

Приложение № 5  
к приказу от 20.02.2026 № 36

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ,  
ПРОВОДИМОГО РГГМУ САМОСТОЯТЕЛЬНО,  
ПО ИСТОРИИ**

для поступающих  
на основные образовательные программы бакалавриата  
в 2026 году

Санкт-Петербург  
2026

## 1. Общие положения

Программа вступительного испытания по истории предназначена для абитуриентов, поступающих на обучение на программы бакалавриата федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» (далее – РГГМУ) (Приложение).

Целью вступительного испытания по истории является объективная оценка качества подготовки абитуриентов и проведение конкурсного отбора для их поступления в РГГМУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

## 2. Форма вступительного испытания

Вступительное испытание проводится очно или с применением дистанционных образовательных технологий в форме компьютерного тестирования в соответствии с расписанием, утвержденным председателем приемной комиссии и размещенном на официальном сайте РГГМУ (<http://dovus.rshu.ru/content/priekom/abit>).

Проведение вступительного испытания с применением дистанционных образовательных технологий регламентируется Положением об организации вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий, размещенном на официальном сайте РГГМУ (<http://dovus.rshu.ru/content/priekom/norm>).

## 3. Продолжительность вступительного испытания

На выполнение заданий вступительного испытания отводится 60 минут (1 астрономический час).

## 4. Содержание вступительного испытания

### 4.1. Территория России в системе Древнего мира.

Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Древние империи Центральной Азии. Скифские племена, греческие колонии в Северном Причерноморье, великое переселение народов в III–VI вв. Проблема этногенеза в ранней истории славян.

### 4.2. Восточные славяне в древности.

Расселение восточных славян. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации восточных славян. Восточные славяне в древности VIII – XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции.

### 4.3. Древнерусское государство.

Социально-политическое развитие Древнерусского государства. Социальный строй Древней Руси. Формирование элиты в Древней Руси. Роль вече. Принятие христианства на Руси. «Русская правда» Ярослава Мудрого. Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Социально-экономическая и политическая структура древнерусских земель в период государственной раздробленности. Соседи Древней Руси: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария.

### 4.4. Русские земли в XIII – XV вв.

Особенности социально-экономического и политического развития в русских землях. Проблема централизации русских земель и формирование национальной культуры. Образование монгольской державы. Причины и направления монгольской экспансии. Монголо-татарское иго. Экспансия Запада. Александр Невский. Возышение Москвы. Судебник Ивана III (1497г.). Процесс образования централизованного Русского государства.

### 4.5. Россия в XVI – XVII вв.

Геополитическое положение Московского государства. Задачи экономического развития страны. Основные направления внешней политики. Иван IV Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития страны. Судебник 1550 г. «Смутное время»: ослабление государственных начал. Феномен самозванничества. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский. Соборное уложение 1649 г. Свод законов московского государства.

Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Церковный раскол, его социально-экономическая сущность и последствия. Развитие русской культуры. Соборное Уложение (1649 г.)

#### 4.6. Российская империя в XVIII – XIX вв.

Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Внешняя политика. Северная война, ее итоги. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии.

Эпоха дворцовых переворотов.

Екатерина II. Политика «Просвещенного абсолютизма». Русско-турецкие войны. А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. Россия и Европа в XVIII в. Изменения в международном положении России. Русская культура XVIII в. Павел I. Противоречивый характер правления.

Попытки реформирования политической системы при Александре I. Проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов. Отмена крепостного права (1861 г.). Буржуазные реформы 1860 – 1870 гг. Присоединение Средней Азии. Русская культура XIX в.

#### 4.7. Россия в XX в.

Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XX в. Николай II. Первая русская революция. Государственная Дума в царской России. Реформаторская деятельность С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.

Участие России в Первой мировой войне.

Февральская (1917 г.) революция в России. Альтернативы развития страны. Двоевластие. Временное правительство и Петроградский Совет. Октябрьская (1917 г.) революция, Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной системы. Гражданская война и иностранная военная интервенция. Политика «военного коммунизма».

НЭП. Образование СССР. Курс на строительство социализма в одной стране. Формирование режима личной власти И.В. Сталина.

Конституция СССР 1924, 1936, 1977 гг.

Советская внешняя политика 1939 – 1941 гг. Вторая мировая и Великая Отечественная войны. Критика фальсификации истории Великой Отечественной войны.

СССР во второй половине 1940-х – первой половине 1980-х гг. Холодная

война. Попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» в духовной сфере. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 1970-х – начале 1980-х гг. Ввод войск в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия.

Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы. Перестройка в СССР 1985 – 1991 г. Конец холодной войны. Распад СССР. Образование СНГ.

Россия в 1990-е гг. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей. Конституция Российской Федерации 1993 г.

#### 4.8. Россия и мир в первые десятилетия XXI в.

Россия в первые десятилетия XXI в. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России. Модернизация общественно-политических отношений. Новые положения Конституции Российской

Федерации и их значение для развития современного российского общества. Социально-экономическое положение Российской Федерации в 2001-2021 гг. Внешняя политика Российской Федерации.

#### 5. Структура вступительного испытания

Вступительное испытание включает 26 тестовых заданий, которые различаются формой и уровнем сложности.

Работа содержит 26 заданий с кратким ответом, ответом к которым является число, слово, последовательность цифр.

Во вступительном испытании представлены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания, требующие записать ответ в виде числа;
- задания, требующие записать ответ в виде слова;
- задания, требующие записать ответ в виде последовательности букв;
- задания на установление соответствия исторического события и его даты;
- задания, требующие вписать в текст в местах пропуска ответы из предложенного списка.

#### 6. Примеры заданий вступительного испытания

6.1. Правильно определите наименование мирного договора между Россией и Швецией после окончания Северной войны 1700 - 1721 гг.

1. Фридрихсгамский
2. Ништадтский
3. Нарвский
4. Верельский

6.2. Расставьте события в хронологической последовательности (по времени их свершения):

- а) Карибский кризис
- б) испытание первой советской атомной бомбы
- в) ввод советских войск в Чехословакию
- г) новая экономическая политика

Ответ вписать в бланк в виде: 1-..., 2-..., 3-..., 4-...

6.3. Требование задания: вставить в места пропусков необходимые слова и даты.

1. Прочтите отрывок и заполните пропуски в тексте.

«Со второй половины 1960-х гг. и примерно до конца 1970-х гг. во взаимоотношениях СССР со странами Запада был взят курс, известный как \_\_\_\_\_. Так, в \_\_\_\_\_. г. между СССР и США был подписан договор, известный как ОСВ-1. Успешное развитие сотрудничества между СССР и США позволило организовать в \_\_\_\_\_. г. совместный полет двух космических кораблей этих стран – Аполлон и Союз. В том же году состоялось событие, ставшее кульминацией данной политики - \_\_\_\_\_. Однако сближение СССР со странами Запада было недолгим. Конец процессу был положен вводом советских войск в \_\_\_\_\_. г. в Афганистан».

Правильный ответ: разрядка, 1972 г., 1975 г., совещание в Хельсинки по безопасности и сотрудничеству в Европе 33 европейских государств, США и Канады, 1979 г.

#### 7. Критерии оценивания отдельных заданий и работы в целом

№ задания	Критерий оценивания и количество баллов
1-15	Полное правильное выполнение задания – 3 балла
16-25	Полное правильное выполнение задания – 4 балла, выполнение задания с одной ошибкой – 1 балл
26	Полное правильное выполнение задания – 15 баллов, выполнение задания с одной ошибкой – 10 баллов, выполнение задания с двумя ошибками – 3 балла

Максимальное количество баллов за вступительное испытание – 100.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 36.

8. Список литературы, рекомендуемый для подготовки к вступительному испытанию
  1. Баранов П.А. История России. Краткий справочник в таблицах и схемах для подготовки к ЕГЭ. – М.: АСТ, 2024. – 288 с.
  2. Баранов П.А., Шевченко С.В. История. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – М.: АСТ, 2024. – 463 с.
  3. Пазин Р.В. История. Подготовка к ЕГЭ. 10-11 кл. – М.: Легион, 2024. – 352 с.
  4. Фортунатов В.В. Отечественная история. – СПб.: Питер. 2018 – 464 с.
  5. Орлова Т.С., Безносов А.Е., Комаров В.С. История. ЕГЭ. Типовые варианты экзаменационных заданий. – М.: Экзамен, 2024. – 152 с.
  6. Пазин Р.В. История. Тематический тренинг. – М.: Легион, 2021. – 528 с.
  7. Орлов А.С. История России. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ. – М.: Проспект, 2023. – 520 с.
  8. Пазин Р.В. ЕГЭ История. 10- 11 классы. Справочник исторических личностей и 130 биографических материалов. – М. : Легион, 2024. – 320 с.
  9. Ушаков П.А., Пазин Р.В. ЕГЭ История. 10- 11 классы. Внешняя политика России. – М. : Легион, 2021. – 506 с.

Приложение  
к Программе вступительного испытания,  
проводимого РГГМУ самостоятельно,  
по истории для поступающих  
на основные образовательные  
программы бакалавриата в 2026 году

Направления подготовки, на которые учитываются результаты вступительного  
испытания по истории

№ п/п	Код	Направление подготовки / направленность (профиль)
1	38.03.01	Экономика направленность (профиль) «Экономика и управление на предприятии»
2	40.03.01	Юриспруденция направленность (профиль) «Правовое регулирование деятельности Северного морского пути»
3	42.03.01	Реклама и связи с общественностью направленность (профиль) «Реклама и связи с общественностью»
4	44.03.01	Педагогическое образование направленность (профиль) «Русский язык как иностранный» направленность (профиль) «Иностранный язык»
5	44.03.05	Педагогическое образование направленность (профиль) «Образование в области иностранного языка (английский язык), образование в области иностранного языка (китайский язык/французский язык/испанский язык)»
6	45.03.01	Филология направленность (профиль) «Отечественная филология»;