к ЕГЭ. – М.: АСТ, 2024. – 256 с.

Приложение
к Программе вступительного испытания,
проводимого РГГМУ самостоятельно,
по социально-гуманитарному знанию для
поступающих на основные
образовательные программы бакалавриата
в 2025 году

Направления подготовки, на которые учитываются результаты вступительного
испытания по социально-гуманитарному знанию

| № п/п | Код | Направление подготовки / направленность (профиль) |
|-------|----------|--|
| 1 | 45.03.01 | Филология направленность (профиль) «Отечественная филология»; направленность (профиль) «Зарубежная филология» направленность (профиль) «Журналистика и публицистическая деятельность» |