

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ,
ПРОВОДИМОГО РГГМУ САМОСТОЯТЕЛЬНО
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (СОБЕСЕДОВАНИЕ)**

Санкт - Петербург
2026

1. Общие положения

Дополнительная общеобразовательная программа устного собеседования предназначена для выпускников средних образовательных учреждений ЛНР и ДНР, поступающих в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» (РГГМУ)

Целью программы является повышение качества подготовки абитуриентов для повышения теоретической и практической подготовленности поступающего к выполнению профессиональных задач, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО).

2. Форма вступительного испытания

Вступительное испытание проводится очно или с применением дистанционных образовательных технологий в форме устного собеседования в соответствии с расписанием, утвержденным председателем приемной комиссии и размещенном на странице официального сайта РГГМУ.

Проведение вступительного испытания с применением дистанционных образовательных технологий регламентируется Положением об организации вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий.

3. Продолжительность вступительного испытания

На выполнение заданий вступительного испытания отводится 20 минут.

4. Содержание вступительного испытания

4.1. Общие сведения о языке

Функции русского языка в современном мире. Русский литературный язык. Две формы существования русского языка: устная и письменная. Язык и речь.

4.2. Фонетика.

Звуки речи: гласные и согласные. Гласные ударные и безударные. Согласные мягкие и твердые; звонкие и глухие. Слог. Ударение.

4.3. Лексика. Фразеология

Слово и его лексическое значение. Многозначные и однозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы.

Общеупотребительные и необщеупотребительные слова; диалектная и профессиональная лексика. Исконно русские и заимствованные слова. Устаревшие слова, неологизмы. Фразеологизмы: лексическое значение фразеологизма.

4.4. Словообразование

Морфемный состав слова: основа и окончание; части основы (корень, приставка, суффикс). Варианты морфем. Чередование гласных и согласных в морфемах. Способы образования слов. Сложные слова. Сложносокращенные слова.

4.5. Морфология

Части речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи. Имя существительное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные. Род. Типы склонения. Число. Падеж. Способы образования имен существительных.

Имя прилагательное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Разряды имен числительных по значению. Полная и краткая формы качественных прилагательных. Степени сравнения качественных прилагательных. Склонение прилагательных. Способы образования имен прилагательных.

Имя числительное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Числительные количественные и порядковые. Разряды

количественных числительных. Склонение числительных.

Местоимение. Значение местоимений. Разряды. Склонение местоимений.

Глагол: значение. Постоянные и непостоянны признаки, синтаксическая роль. Неопределенная форма глагола. Виды глаголов. Переходные и непереходные глаголы. Спряжения глагола. Наклонения глагола. Времена глагола. Лицо и число (в настоящем и будущем времени); род и число (в прошедшем времени). Способы образования глаголов. Причастие. Деепричастие.

Наречие. Значение наречий и их разряды. Способы образования наречий.

4.6. Синтаксис

Словосочетание. Строение словосочетания. Виды связи в словосочетаниях (согласование, управление, примыкание).

Простое предложение. Грамматическая основа. Виды простого предложения по цели высказывания, по интонации. Односоставные и двусоставные предложения. Члены предложения: главные и второстепенные члены; способы выражения членов предложения. Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения. Вводные слова и вводные предложения.

Сложное предложение. Типы сложного предложения. Союзные и бессоюзные сложные предложения. Союзные сложные предложения: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.

Прямая и косвенная речь.

5. Структура вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в форме собеседования на одну из тем, позволяющего оценить потенциал абитуриента в качестве обучающегося университета. Собеседование проводится очно или с использованием дистанционных технологий посредством информационно-коммуникационной сети «Интернет» при условии наличия аудио-видеосвязи в режиме реального времени.

5.1. Темы для собеседования

5.1.1. Функции русского языка в современном мире.

5.1.2. Русский литературный язык.

5.1.3. Слово и его лексическое значение.

5.1.4. Фразеологизмы: лексическое значение фразеологизма.

5.1.5. Морфемный состав слова: основа и окончание; части основы (корень, приставка, суффикс).

5.1.6. Части речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи.

5.1.7. Имя существительное: значение, постоянные и непостоянны признаки, синтаксическая роль.

5.1.8. Имя прилагательное: значение, постоянные и непостоянны признаки, синтаксическая роль.

5.1.9. Имя числительное: значение, постоянные и непостоянны признаки, синтаксическая роль.

5.1.10. Глагол: значение, постоянные и непостоянны признаки, синтаксическая роль.

5.1.11. Словосочетание. Строение словосочетания. Виды связи в словосочетаниях (согласование, управление, примыкание).

5.1.12. Простое предложение.

5.1.13. Сложное предложение.

6. Критерии оценивания

По результатам собеседования абитуриентам выставляется комплексная оценка по совокупности критериев, позволяющих определить уровень подготовленности к обучению.

Критериями оценивания являются:

1. Уровень владения русским языком, культура речи, речевой этикет.
2. Наличие теоретических и практических знаний, а также личностных качеств (мотивированность на обучение и последующую работу в профессиональной сфере).
3. Качество ответов на вопросы: полнота, убедительность, логичность изложения, аргументированность, доказательность.

Собеседование оценивается по 100-балльной шкале. Минимальное количество баллов, которое может получить абитуриент, – 40 баллов.

Шкала оценивания

№ критерия	Критерий оценивания	Количество баллов
1	Полный правильный развернутый ответ, абитуриент показал высокий уровень владения русским языком	35
	Неполный ответ, в ответе допущены речевые ошибки	20
	Неверный ответ	0
2	Полный правильный развернутый ответ , абитуриент показал высокий уровень владения теоретическими знаниями	35
	Неполный ответ, в ответе допущены ошибки	20
	Неверный ответ	0
3	Полный правильный развернутый ответ, абитуриент предоставил полный, логичный, аргументированный ответ	30
	Неполный ответ, в ответе абитуриента допущены ошибки	20
	Неверный ответ	0

7. Список литературы, рекомендуемый для подготовки к вступительному испытанию

1. Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10–11 кл. / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.Г. Нарушевич и др. – М.: Просвещение, 2024 – 272 с.
2. Гольцова Н.Г. Русский язык.10–11 класс. Базовый уровень: в 2-х ч. – Ч. 1 / Н.Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. – М.: Русское слово, 2022 – 375 с.
3. Русский язык. 10, 11 классы (базовый уровень) / Т. М. Воителева. М.: Академия.– URL: www.academiamoscou.ru
4. Русский язык. 10, 11 классы / Т.М. Пахнова. М.: Дрофа. – URL: 5 Русский язык / С.И. Львова и В.В. Львов. 10, 11 классы (базовый и углублённый уровни). – М.: Мнемозина. URL: <http://www.mnemozina.ru>.
5. Русский язык 10, 11 классы (базовый и углублённый уровни) / И.В. Гусарова. – М.: Вентана-граф. – URL: <http://www.vgf.ru>.
6. Русский язык. 10–11 классы / А.И. Власенков и Л.М. Рыбченкова. – М.: Просвещение. – URL: <http://www.prosv.ru>.
7. Русский язык. 10–11 классы (углублённый уровень) / В.В. Бабайцева. – М.: Дрофа (для филологического профиля). – URL: <http://www.drofa.ru>.
8. Вакуров В.Н., Рахманова Л.И., Толстой Н.В., Формановская Н.И. Трудности русского языка. Словарь-справочник / под ред. Л.И. Рахмановой. – 3-е изд., испр. и доп. Часть 1 А-Л. – М.: Изд. МГУ, 1993; Часть 2 М-Я. – М.: Изд. МГУ, 1994.
9. Ефремова Т.Ф., Костомаров В.Т. Словарь грамматических трудностей русского языка. 5-е изд., стер. – М.: Русский язык, 1997.

10. Лексические трудности русского языка: Словарь-справочник: Ок. 13000 слов / А.А. Семенюк (руководитель автор. коллектива), И.Л. Городецкая, М.А. Матюшина и др. – М.: Русский язык, 1994.

11. Полный справочник по орфографии и пунктуации / под ред. А. Соболевой. – М.: АСТ-ПРЕСС, 1999.

Интернет-ресурсы

1. http://www.ipmce.su/~lib/osn_prav.html – Основные правила грамматики русского языка. Материал данного сайта взят из «Орфографического словаря для школьников с грамматическим приложением» – М.: «Лист», 1998.

2. <http://orfogrammka.ru/> – онлайн-сервис «Орфограммка» за несколько минут анализирует текст, выделяет ошибки и дает объяснения со ссылками на нужный параграф учебника. Документы с исправлениями можно смотреть прямо на сайте или загрузить на компьютер и открыть в Word.

3. <http://www.gramma.ru/> – Русский язык: говорим и пишем правильно.

4. <http://www.rusckoeslovo.ru/> – Репетитор по русскому языку.

5. http://teneta.rinet.ru/rus/rj_ogl.htm – Русский язык.

6. <http://www.gramota.ru/> – справочно-информационный интернет-портал «Русский язык».